

6 年 生 臨 時 休 校 中 の 理 科 学 習 の 手 順

◇「ものが燃えるしくみ」 6 年 組 名 前 (_____)

★次の順番に学習しよう。

★学校のホームページはパソコンでもスマホでも見ることができます。

★ホームページを見ることのできないときは、教科書しっかり読んで取り組みましょう。

回	教科書 ページ	ワーク ページ	学習する順番や学習方法
1	P 1 0	P 1	①ワークに「ものがよく燃える工夫」を書き込む。 ②実験 1 に「木ぎれがよく燃えるようにするには、かんのどこに穴を開けるとよいだろうか。」と書き込む。 ③予想をかく。 ④学校ホームページのメニュー（裏面をみてね） 【家庭学習の参考資料】→【6年生 臨休中の課題用】 の「①かんの穴の位置による燃え方の違い」を見て確かめる。 ⑤教科書を読んだ後、わかったことを書く。
2	P 1 1 P 1 2	P 2 P 3	①実験 2 に「かんの下のほうに穴を開けるとよく燃えるのは、どうしてだろうか。」と書き込む。 ②予想を書き込む。 ③方法を読んで確認する。 ④学校ホームページ「②ものの燃え方と空気の動き」を見る。 ⑤教科書 P 1 2 も見ながら、ワーク 2・3 に結果を書き込む。 ⑥学校ホームページ「③ものの燃え方と空気の動き 2」を見て、確かめる。
3	P 1 3 P 1 4	P 4	①実験 3 に「ものを燃やすはたらきがあるのは、酸素・ちっ素・二酸化炭素のうち、どの気体だろう。」と書き込む。 ②教科書 P 1 3 を読む。 ③学校ホームページ「④燃やす働きのある気体」を見る。 ④教科書 P 1 4 も見ながらワーク P 4 に書き込む。 ⑤学校ホームページ「⑤燃やす働きのある気体 2」を見る。
4	P 1 5 P 1 8	P 5	①実験 4 に「ものが燃えるとき、空気中の気体には、どんな変化がおこるだろうか。」と書き込む。 ②教科書 P 1 5 を読む。 ③学校ホームページ「⑥ものが燃えるときの空気の変化①」を見る。 ④教科書 P 1 8 も見ながらワーク P 5 に書き込む。 ⑤学校ホームページ「⑦ものが燃えるときの空気の変化②」を見る。
5	P 1 6 P 1 7	P 6	①教科書 P 1 6 と P 1 7 を読む。 ②学校ホームページ「⑧気体検知管の使い方」を見る。 ③ワーク P 6 に書き込む。 ④学校ホームページ「⑨気体検知管の使い方②」を見る。
6	P 1 9 ～ P 2 3	P 7	①教科書を読む ②ワーク P 7 に書き込む。 ③教科書 P 2 0・P 2 1 の問題を読んで、教科書に書き込む。
7	P 1 0 ～ P 2 3	P 1 ～ P 8	①教科書やワークを見て学習を振り返る。 ②ワーク P 8 に「学習のまとめ」を書く。 ※書くことが思いつかないときは、教科書 P 1 9 を写す。

学校ホームページの場所

- ① 学校ホームページの
【▽家庭学習の参考資料】
をクリックする。

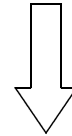
メニュー

トップページ

- ▶ 新型コロナウイルス関連情報
- ▶ お知らせ・配布文書等
- ▶ 連絡システムFラインについて
- ▼ 家庭学習の参考資料
 - ▶ 6年生 臨休中の課題用
 - ▶ 複数教科（国・算・社・理）
 - ▶ 国語
 - ▶ 算数
 - ▶ 社会
 - ▶ 理科
 - ▶ 外国語
 - ▶ プログラミング
 - ▶ その他の教科

- ② 【▷6年生 臨休中の課題用】
をクリックする。

この中の「ものが燃える仕組み」
がそうです。



ものが燃える仕組み

- [①かんの穴の位置による燃え方の違い](#) (4)
ワークP 1に予想を書いた後に見て、確かめよう。
- [②ものの燃え方と空気の動き](#) (7)
ワークP 2・P 3をする前に見てみよう。
- [③ものの燃え方と空気の動き2](#) (5)
ワークP 2・P 3をした後に見て確かめよう。
- [④燃やす働きのある気体](#) (4)
ワークP 4をする前に見てみよう。
- [⑤燃やす働きのある気体2](#) (7)
ワークp 4をした後に見て、確かめよう。
- [⑥ものが燃えるときの空気の変化①](#) (7)
ワークP 5をする前に見てみよう。
- [⑦ものが燃えるときの空気の変化②](#) (4)
ワークP 5をした後に見て、確かめよう。
- [⑧気体検知管の使い方](#) (3)
ワークP 6をする前に見てみよう。
- [⑨気体検知管の使い方②](#) (2)
ワークP 6をした後に見て、確かめよう。