

	学校としてのいじめ防止の手だて	各学年・学級としてのいじめ防止の手だて
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校基本方針の説明 ○ 指導体制や指導計画の公表・周知 ○ 生徒指導年間計画などの方針の周知 ○ 学校いじめ防止基本方針への共通理解 ○ 始業式 ○ 校内研修での位置付け ○ 入学式 ○ 地域別子ども会の組織づくり ○ 委員会やクラブの組織づくり ○ 参観日・6年生修学旅行説明会 ○ 家庭訪問の事前調査・事後分析 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校基本方針と学年・学級計画 ○ 各教科・道徳教育・人権教育などの計画 ○ 生徒指導年間計画を通しての児童理解や生活指導の在り方等 ○ 学校いじめ防止基本方針を受けての学年・学級経営の計画 ○ 新学年の心構えやいじめをしない学校をめざす ○ 人権教育等の研修 ○ 新入児童・保護者にいじめ防止や仲間づくりへの理解 ○ 地域別子ども会での新入生や地域での仲間づくり ○ 委員会やクラブでの異年齢集団づくり ○ 修学旅行の意義などの保護者への理解 ○ 保護者の思いや願い、児童の実態把握等
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 連休指導 ○ 第1回全校委員会 ○ 問題行動の共通理解 ○ 校内研修（人権教育について） ○ 1年生を迎える会 ○ みんなの八南の組織づくり ○ 修学旅行 ○ 自然の家宿泊学習説明会 ○ 校外学習 ○ 代表委員会の組織づくり ○ 防犯教室（不審者対応） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 連休中の生活指導 ○ P T Aとの連絡会 ○ 児童理解に向けての観察や調査 ○ 人権教育年間計画や授業研究 ○ 1年生を迎える会での集団づくり ○ みんなの八南での仲間づくり ○ 6年修学旅行での仲間づくり（6年） ○ 校外学習での仲間づくり（1年～4年） ○ 代表委員会でのいじめをなくす指導 ○ 不審者に対応指導（4年）
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内いじめ調査（1回） ○ 親子ふれあいレクリエーション ○ 生徒指導・特別支援連絡協議会（6月） ○ 自然の家宿泊訓練 ○ 雨の日の下校指導 ○ 第2回全校委員会（P T A役員） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童対象の学校生活アンケート調査（学校生活全般の調査（いじめ・不登校などを含む）2年～6年 ○ 教師・保護者・児童との情報交換 気になる子への情報交換 ○ 自然の家宿泊訓練学習での仲間づくり（5年生） ○ 雨の日の下校の在り方 ○ 夏休みの児童のくらし方について（P T A）
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会体育連絡協議会 ○ 地域別子ども会 ○ P T A夏祭り ○ 夏休みのくらし事前指導 ○ 終業式 ○ 夏休み水泳指導後の校外補導 ○ 八万育成会一泊研修 ○ 個別懇談 ○ 1学期取組の点検と評価 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 少年スポーツ児童への配慮 ○ 夏休みの地域での過ごし方や行事参加の在り方 ○ 保護者・児童とのふれあい活動と情報交換 ○ 夏休みのくらし方 ○ 夏休みのくらし（家庭や地域における友達との過ごし方に関する指導） ○ 校外補導での情報交換 ○ 八万地区で児童生徒の健全育成を図る ○ 個別懇談でのいじめ防止啓発や保護者への相談 ○ 1学期の取組の成果と課題
8月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全校登校日・企画委員会 ○ ブロック別生徒指導研究会 ○ 各地区夏休み校外補導 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師・児童の情報交換、いじめ調査アンケートの共通理解 ○ ブロック別生徒指導での小・中の連携 ○ 地域での補導で情報交換○ 児童の夏休みのくらしの事後指導 ○ 児童の情報や問題行動への対応 ○ 夏休み中の児童の問題行動の情報交換
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 始業式 ○ 夏休みの事後指導 ○ 企画会・終礼 ○ 第3回全校委員会（P T A役員） ○ 授業参観・奉仕作業 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 夏休みの地域補導反省・子どもの問題行動での情報交換（P T A） ○ 児童の状況や保護者の願い等情報交換・奉仕活動での愛校活動 ○ いじめアンケート調査・分析による未然防止や対応

10月	<input type="checkbox"/> 運動会 <input type="checkbox"/> 町民体育祭（八万地区・八万中学） <input type="checkbox"/> 校内研修（人権教育） <input type="checkbox"/> 校内いじめ調査（2回） <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 運動会を通して好ましい人間関係づくり <input type="checkbox"/> 地域との連携やふれあいの場づくり <input type="checkbox"/> ブロック別人権教育研究大会に向けての指導 <input type="checkbox"/> その他
11月	<input type="checkbox"/> P T A 球技大会 <input type="checkbox"/> 企画委員会 <input type="checkbox"/> オープンスクール・参観日・教育講演会 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 保護者への啓発 <input type="checkbox"/> 人権教育の授業研究会の成果や課題 <input type="checkbox"/> 冬休みの過ごし方 <input type="checkbox"/> 学校の取組の理解 <input type="checkbox"/> その他
12月	<input type="checkbox"/> 第4回全校委員会（P T A） <input type="checkbox"/> 個別懇談 <input type="checkbox"/> 冬休みのくらし事前指導 <input type="checkbox"/> 終業式 <input type="checkbox"/> 2学期取組の点検と評価	<input type="checkbox"/> 冬休みの過ごし方について啓発（P T A） <input type="checkbox"/> 保護者への相談の対応 <input type="checkbox"/> 冬休みのくらし方についての指導 <input type="checkbox"/> 冬休みの過ごし方 <input type="checkbox"/> 2学期の取組の成果と課題
1月	<input type="checkbox"/> 始業式 <input type="checkbox"/> 授業参観 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 冬休みの成果と課題・いじめ防止の指導 <input type="checkbox"/> いじめアンケート調査・分析による未然防止や対応 <input type="checkbox"/> 児童の成長の様子，参観後保護者の相談 <input type="checkbox"/> その他
2月	<input type="checkbox"/> 社会体育連絡協議会 <input type="checkbox"/> 中学校入学説明会 <input type="checkbox"/> 校内マラソン大会 <input type="checkbox"/> 音楽発表会 <input type="checkbox"/> 校内研修 <input type="checkbox"/> 校内いじめ調査（3回） <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 少年スポーツの児童への働きかけ <input type="checkbox"/> 中学校へ向けての心構え <input type="checkbox"/> 個人の有用性 <input type="checkbox"/> 音楽発表会を通して個々のつながりを深める <input type="checkbox"/> 来年度に向けての学校いじめ基本方針の見直し <input type="checkbox"/> その他
3月	<input type="checkbox"/> 6年生ありがとう集会 <input type="checkbox"/> 不登校・長欠児童調査 <input type="checkbox"/> 地域別子ども会 <input type="checkbox"/> 卒業式 <input type="checkbox"/> 春休みのくらし事前指導 <input type="checkbox"/> 修了式 <input type="checkbox"/> 学校評価 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 6年生への感謝と学校全体での集うよさの理解 <input type="checkbox"/> 春休みのくらしについて話合い <input type="checkbox"/> 6年間の歩みの成果と中学校への自覚 <input type="checkbox"/> 春休みのくらし方について共通理解 <input type="checkbox"/> 春休みのくらし方と新学年に向かった指導 <input type="checkbox"/> 1年間の取組の評価や改善点・次年度の計画 <input type="checkbox"/> その他

○その他としていじめ防止の検討・対策・共通理解など学校全体で取組む場

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 毎週行われる校内研修
<input type="checkbox"/> 月に2～3回の児童朝会
<input type="checkbox"/> 月に1回の生徒指導・特別支援連絡協議会
<input type="checkbox"/> 月に1回の企画委員会
<input type="checkbox"/> 職員会議・終礼
<input type="checkbox"/> その他 |
|--|

○その他として学級・学年のいじめ防止を働きかける場

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 各教科
<input type="checkbox"/> 毎週みんなの八南
<input type="checkbox"/> 朝の会・帰りの会
<input type="checkbox"/> クラブ活動・委員会活動・代表委員会など
<input type="checkbox"/> 人権学習・道徳・学級活動（話合い活動）など |
|--|