

## 令和2年度 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

梅花の候、保護者の皆様にはますますご清祥にてお過ごしのことと拝察いたします。日ごろは、本校教育の推進にご理解とご協力いただき、深く感謝申し上げます。今年度は、新型コロナウイルス感染症感染予防のため、授業参観等で学校生活の様子を見ていただく機会が大変少なくなりました。それにも関わらず、アンケートの提出率が95%を上回っております。高い関心の表れだと、感謝申し上げます。今回の結果をふまえ、今後の学校運営に役立ててまいります。今後ともご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

1 そう思う      2 大体そう思う      3 あまりそう思わない      4 そう思わない  
(回答数 193)      (上段▶人数, 下段▶割合)

No.	観 点	1	2	3	4
1	お子様は、きまりを守り安全に生活している。	110人 57%	79人 41.0%	4人 2.0%	0人 0%
2	お子様は、気持ちのよいあいさつをしている。	74人 38.3%	96人 49.7%	22人 11.4%	1人 0.5%
3	お子様には、やさしく思いやりのある態度が見られる。	95人 49.2%	94人 48.7%	4人 2.1%	0人 0%
4	お子様は、意欲的に学習に取り組んでいる。	60人 31.1%	82人 42.5%	41人 21.2%	10人 5.2%
5	お子様は、「早寝・早起き、朝ご飯」など、基本的な生活習慣が身についている。	66人 34.2%	86人 44.6%	38人 19.7%	3人 1.6%
6	先生は、子どもたちが楽しく学べるように分かる授業に努めている。	90人 46.6%	94人 48.7%	8人 4.2%	1人 0.5%
7	先生は、生活規律の徹底や規範意識の向上に努めている。	88人 45.6%	96人 49.7%	7人 3.6%	2人 1.0%
8	先生は、体力向上や食育など健やかな体の育成に努めている。	79人 40.9%	106人 54.9%	5人 2.6%	3人 1.6%
9	先生は、子どものことを理解するように努めている。	96人 50.0%	82人 42.7%	9人 4.7%	5人 2.6%
10	先生は、子どもの能力を伸ばし、努力を認めている。	90人 46.9%	89人 46.4%	11人 5.7%	2人 1.0%
11	先生は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている。	105人 54.7%	76人 39.6%	8人 4.2%	3人 1.6%
12	学校は、思いやりの心を育て、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	76人 39.4%	99人 51.3%	15人 7.8%	3人 1.6%
13	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている。	80人 41.5%	102人 52.9%	10人 5.2%	1人 0.5%
14	学校は、広報活動（ホームページ・各種たより・授業参観等）に努めている。	76人 39.4%	101人 52.3%	14人 7.3%	2人 1.0%

◎ 児童のアンケート結果から抜粋 (「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」 割合)

- わたしは、学校へ行くのが楽しい。 90%
- わたしは、授業がよくわかる。 93%
- 授業では、自分で考えたり、活動したりすることが多い。 80%
- 自分の意見を発表し、進んで学習に取り組んでいる。 67%
- 人権のことについて、話しを聞いたり考えたりすることが多い。 84%
- 何でも質問したり、相談したりできる先生がいる。 84%
- 時間や学校のきまりをきちんと守っている。 97%
- みんなと協力し、そうじや係の仕事に取り組んでいる。 96%
- ていねいな言葉づかいをするように気をつけている。 84%
- 朝ご飯を食べて登校している。 97%
- 給食を好き嫌いしたり、残したりしないで食べている。 91%
- 進んであいさつができています。 92%
- 友達に優しくし、困っている友達を助けようとしている。 91%
- 忘れ物がないように気をつけ、宿題はきちんとやりとげている。 91%
- 交通ルールや決まりを守り、安全に生活している。 97%
- 自分には良いところがある。 81%

裏面あり

☆ **確かな学力の育成**

以下は「そう思う」「大体そう思う」の合計割合

・保護者の皆さまから「先生は、わかる授業に努めている」・・・95% (そう思う, 大体そう思う)

- ・ 「お子様は、意欲的に学習に取り組んでいる」 74% ( // , // )
- ・ 児童から「授業がよくわかる」・・・93% ( // , // )
- ・ 「授業では、自分で考えたり、活動したりすることが多い」・80% ( // , // )
- ・ 教員から「わかる授業のための授業改善に取り組んでいる」・100% ( // , // )

○保護者の皆さま、児童ともに、「わかる」ということについては昨年度同様高い評価となっています。しかし、自ら意欲的に学習することに課題があります。家庭学習調査でも明らかになりましたが、宿題などしなくてはならないことにはまじめに取り組んでいますが、自分で課題を設定し、宿題以外の学習に取り組むことが少ないようです。また、高学年においては、休日の学習時間の少なさも気になります。今後も一人一人に応じた、きめ細やかな指導で基礎・基本の充実を図ることはもちろん、児童が主体的に学習に取り組めるような授業展開や自主学習の推進に取り組んでいきます。

## ☆ 基本的な生活習慣の育成

### ◇ 「あいさつ」「言葉づかい」

- ・ 保護者の皆様から「お子様は、気持ちのよいあいさつをしている」・88% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ 児童から「進んであいさつができています」・・・92% ( // , // )
- ・ 「いいねいな言葉づかいをするように気をつけている」・・・84% ( // , // )

○保護者の皆さま、児童ともに「あいさつができています」との回答は、高い評価となっております。しかし、マスク着用の影響もあるのか、挨拶に元気がないというご意見も寄せられております。また、「いいねいな言葉づかい」ができるよう、校内の言語環境を見直してまいります。教職員からの声かけだけでなく、児童会活動を工夫し、児童があいさつや言葉づかいの大切さを実感できるよう指導してまいります。校内だけでなく、ご家庭や地域でも挨拶や言葉づかいに気をつけて過ごせますようご協力いただきたいと思います。

### ◇ 「きまりを守る」

- ・ 保護者の皆様から「お子様は、きまりをよく守っている」・・・98% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ 児童から「交通ルールやきまりを守り、安全に生活している」・・・97% ( // , // )
- ・ 教員から「規範意識の向上に向けた取組を徹底している」・・・100% ( // , // )

○保護者の皆さまの評価は昨年度より高くなっています。学校では、マスクの着用や手洗い等新しい生活様式もしっかりと守って生活しています。さらに、時間を守ることや忘れ物をしないこと、交通ルールを守ること等きまりを守って生活できるよう学校とご家庭、地域の連携を深めていきたいと思っております。

## ☆ 健やかな体の育成

- ・ 保護者の皆様から「先生は、体力向上や食育など健やかな体の育成に努めている。」 96% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ 児童から「めあてをもって体育学習に取り組み、休み時間もしっかりと外遊びをしている。」 86% ( // , // )
- ・ 保護者の皆様から「早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。」 79% ( // , // )
- ・ 児童から「朝ご飯を食べて登校している。」・・・97% ( // , // )

○今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で体育的な校外行事が中止となりました。また、毎年取り組んでいる徳島市のチャレンジランキングも中止となっています。しかし、体育の授業を工夫したり運動委員会が中心となって休み時間に鬼ごっこをしたりして体力作りに努めました。保護者の皆さまの「早寝・早起き・朝ご飯」の評価が昨年度より低くなっております。遅い時間までゲームや動画の視聴をしている児童が増えているのではないのでしょうか。授業中に眠そうな様子の児童も見られます。学校でも機会をとらえて指導してまいります。ご家庭でも時間のルール等話し合ってくださいますようお願いいたします。

## ☆ 豊かな心の育成

- ・ 保護者の皆様から「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」 91% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ 「お子様には、やさしく思いやりのある態度が見られる」 98% ( // , // )
- ・ 児童から「学校へ行くのが楽しい」・・・90% ( // , // )
- ・ 「人権について話を聞いたり、考えたりすることが多い」・84% ( // , // )
- ・ 「友達にやさしくしたり、困っている子を助けようとする」91% ( // , // )
- ・ 「自分には良いところがある」・・・81% ( // , // )

○保護者の皆さまからの「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」「やさしく思いやりのある態度が見られる」の評価が昨年度より高くなっております。また、児童からの「学校へ行くのが楽しい」の項目は肯定的な評価が3ポイント高くなりました。しかしながら、いじめに対する対応が不十分であるというご意見もありました。ご指摘を真摯に受け止め、今後についてはこれまでの対応を見直し、学校全体で予防や早期発見、毅然とした対応といった取り組みを一層強化していきます。すべての児童が安心して学校生活がおくれるよう、道徳や人権学習を充実させてまいります。自分も人も大切にできる児童の育成に努め、保護者の皆様や関係機関のご協力もいただきながら、取り組みます。

## ☆ 家庭や地域との連携

- ・ 保護者の皆様から「学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている」 94% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ 「先生は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている」 94% ( // , // )
- ・ 「学校は広報活動に努めている」・・・92% ( // , // )

○今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で様々な行事が中止や縮小となり、ご家庭や地域との連携が難しい面がありました。そのような中でも、3項目とも昨年度より高い評価をいただきました。臨時休業期間の動画配信や民生委員様を通じて高齢者の方々への年賀状とお米の配付等、連携の方法を工夫してまいりました。今後も「ご家庭・地域とともにある応神小学校」として連携を進めてまいります。

ご協力、誠にありがとうございました。ご意見は十分検討させていただき、次年度の学校運営に役立ててまいります。子どもたちの健やかな成長に向けて、今後とも本校教育へのご理解とご支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。