

平成28年度 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

向春の候、保護者の皆さまにはますますご清祥にてお過ごしのことと拝察いたします。日ごろは、本校教育の推進にご理解とご協力いただき、深く感謝申し上げます。

さて、ご協力いただきましたアンケートの結果をお知らせいたします。今回の結果をふまえ、今後の学校運営に役立ててまいります。今後ともご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

なお、別紙「平成28年度 学校評価総括表 課題と改善策」もご覧ください。
評価結果はホームページでも公開しております。

1 1 そう思う 2 2 大体そう思う 3 3 あまりそう思わない 4 4 そう思わない

(回答数 180)

(上段▶人数, 下段▶割合)

No.	観 点	1	2	3	4
1	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている。	74人 41%	91 51%	12人 7%	2人 1%
2	学校から保護者に出す文書・各種たより等はよくわかり適切である。	86人 48%	88人 49%	4人 2%	1人 1%
3	学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	58人 32%	99人 55%	17人 10%	5人 3%
4	学校の教職員は、保護者からの連絡や相談に適切に応じている。	85人 48%	83人 46%	8人 4%	3人 2%
5	学校の教職員は、子どものことを理解するように努めている。	90人 50%	76人 42%	8人 5%	5人 3%
6	学校の教職員は、子どもの能力や努力を適切にみている。	78人 44%	91人 50%	9人 5%	1人 1%
7	学校の先生は、「わかる授業」に努めている。	77人 43%	93人 52%	5人 3%	3人 2%
8	学校の子どもたちは、きまりをよく守っている。	50人 28%	110人 61%	16人 9%	3人 2%
9	学校の子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。	46人 26%	96人 53%	34人 19%	3人 2%
10	学校の子どもたちは、やさしく思いやりのある態度が見られる。	50人 28%	110人 61%	17人 10%	2人 1%
11	学校の子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。	51人 28%	108人 61%	17人 10%	3人 2%
12	家庭では、子どもの「早寝・早起き・朝ごはん」やあいさつなど、基本的な生活習慣が身につくようにしている。	68人 38%	94人 52%	14人 8%	3人 2%

◎ 児童のアンケート結果から抜粋（「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」 割合）

- わたしは、学校へ行くのが楽しい。 90%
- 先生は、授業を楽しくわかりやすく教えてくれる 95%
- 先生は、みんなに公平にかかわってくれる。 89%
- 先生は、私たちの話や意見をよく聞いてくれる。 92%
- 人権のことについて、話しを聞いたり考えたりすることが多い。 78%
- 友達にや優しくしたり困っている友だちを助けようとしている。 92%
- 忘れ物がないように気をつけ、宿題はきちんとやりとげている。 86%
- みんなと協力し、そうじや係の仕事に取り組んでいる。 92%
- 交通ルールや決まりを守り、安全に生活している。 94%
- ていねいな言葉づかいをするように気をつけている。 79%
- 進んであいさつができています。 88%
- 給食を好き嫌いしたり、残したりしないで食べている。 89%
- 朝ご飯を食べて登校している。 94%

裏面あり

☆ 基本的な生活習慣

以下は「そう思う」「大体そう思う」の合計割合 () 内は昨年度の結果

◇ 「あいさつ」「言葉づかい」

- ・保護者の皆様から「子どもたちは気持ちのよいあいさつをしている」 79% (そう思う, 大体そう思う)
- ・児童から「わたしは、進んであいさつができています」 88% (" , ")
- ・ " 「ていねいな言葉づかいをするように気をつけている」 79% (" , ")

○保護者の皆様から「あいさつができています」との回答は、昨年度より約3%の向上がみられるものの、立哨していても挨拶してくれない、こちらから声をかけても挨拶がないなどの意見がよせられており、まだまだきもちのよい挨拶十分にできているとは言えないと思われます。引き続き、「気持ちのよいあいさつ」や「ていねいな言葉づかい」ができるよう、児童会によるあいさつ運動や、教職員からの声かけ、学級・学校全体指導など継続して取り組んでいます。

◇ 「きまりを守る」

- ・保護者の皆様から「学校の子どもたちは、きまりをよく守っている」 89% (そう思う, 大体そう思う)
- ・児童から「交通ルールやきまりを守り、安全に生活している」・・・ 94% (" , ")
- ・教員から「ルールを守ることの意味や大切さを指導している」・・・ 100% (" , ")

○児童は、安全やルールを守っていると考えていますが、保護者の皆さまの評価は少し低く、十分ではないと思われます。今後も学校と家庭、地域が互いに連携を深めながら、子ども自身がよりよい行動が取れるよう、継続して取り組んでいきます。

☆ 学 習

- ・保護者の皆さまから「先生は、わかる授業に努めている」・・・ 95% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ " 「学校の子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる」・・・ 88% (" , ")
- ・児童から「先生は、授業を楽しくわかりやすく教えてくれる」・・・ 95% (" , ")
- ・教員から「わかりやすい授業に努めている」・・・ 100% (" , ")

○保護者の皆さま、児童ともに、昨年度より評価がよくなりました。授業は学校生活のなかで、最も大切な教育活動です。今後も一人一人の様子を把握し、基礎・基本の充実に努め、きめ細やかな指導ができるよう努力していきます。

☆ 心の教育

- ・保護者の皆様から「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」 87% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ " 「学校の子どもたちは、やさしく思いやりのある態度が見られる」 89% (" , ")
- ・児童から「わたしは、学校へ行くのが楽しい」・・・ 90% (" , ")
- ・ " 「人権について話を聞いたり、考えたりすることが多い」・・・ 78% (" , ")
- ・ " 「友達にやさしくしたり、困っている子を助けようとする」 92% (" , ")
- ・教員から「差別や偏見、いじめのない学級づくりに努めている」「人を大切にしたり、思いやりのある生活の大切さを伝えている」・・・ 100% (" , ")

○保護者の皆さまから「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」について、そう思わないという結果が13%ありました。児童の「人権について話を聞いたり、考えたりすることが多い」の評価も少し低くなっています。このことを真摯に受け止め、道徳や人権学習の充実と、自ら考え行動する児童の育成に努め、すべての児童が楽しく学校生活がおくれるよう学校全体で取り組んでいきます。

☆ 家庭や地域との連携

- ・保護者の皆様から「学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている」 92% (そう思う, 大体そう思う)
- ・ " 「学校の教職員は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている」 94% (" , ")
- ・ " 「学校から出す文書・各種たよりなどはよくわかり、適切である」 97% (" , ")

○今後も、保護者や地域の方々の思いや願いを大切にし、連携や協働、学校からの必要な情報発信に努めていきます。