

令和3年度 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様にはますますご清祥にてお過ごしのことと拝察いたします。日ごろは本校教育の推進にご理解とご協力いただき、深く感謝申し上げます。

さて、ご協力いただきましたアンケートの結果をお知らせいたします。今年度も、昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症感染予防のため、授業参観等で学校生活の様子を見ていただく機会が大変少なくなりました。それにも関わらず、およそ90%の方の提出をいただき、高い関心の表れだと感謝申し上げます。今回の結果をふまえ、今後の学校運営に役立ててまいります。今後ともご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

評価結果はホームページでも公開しております。

1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない

(回答数 170)

(上段=人数, 下段=割合)

No.	観 点	1	2	3	4
1	お子様は、きまりを守り安全に生活している。	8.1人 47.7%	8.2人 48.2%	7人 4.1%	0人 0%
2	お子様は、気持ちのよいあいさつをしている。	5.5人 32.5%	9.2人 54.1%	2.2人 12.9%	1人 0.5%
3	お子様には、やさしく思いやりのある態度が見られる。	7.8人 45.9%	8.5人 50.0%	7人 4.1%	0人 0%
4	お子様は、意欲的に学習に取り組んでいる。	4.6人 27.1%	7.9人 46.4%	3.8人 22.4%	7人 4.1%
5	お子様は、「早寝・早起き、朝ご飯」など、基本的な生活習慣が身についている。	6.3人 37.1%	7.3人 42.9%	3.1人 18.2%	3人 1.8%
6	先生は、子どもたちが楽しく学べるように分かる授業に努めている。	6.3人 37.5%	9.3人 55.3%	1.1人 6.6%	1人 0.6%
7	先生は、生活規律の徹底や規範意識の向上に努めている。	6.1人 36.3%	9.4人 56.0%	1.2人 7.1%	1人 0.6%
8	先生は、体力向上や食育など健やかな体の育成に努めている。	6.5人 38.5%	9.3人 55.0%	1.0人 5.9%	1人 0.6%
9	先生は、子どものことを理解するように努めている。	6.6人 39.0%	8.2人 48.5%	1.7人 10.1%	4人 2.4%
10	先生は、子どもの能力を伸ばし、努力を認めている。	6.7人 39.6%	8.8人 52.1%	1.2人 7.1%	2人 1.2%
11	先生は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている。	7.5人 44.7%	7.8人 46.4%	1.2人 7.1%	3人 1.8%
12	学校は、タブレットを用いた学習に進んで取り組んでいる。	6.8人 40.0%	9.0人 52.9%	9人 5.3%	3人 1.8%
13	学校は、思いやりの心を育て、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	5.0人 29.4%	9.2人 54.1%	2.4人 14.1%	4人 2.4%
14	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている。	5.4人 31.8%	10.4人 61.1%	1.1人 6.5%	1人 0.6%
15	学校は、広報活動（ホームページ・各種たより・授業参観等）に努めている。	5.6人 32.9%	10.0人 58.8%	1.0人 5.9%	4人 2.4%

◎ 児童のアンケート結果から抜粋 (「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」 割合)

- 1 わたしは、学校へ行くのが楽しい。 84%
- 2 わたしは、授業がよくわかる。 86%
- 3 授業では、自分で考えたり、活動したりすることが多い。 73%
- 4 自分の意見を発表し、進んで学習に取り組んでいる。 59%
- 5 タブレットを使った学習に楽しく進んで取り組んでいる。 88%
- 6 人権のことについて、話を聞いたり考えたりすることが多い。 79%
- 7 何でも質問したり、相談したりできる先生がいる。 79%
- 8 時間や学校のきまりをきちんと守っている。 90%
- 9 みんなと協力し、そうじや係の仕事に取り組んでいる。 92%
- 10 ていねいな言葉づかいをするように気をつけている。 80%
- 11 朝ご飯を食べて登校している。 92%
- 12 給食を好き嫌いしたり、残したりしないで食べている。 86%
- 13 進んであいさつができています。 90%
- 14 友達に優しくし、困っている友達を助けようとしている。 90%
- 15 学級の友達は自分の良いところやがんばりを認めてくれる。 80%
- 16 交通ルールや決まりを守り、安全に生活している。 95%
- 17 忘れ物がないように気をつけ、宿題はきちんとやりとげている。 87%
- 18 自分には良いところがある。 79%

裏面あり

☆ 確かな学力の育成

- ・保護者の皆さまから「先生は、わかる授業に努めている」・・・93%（そう思う、大体そう思う）
- ・「お子様は、意欲的に学習に取り組んでいる」74%（「」、 「」）
- ・児童から「授業がよくわかる」・・・86%（「」、 「」）
- ・「授業では、自分で考えたり、活動したりすることが多い」73%（「」、 「」）
- ・「タブレットを使った学習に意欲的に取り組んでいる」・・・88%（「」、 「」）
- ・教員から「わかる授業のための授業改善に取り組んでいる」・・・100%（「」、 「」）

○保護者の皆さま、児童ともに、「わかる」ということについては昨年度同様高い評価となっています。しかし、自ら意欲的に学習することに課題があります。家庭学習調査から、宿題などしなくてはならないことにはまじめに取り組んでいますが、自ら課題を設定し、宿題以外の学習に取り組むことに課題があります。また、高学年においては、休日の学習時間の少なさも気になります。今後も個に応じた、きめ細やかな指導を行い、基礎・基本の充実を図ることはもちろん、さらに、タブレットを用いた学習を充実させていくなど、児童が主体的に学習に取り組めるような授業展開や自主学習の推進に取り組んでいきます。

☆ 基本的な生活習慣の育成

◇ 「あいさつ」「言葉づかい」

- ・保護者の皆様から「お子様は、気持ちのよいあいさつをしている」・・・86%（そう思う、大体そう思う）
- ・児童から「進んであいさつができています」・・・90%（「」、 「」）
- ・「ていねいな言葉づかいをするように気をつけている」・・・80%（「」、 「」）

○保護者の皆さま、児童ともに「あいさつができています」との回答は、高い評価となっております。しかし、マスク着用の影響もあるのか、昨年度から挨拶に元気がないというご意見も寄せられております。「ていねいな言葉づかい」ができるよう、校内の言語環境の見直しも続けてまいります。教職員からの声かけだけでなく、児童会活動等を通し、児童があいさつや言葉づかいの大切さを実感できるよう指導してまいります。ご家庭や地域でもあいさつや言葉づかいに気をつけて過ごせますようご協力いただきたいと思います。

◇ 「きまりを守る」

- ・保護者の皆様から「お子様は、きまりをよく守っている」・・・96%（そう思う、大体そう思う）
- ・児童から「交通ルールやきまりを守り、安全に生活している」・・・95%（「」、 「」）
- ・教員から「規範意識の向上に向けた取組を徹底している」・・・100%（「」、 「」）

○昨年同様、保護者の皆さまからは高い評価となっております。学校では、マスクの着用や手洗い、給食時間の黙食等新しい生活様式も定着してきました。さらに、時間を守ることや忘れ物をしないこと、交通ルールを守ること等きまりを守って生活できるよう学校とご家庭、地域の連携を深めていきたいと思っております。

☆ 健やかな体の育成

- ・保護者の皆様から「先生は、体力向上や食育など健やかな体の育成に努めている」・・・93%（そう思う、大体そう思う）
- ・児童から「めあてをもって体育学習に取り組み、休み時間もしっかり外遊びをしている」80%（「」、 「」）
- ・保護者の皆様から「早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている」80%（「」、 「」）
- ・児童から「朝ご飯を食べて登校している」・・・92%（「」、 「」）

○今年度も昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響で体育的な校外行事が中止となりました。また、体操発表会や駅伝大会、クロスカントリー大会など校外での活動も中止となりました。しかし、体育の授業を工夫したり運動委員会を中心となって休み時間に鬼ごっこをしたりして体力作りに努めました。児童からの「朝ご飯を食べて登校している。」の割合が昨年度より低くなっております。遅い時間までゲームや動画の視聴をし、起床時間が遅くなることで、朝ご飯を食べる時間がなく登校している児童がいるかもしれません。学校でも機会をとらえて指導してまいります。ご家庭でも時間のルール等話し合ってください、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身につきますよう、お声かけをお願いいたします。

☆ 豊かな心の育成

- ・保護者の皆様から「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」84%（そう思う、大体そう思う）
- ・「お子様には、やさしく思いやりのある態度が見られる」96%（「」、 「」）
- ・児童から「学校へ行くのが楽しい」・・・84%（「」、 「」）
- ・「人権について話を聞いたり、考えたりすることが多い」79%（「」、 「」）
- ・「友達にやさしくしたり、困っている子を助けようとする」90%（「」、 「」）
- ・「自分には良いところがある」・・・79%（「」、 「」）

○保護者の皆さまからの「やさしく思いやりのある態度が見られる」の評価は昨年度同様高くなっております。しかしながら、「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」については、昨年より少し評価が下がっています。「いろいろな個性を認められるような仲間づくりに取り組んでほしい」や、「いじめに対する対応を徹底してほしい」とのご意見もありました。ご指摘を真摯に受け止め、これまでの対応を見直し、学校全体でいじめの予防や早期発見、毅然とした対応といった取り組みを一層強化していきます。すべての児童が安心して楽しく学校生活がおくれるよう、道徳や人権学習を充実させ、保護者の皆様や関係機関のご協力もいただきながら、自分も人も大切にできる児童の育成に努めてまいります。

☆ 家庭や地域との連携

- ・保護者の皆様から「学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている」93%（そう思う、大体そう思う）
- ・「先生は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている」91%（「」、 「」）
- ・「学校は広報活動に努めている」・・・92%（「」、 「」）

○今年度も昨年度同様、新型コロナウイルス感染症の影響で様々な行事が中止や縮小となり、ご家庭や地域との連携が難しい面がありました。そのような中でも、3項目とも昨年度に引き続き高い評価をいただきました。親子タブレット教室や、タブレットを使用した学習発表会の動画配信、民生委員様を通じて高齢者の方々への年賀状とお米の配付等、連携の方法を工夫してまいりました。今後とも ICT 機器の有効活用等の工夫を通し、「ご家庭・地域とともにある応神小学校」として連携を進めてまいります。

ご協力、誠にありがとうございました。ご意見は十分検討させていただき、次年度の学校運営に役立ててまいります。子どもたちの健やかな成長に向けて、今後とも本校教育へのご理解とご支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。