校長室便り

努力・真心・健康

牛島小学校　10－1号














～ 走れ　キラリ輝け　みんなの力　みんなが主役 ～

10月17日、絶好の秋晴れのもと、令和8年度牛島小学校運動会が開催されました。私にとっては赴任2年目の運動会したが、昨年度と比べて子供たちの成長ぶりに心底驚かされました。昨年は走るだけで…、みんなについていくだけで…精一杯だった子供たちが、今年は力強いフォームで走り抜け、切れのある動きでダンスしている。高学年児童が、運営担当として全校児童の競技・演技がスムーズに進行できるよう気を配り、力一杯自分の役割を果たそうとする。その姿を見るだけで胸が熱くなりました。保護者の皆さんの中にも同じような思いをもたれた方がいるのではないでしょうか？　閉会式終了後の子供たちの顔には、最後までやりきった最高の笑顔が輝いていました。子供たちに、最後まで温かいご声援を送ってくださった保護者や地域の皆さまに心より感謝申しあげます。

〈 主体的な学習について 〉

本校ではで子供たちが、主体的な活動を通して深い学びを得る学習に取り組んでいます。中でも今後注力しようとしているのが自主学習です。自主学習は、自分に必要な学力や興味・関心のあることについて分析・調査し、学びを深めることの意義や楽しさを味わうことができます。子供がすることに困っている際は、ご家庭でも次のようなことをヒントとして出してください。

〇ドリル学習・・・漢字の書き取り、計算問題、英単語や社会・理科などで学んだ重要暗記事項の反復学習をする。
〇まとめ学習・・・テスト前や学習の節目などに、小単元ごとに教科書を要約したり、問題集やネット上の問題などを解く。
〇発展学習・・・著者について調べる・物語の背景や人物について調べる(国語)、自分で問題を作って解く(算数)、教科書では習わなかった都道府県の名産や歴史上の人物を調べる(社会)。動画で運動のコツや練習方法をまとめる(体育)。