

総合的な学習の時間だより

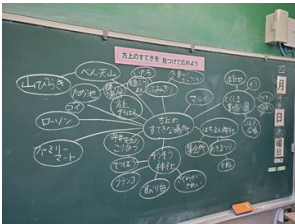
昨年度からのコロナ禍のため、行事や校外学習を中止や変更することになり、子ども達は残念な思いをしていることと思います。総合的な学習では教科で学んだ知識を活用し、できる方法を考えながら体験活動に取り組みたいと計画しています。自分たちの力でやりきった達成感が味わえる活動に地域の方と共に取り組むことで、生まれ育った方上やそこに貢献できる自分自身にも誇りをもってほしいと考えています。

★ 総合的な学習の目標

自分と仲間を信じ、やってみよう!

3年生

方上のすてきを見つけて広めよう



方上のすてきな場所をたくさん書いて、イメージを広げました。これから、大谷、北山、方上の3つのコースに探検に行つて、今まで気づかなかった方上のすてきをもつと見つけて、みんなに知らせたいと思います。

4年生

方上をホタルのたくさんいる美しい町にしよう



ホタルはきれいな川にしか住めません。

自分達が川をよごしているなんて思っていました。

ホタルについて疑問に思うことを、本やインターネットで調べて発表しました。ホタルのえさ、育ち方、なぜきれいな川しか住めないのかなどを知ると、ホタルを増やすために自分達にできることは何かを考えることができました。これからお家の人に知らせる「ホタル新聞」作りや、川を汚さない廃油石けん作りにも挑戦します。



今年予定している地域と連携した学習活動

- ・野菜作り (1, 2年)
- ・しめ縄作り体験 (3年)
- ・豆腐作り見学 (3年)
- ・地域の名人に学ぶ (3年)
- ・水質検査、カワニナの放流 (4年)
- ・とくしま動物園のPRができる企画 (5年)
- ・住民が集い共に活動するための提案 (6年)

5年生

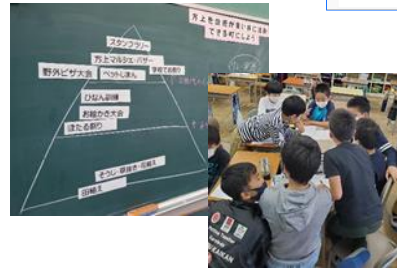
とくしま動物園をいろいろな人を楽しんでもらえる場所にしよう

動物園でいろいろな世代の人が楽しめる企画を考え、職員の方に提案発表をして、協力していただきながら取り組んでいきたいと思えます。答えのない課題にみんなで挑戦することで、「やってみよう」という意欲がわいてきています。友達のがんばりにも目を向け、新たな良い面に気づくこともできるようになってきました。



6年生

方上を住民が集い共に活動できる町にしよう



今まで総合的な学習の時間にお世話になった地域の方々に、目指す方上地域について話し合う場をもっていただいたところ、「住民が集い共に活動できる町にしたい。」というご意見をいただきました。小学校の子どもたちがアイデアを出し、町づくりに貢献することで、自信をもった言動ができるようになってほしいと考えています。

1, 2年生の交流



土にビートマスを入れるとねっこがざりなくいそうです。

1年生といっしょにやっていると、教えた方が楽でした。

