

平成30年度 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない

(回答数 180)

(上段▶人数, 下段▶割合)

No.	観 点	1	2	3	4
1	お子様は、きまりを守り安全に生活している。	9.4人 52.3%	7.9人 43.9%	7人 3.8%	0人 0%
2	お子様は、気持ちのよいあいさつをしている。	5.8人 32.2%	8.4人 46.7%	3.4人 18.9%	4人 2.2%
3	お子様には、やさしく思いやりのある態度が見られる。	8.7人 48.2%	7.8人 43.4%	1.4人 7.8%	1人 0.6%
4	お子様は、意欲的に学習に取り組んでいる。	5.9人 32.8%	7.7人 42.8%	3.9人 21.7%	5人 2.7%
5	お子様は、「早寝・早起き、朝ご飯」など、基本的な生活習慣が身についている。	6.4人 35.5%	9.1人 50.6%	2.3人 12.8%	2人 1.1%
6	先生は、子どもたちが楽しく学べるように分かる授業に努めている。	8.5人 47.2%	8.3人 46.1%	1.0人 5.6%	2人 1.1%
7	先生は、生活規律の徹底や規範意識の向上に努めている。	8.4人 46.7%	8.4人 46.7%	1.1人 6.1%	1人 0.6%
8	先生は、体力向上や食育など健やかな体の育成に努めている。	8.1人 45.0%	8.7人 48.3%	1.1人 6.1%	1人 0.6%
9	先生は、子どものことを理解するように努めている。	8.8人 48.9%	7.8人 43.3%	1.3人 7.2%	1人 0.6%
10	先生は、子どもの能力を伸ばし、努力を認めている。	8.6人 47.8%	8.0人 44.4%	1.3人 7.2%	1人 0.6%
11	先生は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている。	9.9人 55.0%	6.9人 38.3%	9人 5.0%	3人 1.7%
12	学校は、思いやりの心を育て、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	6.9人 38.3%	9.6人 53.3%	1.0人 5.6%	5人 2.7%
13	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている。	6.3人 35.0%	10.1人 56.1%	1.5人 8.3%	1人 0.6%
14	学校は、広報活動（ホームページ・各種たより・授業参観等）に努めている。	6.3人 35.0%	10.7人 59.4%	8人 4.4%	2人 1.1%

◎ 児童のアンケート結果から抜粋（「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」 割合）

- わたしは、学校へ行くのが楽しい。 85%
- わたしは、授業がよくわかる。 90%
- 自分の意見を発表し、進んで学習に取り組んでいる。 67%
- 何でも質問したり、相談したりできる先生がいる。 88%
- 人権のことについて、話しを聞いたり考えたりすることが多い。 76%
- 友達にやさしくしたり困っている友だちを助けようとしている。 90%
- 忘れ物がないように気をつけ、宿題はきちんとやりとげている。 88%
- みんなと協力し、そうじや係の仕事に取り組んでいる。 90%
- 交通ルールや決まりを守り、安全に生活している。 96%
- ていねいな言葉づかいをするように気をつけている。 86%
- 進んであいさつができています。 87%
- 給食を好き嫌いしたり、残したりしないで食べている。 91%
- 朝ご飯を食べて登校している。 93%

☆ 確かな学力の育成

以下は「そう思う」「大体そう思う」の合計割合

- ・保護者の皆さまから「先生は、わかる授業に努めている」・・・93%（そう思う，大体そう思う）
- ・「お子様は、意欲的に学習に取り組んでいる」75%（「」，「」）
- ・児童から「授業がよくわかる」・・・90%（「」，「」）
- ・「自分の意見を発表し、進んで学習に取り組んでいる」・・・66%（「」，「」）
- ・教員から「わかりやすい授業に努めている」・・・93%（「」，「」）

○保護者の皆さま，児童ともに，「わかる」ということについては昨年度とほぼ同じ評価でした。しかし，意欲について課題が見られます。今後も一人一人に応じた，きめ細やかな指導で基礎・基本の充実に努めるとともに，児童の意欲・関心を高めるような授業改善ができるよう努力していきます。

☆ 基本的な生活習慣の育成

◇ 「あいさつ」「言葉づかい」

- ・保護者の皆様から「お子様は，気持ちのよいあいさつをしている」・・・79%（そう思う，大体そう思う）
- ・児童から「進んであいさつができています」・・・86%（「」，「」）
- ・「ていねいな言葉づかいをするように気をつけている」・・・86%（「」，「」）

○保護者の皆様から「あいさつができています」との回答は，昨年同様課題があります。交通指導の方や帰り道での挨拶等が十分でないと思われます。また，保護者の方から言葉遣いを指導してほしいとのご意見もいただきました。計画委員会を中心としたあいさつ運動や教職員からの声かけ，学級・学校全体指導などを継続し，さらに「気持ちのよいあいさつ」「ていねいな言葉づかい」ができるよう，取り組んでいきます。

◇ 「きまりを守る」

- ・保護者の皆様から「お子様は，きまりをよく守っている」・・・95%（そう思う，大体そう思う）
- ・児童から「交通ルールやきまりを守り，安全に生活している」・・・95%（「」，「」）
- ・教員から「ルールを守ることの意味や大切さを指導している」・・・100%（「」，「」）

○保護者の皆さまの評価は年々良くなっています。児童の評価は昨年度と同じです。時間を守ることや忘れ物をしないことなどの学習や生活の約束を守ること。自転車の乗り方や道路・横断歩道の通り方等，交通安全の徹底など，今後も学校と家庭，地域が互いに連携を深めながら，児童一人一人がよりよい行動が取れるよう，継続して取り組んでいきます。

☆ 健やかな体の育成

- ・保護者の皆様から「先生は，体力向上や食育など健やかな体の育成に努めている。」93%（そう思う，大体そう思う）
- ・児童から「めあてをもって体育学習に取り組み，休み時間もしっかり外遊びをしている。」89%（「」，「」）
- ・保護者の皆様から「早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている。」86%（「」，「」）
- ・児童から「朝ご飯を食べて登校している。」・・・93%（「」，「」）

○広い運動場や小運動場でサッカーや鬼ごっこ，鉄棒や縄跳び，一輪車などで力一杯遊んでいる児童がたくさんいます。今後も魅力的な体育の授業や適切な保健・健康指導を通して，児童の体力向上に取り組んでまいります。ご家庭でも，早寝・早起き・朝ご飯へのご協力を今後ともよろしくお願いいたします。

☆ 豊かな心の育成

- ・保護者の皆様から「学校は，いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」91%（そう思う，大体そう思う）
- ・「お子様には，やさしく思いやりのある態度が見られる」92%（「」，「」）
- ・児童から「学校へ行くのが楽しい」・・・85%（「」，「」）
- ・「人権について話を聞いたり，考えたりすることが多い」・・・76%（「」，「」）
- ・「友達にやさしくしたり，困っている子を助けようとする」89%（「」，「」）
- ・教員から「いじめの未然防止，早期発見・早期解決に組織的・継続的に取り組んでいる。」100%（「」，「」）

○昨年度の割合よりも「いじめのない明るい学校づくり」は2%「やさしく思いやりのある態度」は4%，それぞれ向上しています。すべての児童が安心して学校生活がおくれるよう，道徳や人権学習を充実させてまいります。自分も人も大切にできる児童の育成に努め，保護者の皆様や関係機関のご協力もいただきながら，取り組んでいきます。

☆ 家庭や地域との連携

- ・保護者の皆様から「学校は，保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている」90%（そう思う，大体そう思う）
- ・「先生は，保護者からの連絡や相談に，適切に応じている」91%（「」，「」）
- ・「学校は広報活動に努めている」94%（「」，「」）

○今後も，保護者や地域の方々の思いや願いを大切に，連携や協働，学校からの必要な情報発信に努めていきます。

ご協力，誠にありがとうございました。ご意見は十分検討させていただき，次年度の学校運営に役立ててまいります。子どもたちの健やかな成長に向けて，今後とも本校教育へのご理解とご支援のほど，どうぞよろしくお願いいたします。