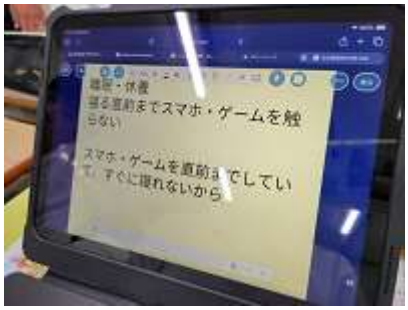
本校での「徳島県 GIGA スクール構想」の取り組みを紹介します。

・国語（１年生）「文章を要約しよう。」で、生成AIが作成した不十分な要約文について、ロイロノートを使って生徒に比較・添削させ、要約力の育成を図った。

・保健体育（２年生）「生活習慣病の予防」で、生活習慣の改善策の工夫について、班でまとめたことをロイロノートで共有させた後、個人の改善策をロイロノートで提出させた。





・技術（１年生）「AIの特性について理解し、活用しよう。」で、一人一台タブレットを活用してオンライン教材でAIの特性等を学習し、知識を習得した。その後、ロイロノートで級友と共有させることで、AIリテラシーの育成を図った。

・家庭（３年生）「地域の人々との協働プロジェクトを成功させよう。」の学びを振り返るためにロイロノートのテスト機能を使い、知識の確認を行った。またプロジェクトを通して身につけた考えやスキルをグラフ化し、 まとめ学習に活かした。






上記の実践以外にも、日頃から多くの先生がICTを効果的に活用し、授業づくりや授業改善を行っています。