

1 しゅうかのけいかくひょう

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

こんしゅうのめあて

.....

| | | がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう | ふり かえり | おうち ひと の人の しるし |
|----------------------------|----------------|---|-----------|-------------------------|
| かきかたの み ほん 見 本 | おきたじかん 8:30 | 〈こ く ご〉 きょうかしょの <small>おんどく</small> 音読、かんじドリル 〈さんすう〉 けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉 なわとび | ◎ | ✓ |
| | たいおん 36.6℃ | | | |
| がつ 日にち 月 日 げつ (月) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がつ 日にち 月 日 か (火) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がつ 日にち 月 日 すい (水) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がつ 日にち 月 日 もく (木) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |
| がつ 日にち 月 日 きん (金) | おきたじかん | 〈 〉 | | |
| | たいおん | 〈 〉 | | |

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

.....

おうちの人から一言 ひと ひとこと

先生から一言 せんせい ひとこと

- ① がくしゅう学習するきょうかを 〈 〉 の なか中にかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ② がくしゅう学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

ひょう 1 週間の計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて

| | | しゅう 学 習 計 画 (教科、 <small>ないよう</small> 内容)、 <small>うんどう</small> 運動 | しゅう 学 習 時 間 | ふり かえ 返 り | 家の人 のかく にん |
|------------|---------------|---|-------------------|-----------------|------------------|
| 書き方 の見本 | 起きた時間 8:30 | 〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3) | 2 時間 30 分 | ◎ | ✓ |
| | 体温 36.5℃ | 〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体 育〉なわとび | | | |
| 月 日 (月) | 起きた時間 | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (火) | 起きた時間 | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (水) | 起きた時間 | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (木) | 起きた時間 | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 | 〈 〉 | | | |
| 月 日 (金) | 起きた時間 | 〈 〉 | 時間 分 | | |
| | 体温 | 〈 〉 | | | |

「今週のめあて」のふり返り

家の人から一言

先生から一言

- ①学 習 する教科を 〈 〉 の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学 習 が終わったら、学 習 時間を書きましょう。
- ③学 習 の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

週間計画表

___年___組___番 氏名_____

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

| | | 学習計画（教科、内容）、運動 | 学習時間 | ふり返りコメント | 家の人の かくにん 確認 |
|------------|---------------|---|--------------|--|--------------------|
| 例 | 起きた時間 8:30 | 〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動 | 3 時間 30 分 | 国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。 | ✓ |
| | 体温 36.5℃ | | | | |
| 月 日 (月) | 起きた時間 | | 時間 分 | | |
| | 体温 | | | | |
| 月 日 (火) | 起きた時間 | | 時間 分 | | |
| | 体温 | | | | |
| 月 日 (水) | 起きた時間 | | 時間 分 | | |
| | 体温 | | | | |
| 月 日 (木) | 起きた時間 | | 時間 分 | | |
| | 体温 | | | | |
| 月 日 (金) | 起きた時間 | | 時間 分 | | |
| | 体温 | | | | |

「今週のめあて」のふり返り

家の人から一言

先生からのコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返り、コメントを書きましょう。
- ④家の人に確認してもらいましょう。

週間計画表

____年 ____組 ____番 氏名_____

今週の目標（学習面、生活面の双方から書くこと）

毎日のタイムスケジュール

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 学習計画（教科、内容）、運動 | 学習時間 | 振り返りコメント |
|------------|--------------|---|-------------------|--|
| 例 | 起床時間 8:30 | <国語>プリントNo.3-5、古文の音読(p.34-41) <数学>教科書の復習問題、応用問題(p.5-12) <理科>学習動画視聴(第2、3回) <音楽>アルトリコーダー <体育>ジョギング(3km) | 4 0 時間 分 | かっこを外すときに、プラス マイナスを間違えることが 多かった。マイナスが出て 来た時には符号が逆にな ることを意識したい。 |
| | 体温 36.5℃ | | | |
| 月 日 (月) | 起床時間 体温 | | 時間 分 | |
| 月 日 (火) | 起床時間 体温 | | 時間 分 | |
| 月 日 (水) | 起床時間 体温 | | 時間 分 | |
| 月 日 (木) | 起床時間 体温 | | 時間 分 | |
| 月 日 (金) | 起床時間 体温 | | 時間 分 | |

「今週の目標」の振り返り

担任からのコメント