

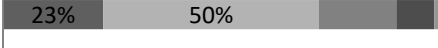

学校教育に関するアンケート集計結果（保護者）

2022.2.22

Aよくあてはまる
 Bおおむねあてはまる
 Cあまりあてまらない
 Dほとんどあてはまらない
 Eわからない




0% 20% 40% 60% 80% 100%

肯定的
回答率

1 お子さまは、家庭学習の習慣がついている	1		1	73%
2 お子さまは、学習活動にまじめに取り組んでいる	2		2	80%

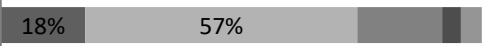


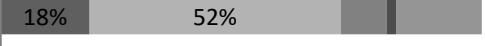
「1 家庭学習の習慣がついている」は73%で、昨年度よりもやや減少しています。生活リズムの中に家庭での学習時間を位置付けることや、学習時間のめやすを具体的に提示しながら、保護者の皆様にもご協力いただき、家庭での学習習慣の確立を図っていききたいと思います。

「2 学習活動にまじめに取り組んでいる」は80%で、昨年度よりもやや減少しています。様々な制限がある中での学習活動が続いているため、集中力の低下や積極性の低下が見られることもあります。今後も、学習の基礎的・基本的なことから定着できるように授業を進め、学習規律の定着を図っていきます。また、児童が興味関心を持って自主的に取り組めるような学習活動を実現させていきたいと考えています。

3 お子さまは、あいさつができています	3		3	83%
4 お子さまは、早寝・早起きをしている	4		4	69%
5 お子さまは、毎日朝食をとっている	5		5	93%

「3 あいさつができています」は約83%で、6年連続で80%を超えており、「あいさつをする」という意識が定着していることがうかがえます。今年度も、児童会運営委員が中心となり、「あいさつ運動」を展開しています。あいさつカードを配付したり、あいさつの木を学級に設置したりすることで視覚的にもあいさつをしている実感が得られているようです。これに満足することなく、「100%の児童があいさつができています八万小学校」を目指し、さらなる指導を続けていきたいと考えています。

「4 早寝・早起きをしている」は、69%で、昨年度より増加しています。規則正しく生活することの大切さや生活リズムの確立を指導していきたいと考えています。「5 毎日朝食をとっている」については、6年連続で90%を超えています。保護者の皆様のおかげで、多くの児童が元気に登校することができています。基本的な生活習慣の確立と健康な体づくりは、児童の将来の生活すべての基本となるものです。これからも「早寝・早起き・朝ご飯」へのご協力をよろしく願います。

6 お子さまは、他の人に立場に立って、行動ができています	6		6	74%
7 お子さまは、学校生活を楽しく送れている	7		7	92%
8 学校は、よくわかる授業を行っている〔複数教員による授業(T.T.)やICTの活用等〕	8		8	71%
9 学校は、児童の望ましい人間関係が育つように指導している	9		9	72%

「6 他の人の立場に立って行動ができています」は約78%で、昨年度よりもやや減少しています。相手の気持ちを考えない、自分のことばかり考えてしまうことで、コミュニケーションが円滑にいかなくなる問題が生じます。学校の教育活動全体を通じた人権教育・道徳教育を推進し、「相手のことを大切に思う気持ち」や「相手の思いを理解する気持ち」を育て、思いやりの心を培うよう尽力していきます。

「7 学校生活を楽しく送れている」は、約92%となっています。これからも、すべての児童が生き生きとして通う学校を目指し、児童の心に寄り添い、一人一人が大切な存在として尊重される学級・学校づくりを実践していきます。

「8 よくわかる授業を行っている」については、減少し71%となっています。授業が「わかる」という実感を得て、学習を「好き」になることが大切な要素となります。一人一人の子どもの実態を正しく把握して望ましい学習環境を提供し子どもと環境とのかかわり方をよく見取ることで、子どもが望ましい結果を身につけられる指導に尽力してまいります。

「9 望ましい人間関係の育成」については、規範意識の醸成を基礎として進めていきます。私たちの日常生活はすべて他者とのかかわりによって成り立っており、社会は基本的に価値観やものの考え方が異なる人間同士で構成されています。規範意識は、家庭における、あいさつなどのしつけ、基本的な生活習慣等に関する教育が土台となります。学校においては、こうした家庭教育をもとに、生徒指導、教科指導、道徳教育及び人権教育などのあらゆる教育活動を通じて児童相互の信頼関係の構築ができるように指導していきたいと考えています。

10 学校は、広報活動（ホームページ、学校だより、学年だより、授業参観等）に努めている	10		10	87%
11 学校は、家庭や地域、諸団体と連携し、子どもを見守る安全パトロールや安全対策を進めている	11		11	88%

「10 広報活動に努めている」「11 安全パトロールや安全対策を進めている」については、肯定的な回答をいただきました。また、自由記述の欄にも、たくさんの感謝の言葉、肯定的なご意見、貴重なご提言をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見を生かして、家庭や地域、諸団体の皆様と連携を図りながら、しなやかでたくましい児童の育成ができる学校づくりを進めていきたいと考えています。