

自己評価		総合評価		学校関係者評価	次年度への課題と今後の改善方策	
重点課題	重点目標	評価指標と活動計画	評価	学校関係者の意見		
基本的な生活習慣の定着	①あいさつの徹底 ②正しい言葉遣いの向上 ③規範意識の向上 ④防災教育の充実 ⑤正しい生活リズム	評価指標	評価指標の達成度	(評定) B	○外部の者には、あいさつしにくいかあるのかもしれない。子どもを見ながら、大きな声であいさつするようにしている。 ○これからも指導をお願いしたい。	○あいさつや言葉遣い等の指導を、全教職員で今後も共通理解を図り、継続的に根気よく取り組む。 ○児童が主体となり、自らの活動でよくなったと実感できる活動を工夫して取り組む。 ○SSTを学び、効果的に取り入れる。 ○清掃時は無言清掃が徹底できるよう指導していく。
		活動計画	活動計画の実施状況	(所見) 進んであいさつするのは、依然として目標を達成していない。常時指導的や児童の自主的な活動の充実にも力を入れ、向上を図りたい。規範意識についても学習・生活のきまりを徹底していきたい。		
豊かな仲間づくりの推進	①望ましい集団活動の充実 ②自尊感情の向上 ③心の響く道徳教育の充実 ④将来に向けたビジョンづくりの推進 ⑤いじめの未然防止、早期発見・早期対応	評価指標	評価指標の達成度	(評定) B	○思春期にはちょっとした悩みだりする中で、自己肯定感をしっかり育てほしい。 ○教師が率先して子どもの頑張りや良いところを賞賛する場面を多くする。 ○教師と子ども、及び子ども同士によりよい関係を築くよう努める。	○保護者にも自尊感情の大切さを啓発していく。 ○子ども同士でよさを見つけ合い認め合う習慣を育てる。 ○教師が率先して子どもの頑張りや良いところを賞賛する場面を多くする。 ○教師と子ども、及び子ども同士によりよい関係を築くよう努める。
		活動計画	活動計画の実施状況	(所見) いじめのない学校づくりに、仲間づくり、教職員で共通理解を図り、関係性をともに築いてほしい。丁寧な説明に努めたい。関係性を築いてほしい。		
確かな学力の向上	①授業改善と学習意欲の向上 ②基礎学力の向上 ③言語力の育成 ④家庭学習習慣の育成	評価指標	評価指標の達成度	(評定) B	○先生方が少ないなかで、頑張ってもらっている。学力と同時に、いろんな面で頑張れるリーダー性も育ててほしい。 ○社会経験が少ないため、語彙が少ない気がする。	○全校で統一した取り組みにより基礎基本の充実を図り、個に応じた効果的な個別指導の工夫に努める。 ○授業方法の共通化や学習規律の徹底を図る。 ○宿題・自主学習調査で明らかとなった課題を基に、家庭学習における「応神家庭学習モデル」の確立に取り組む。
		活動計画	活動計画の実施状況	(所見) 基礎基本の習得に課題が残る。実言語活動の充実にはあまり取り組めなかった。個人に合った指導や研修には意欲的に取り組めた。		
元気な体づくり	①規則正しい生活を送ろうとする態度の育成 ②魅力的な体育授業づくりの推進 ③運動の日常化 ④食育の推進	評価指標	評価指標の達成度	(評定) B	○食育は大切であるので、継続して取り組んでほしい。 ○生活習慣は小さい頃からの積み重ねが大切。保護者の協力も欠かせない。	○体育の授業での児童の運動量の確保に努める。また、体育関連設備の充実に努める。 ○季節に応じた遊びや運動を紹介するなど、休み時間等での運動遊びの活性化に努める。 ○全校で食育の指導に取り組んでいく。
		活動計画	活動計画の実施状況	(所見) 天気の良い日は、原則全員が外遊びできるように呼びかけたい。給食指導についても、全校体制で共通指導を徹底していきたい。		