

学校教育に関するアンケート集計結果（保護者）

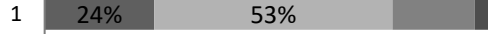
2021.2.21

■ Aよくあてはまる ■ Bおおむねあてはまる
■ Cあまりあてまらない ■ Dほとんどあてはまらない
■ Eわからない

0% 20% 40% 60% 80% 100%

肯定的
回答率

1 お子さまは、家庭学習の習慣がついている



1 77%

2 お子さまは、学習活動にまじめに取り組んでいる



2 85%

「1 家庭学習の習慣がついている」は77%で、昨年度よりもやや減少しています。保護者の皆様にもご協力いただきながら、家庭での学習習慣を定着させる取組をさらに徹底していきたいと考えています。

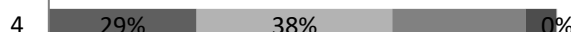
「2 学習活動にまじめに取り組んでいる」は約85%で、3年連続で高値を維持しています。本校は、学習の基礎的・基本的なことがらを定着できるように授業を進めています。その結果、学習規律の定着状況が向上するとともに、積極的に授業に取り組む児童が増加しています。学校における望ましい学習習慣の形成を目指した実践を積み重ね、児童が興味関心を持って自主的に取り組めるような学習活動を実現させていきたいと考えています。

3 お子さまは、あいさつができています



3 85%

4 お子さまは、早寝・早起きをしている



4 68%

5 お子さまは、毎日朝食をとっている

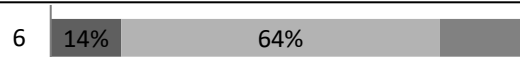


5 93%

「3 あいさつができています」は約85%で、5年連続で80%を超え、年々「あいさつをする」という意識の向上が見られます。今年度は、児童会運営委員が中心となり、「あいさつ運動」を展開しています。「あいさつで八万小学校をさらによい学校にしたい」という児童会運営委員会の児童の熱意が他の児童に伝わり、あいさつの大切さを実感する児童が増加したと考えられます。八万小学校が掲げる重点課題の一つとして、さらなる指導を続け、今後も家庭や地域の皆様と連携しながら、自分からあいさつができる児童の育成に取り組んでいきます。

「4 早寝・早起きをしている」は、68%で、減少しています。登校時間帯が制限され、生活パターンが変化したことが原因の一つとして考えられます。「5 毎日朝食をとっている」については、5年連続で90%を超えています。保護者の皆様のおかげで、多くの児童が元気よく登校することができています。基本的な生活習慣の確立と健康な体づくりは、児童の将来の生活すべての基本となるものです。これからも「早寝・早起き・朝ご飯」へのご協力をよろしくお願いします。

6 お子さまは、他の人に立場に立って、行動ができています



6 78%

7 お子さまは、学校生活を楽しく送れている



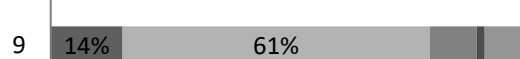
7 93%

8 学校は、よくわかる授業を行っている[複数教員による授業(T.T.)やICTの活用等]



8 77%

9 学校は、児童の望ましい人間関係が育つように指導している



9 76%

「6 他の人の立場に立って行動ができています」は約78%で、3年連続で同じ数値となっています。引き続き、学校の教育活動全体を通じた人権教育・道徳教育を推進し、自己肯定感を高め、自他をかがえのない存在として大切にしたい思いやりの心を培うよう尽力していきます。

「7 学校生活を楽しく送れている」についても昨年より増加し、約93%となっています。これからも、すべての児童が生き生きとして通う学校を目指し、児童の心に寄り添い、一人一人が大切な存在として尊重される学級・学校づくりを実践していきます。

「8 よくわかる授業を行っている」については、3ポイント増加して約77%となっています。チームティーチングによる授業形態やICTを活用した分かりやすい授業づくりが定着しつつあると考えます。今後も、多様化する児童の実態に応じた指導ができるよう尽力してまいります。

「9 望ましい人間関係の育成」は昨年度より約7ポイント増加しています。自信をもって友達と関わろうとする意欲や、よりよい仲間づくりを通じた人権教育研究大会に向けた取組が実を結び、児童相互の信頼関係の構築ができつつあります。

10 学校は、広報活動(ホームページ、学校だより、学年だより、授業参観等)に努めている



10 87%

11 学校は、家庭や地域、諸団体と連携し、子どもを見守る安全パトロールや安全対策を進めている



11 90%

「10 広報活動に努めている」「11 安全パトロールや安全対策を進めている」については、肯定的な回答をいただきました。また、自由記述の欄にも、たくさんの感謝の言葉、肯定的なご意見、貴重なご提言をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見を生かして、家庭や地域、諸団体の皆様と連携を図りながら、しなやかでたくましい児童の育成ができる学校づくりを進めていきたいと考えています。

保護者の皆様

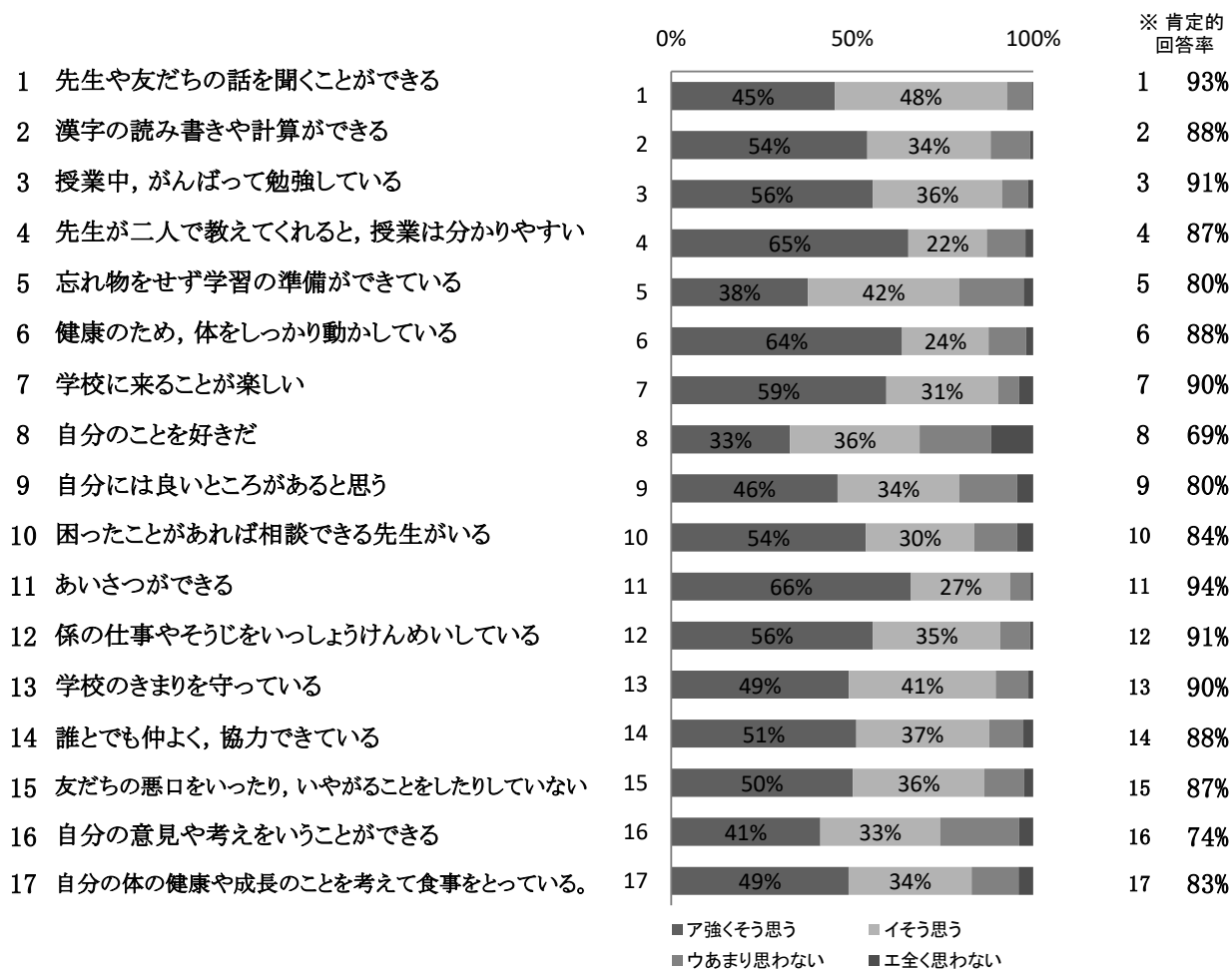
(家庭数)

八万小学校長 中江 英生

本校の教育活動をより充実したものにするため、昨年12月、保護者の皆様に学校運営、教育活動、児童の様子等について学校評価をお願いしましたところ快くご協力いただき、心からお礼申し上げます。

学校評価の集計、分析結果は次のようになりました。児童アンケートは17項目中15項目で、保護者アンケートでは11項目中6項目において、評価が80%を超えていました。学校と家庭・地域の連携により、児童が充実した学校生活を送ることができている様子がうかがえます。また、この結果とともに個別にいただいたご意見を生かして、今後も学校運営に真摯に取り組んでまいりたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

学校教育に関するアンケート集計結果（児童）



※ 肯定的回答率とは、ア(強く思う)とイ(そう思う)の合計です。

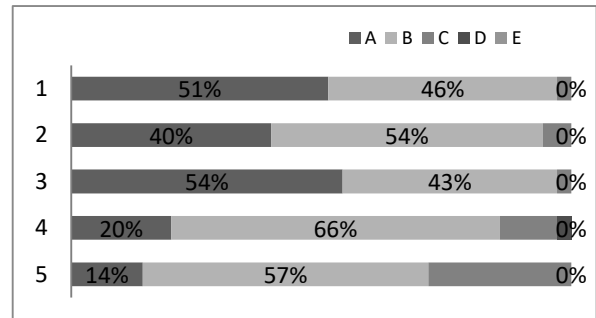
今年度のアンケート結果では、全ての項目について“肯定的な回答率”が増加し、教育活動を通じた教育効果の向上が見られました。

「1 話を聞くことができる」、「11 あいさつができる」は、学校の重点目標として継続的に取り組んでいます。肯定的な回答が約90%を超えていますが、全員が気持ちのよい挨拶ができるよう、日常での声掛けやあいさつボランティア等、継続した指導を心がけていきます。学習に関する項目である「2・3・4」は、昨年度より4～7%増加し、学習意欲の向上と基礎学力の定着が見られつつあります。「7 学校に来ることが楽しい」については、学習面や生活面での充実、良好な人間関係の構築ができつつあります。児童が生き生きとし、夢と希望に満ちた学校生活を送ることができるよう支援を継続していきます。「8 自分のことが好き」と答える児童の割合は69%、「9 自分には良いところがあると思う」は80%となり、人権教育の推進により、“自分のよさ”を見つめる態度が身についてきたことがうかがえます。「8」「9」に関連して、「16 自分の意見や考えを言うことができる」が74%で、自分の存在価値を認めながらも、自分に自信が持てない部分もあり、控えめな評価をしている面が見られます。自己肯定感を感じ、自分を大切な存在と認めながら、友達も大切にしようとする児童を育てられよう、今後も取組を続けていきたいと考えています。

八万小学校全体としては、児童が落ち着いて行動し、毎日充実した学校生活を送ることができていることがうかがえます。これからも、一人一人が認められ尊重し合える学級・学年集団づくりに努めていきます。そして、自分がやるべきことをしっかり考え、“進んで挨拶をする”“話をきちんと聞く”“がまん強く取り組む”ことができる児童の育成に取り組んでまいります。

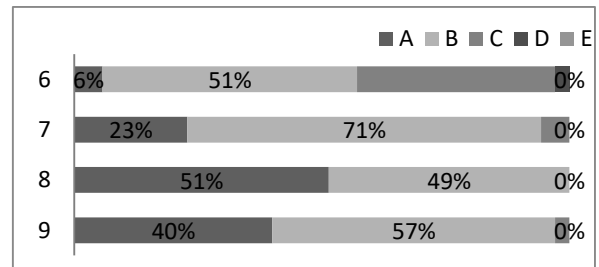
重点項目1: 子どもの学力・体力の向上を図る

- 1 基本的な学習習慣を身につけるよう指導している
- 2 進んで学ぶ意欲を育て、家庭学習の習慣化を図るよう指導している
- 3 学習の基礎的・基本的なことがらが定着できるよう指導している
- 4 体験を取り入れたり、教材教具を工夫した授業ができています
- 5 運動の楽しさや喜びを体験し自分から進んで健康的な体づくりができるようにする



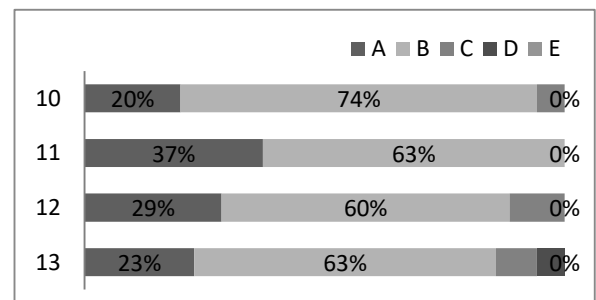
重点項目2: 子どもの基本的な生活習慣の確立を図る

- 6 本校の児童はあいさつができています
- 7 本校の児童は清掃活動、係活動が向上している
- 8 きまりを守って行動することができるよう指導している
- 9 校内の安全指導を徹底できるよう指導している



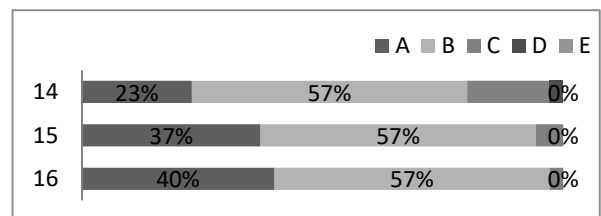
重点項目3: 自分も他の人も大切にできる子どもを育てる

- 10 子どもの意見をきちんと受け止め、明るく丁寧な言葉で声をかけている
- 11 他の人の立場に立って、自分にできることをする子どもを育てる指導を行っている
- 12 子どもの自己表現力を培いコミュニケーション能力を向上させる指導を行っている
- 13 人権教育を計画的に進めている



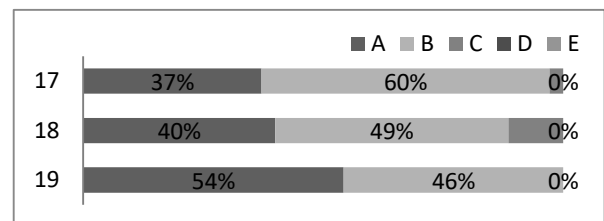
重点項目4: 道徳的な心を育み、道徳的实践力を高める

- 14 体験の中の道徳的な側面を重視し、授業との関連を図る指導を行っている
- 15 生活の中で学びあう場を設けている
- 16 望ましい人間関係を育成できるよう指導している



重点項目5: 家庭・地域との連携を深める

- 17 本校は広報活動や情報交換を積極的に行い教育活動に生かしている
- 18 本校は地域学習や地域の方を招いた授業などを通して、地域から学ぶ機会を設定している
- 19 本校は家庭や地域、諸団体と連携し子どもを見守る安全対策を進めている



重点項目6: 研修を深め、学校運営に参画する

- 20 自らの指導力向上のために研修を進めている
- 21 自分の力を発揮するとともに、学校運営に主体的に参加している
- 22 日常的な給食指導を継続的に実施している。

