

川内中学校  
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

- 「わかる授業」の実践(見通しのある工夫した授業展開)  
「目標の明示」→「課題解決のための学習活動」→「振り返り」
- 主体的に伝え合う力、思考力・判断力・表現力を育成する具体的実践

学力向上検討委員会構成

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>学力向上推進員</b> | <b>委員</b>   |
| 有光 祐佳          | 校長:小川陽子 教頭:松田和代, 中山英治<br>教務主任:阿部正直 研修主任:岩佐亜紀<br>学年主任:奥村昇, 山本美代子, 大谷哲也 |

校長

小川 陽子

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

| 児童生徒の状況(○よさ・●課題)   | 具体的目標(目指す子供の姿)  | 具体的方策(教員の取組)  | 中間期の見直し | 達成状況(評価) | 次年度における改善事項 |
|--|---|---|---------|----------|-------------|
| ○提出物が確実にできている生徒の割合が89%、授業内容が理解できている生徒の割合が88%である。<br>●長い文章を正確に読み取ったり、身につけた知識等を関連付けたりすることに課題がある。 | ・提出物を確実に出すことができる。<br>・授業内容を理解できている。<br>・学習の過程を通して習得した知識が、既習の知識と関連付けられ、他の学習の場面で活用することができる。 | ・適切な量・質の課題をこまめに提出させる。<br>・単元ごとに小テストを実施する。<br>・徳島新聞の「鳴潮」の視写を週1回朝に全学年で行い、文章表現の技法を身につけさせる。<br>・「プラス1」課題を各教科で実践する。<br>・授業で音読を取り入れる。 |         |          |             |

【各校の取組状況の把握について】

管理職や教員による授業参観や校内巡視などを通して、取組状況の把握を行う。

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

| 児童生徒の状況(○よさ・●課題)   | 具体的目標(目指す子供の姿)   | 具体的方策(教員の取組)  | 中間期の見直し | 達成状況(評価) | 次年度における改善事項 |
|--|--|---|---------|----------|-------------|
| ○問題の意図を捉えたり、与えられた資料から読み取れることを判断したりする力が身につけている生徒が多い。<br>●根拠を明らかにして考えを説明したり、課題に応じて必要な情報を取り入れて考えをまとめたりすることに課題がある。 | ・各授業における課題に対して、話し合い活動等を通して、解決する方法を考えることができる。<br>・課題についての説明を、根拠や理由を明らかにして、適切な言語活動により表現することができる。 | ・ホワイトボードや、タブレット等のICTを効果的に活用した発表や話し合い活動をさせる。<br>・県学力向上確認プリントを全学年で活用する。<br>・授業で、意見を文章で表現する機会を取る。<br>・定期テストで思考力を図る問題を出題する。<br>・研究授業やオープンクラス・ウィークを実施し、他学年や他教科の教員から学び合う。 |         |          |             |

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

| 児童生徒の状況(○よさ・●課題)   | 具体的目標(目指す子供の姿)   | 具体的方策(教員の取組)  | 中間期の見直し | 達成状況(評価) | 次年度における改善事項 |
|--|--|---|---------|----------|-------------|
| ○チャイム着席ができている生徒の割合が93%で、学習の準備ができている。<br>●家庭学習の習慣が身につけている生徒の割合が64%であり、自分の不得意な学習内容に対して計画的に粘り強く取り組み、克服することに課題がある。 | ・主体的に授業に臨む基本的姿勢が確立できており、学習に課題意識を持って取り組むことができる。<br>・自分の学習状況を振り返り、課題を見つけ、その課題を解決できるよう計画を立て、実践することができる。 | ・「授業のルール 10 か条」を全学級で掲示するなど目標を可視化し、指導を徹底する。<br>・各授業で目標の明示と振り返りを行い、見通しのある工夫した授業を実践する。<br>・テスト前に生徒に学習記録表を配布し、目標の設定や学習状況の記録、振り返りをさせる。 |         |          |             |

令和4年度 学力向上ロードマップ

