

総合的な学習の時間だより

総合的な学習では、ゲストティーチャーを招いてお話を聞いたり、学習したことを学校外の人に発表したりする機会を設けています。学びが学校の中だけで完結するのではなく、地域社会や自分の将来とつながっていることを感じてほしいためです。学習を通して地域の方と出会い、その生き方から、多くのことを学んでほしいと思います。

総合的な学習の目標

自分と仲間を信じ、やってみよう!

3年生

方上のすてきを見つけて広めよう

1年生がなっとくしてくれてうれしかったです。



みんなきんちょうしながらもがんばっていて、私もがんばれました。

校区探検で見つけた方上のすてきな場所を、1年生に知らせました。グループごとに、見たり聞いたりしてわかったことを人形劇やクイズなどにして、体育館で発表しました。

4年生

方上をホテルのたくさんいる美しい町にしよう

前はめんどくさいという気持ちでやっていたけど、勉強してから環境への取り組みが楽しくなりました。



ホテルや地球環境についてもっと知りたくなりました。自由研究のテーマにしたいです。

環境保全課の出前授業で、川の水質検査をし、環境を守るための取り組みについても学習しました。

汚れた生活排水を減らす取り組みを広げていきたいです。

5年生

とくしま動物園をいろいろな人に楽しんでもらえる場所にしよう

とくしま動物園の小川学芸員さんに、いろいろな世代の人が楽しめる企画を、ZOOMを使って提案しました。子どもたちが考えた企画は、動物園限定スイーツ、スタンブラリー、クイズ、宝探し、散歩コース、フォトスポットです。



ぼくたちの提案をいねと評価してくれてありがとうございました。



動物の本来の生態を考えてイメージキャラクターを作りたいと思います。

6年生

方上を住民が集い共に活動できる町にしよう



民生委員の米澤さんに、11月5日のオープンスクールで地域の方にも参加してもらえようようなイベントを提案しました。他にも地域包括センターの松本さんや、内町コミュニティセンターの喜多さんなど、地域のつながりを作るために力を尽くされていく方からのお話を聞くことで、三世代の人が楽しめるような様々な工夫を考えることができました。



1, 2年生の交流



しゃくかくすると、カリッと音がしました。。

ピーマンはこい緑で、つるつるしててきれいでした。

