

平成26年度 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

梅花の候、保護者の皆様にはますますご清祥にてお過ごしのことと拝察いたします。日ごろは、本校教育の推進にご理解とご協力いただき、感謝申し上げます。

さて、ご協力いただきましたアンケートの結果をお知らせいたします。今回の結果をふまえて、今後の学校運営にも役立ててまいります。今後とも、ご支援・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

1 と思う

2 大体そう思う

3 あまりそう思わない

4 そう思わない

(回答数 154)

(上段▶人数, 下段▶割合)

No.	観 点	1	2	3	4
1	学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている。	34人 22%	106人 69%	11人 7%	3人 2%
2	学校から保護者に出す文書・各種たより等はよくわかり適切である。	54人 35%	95人 62%	5人 3%	0人 0%
3	学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	23人 15%	105人 68%	23人 15%	3人 2%
4	学校の教職員は、保護者からの連絡や相談に適切に応じている。	43人 28%	93人 60%	17人 11%	1人 1%
5	学校の教職員は、子どものことを理解するように努めている。	39人 25%	89人 58%	23人 15%	3人 2%
6	学校の教職員は、子どもの能力や努力を適切にみている。	32人 21%	99人 64%	22人 14%	1人 1%
7	学校の先生は、「わかる授業」に努めている。	39人 25%	94人 61%	20人 13%	1人 1%
8	学校の子どもたちは、きまりをよく守っている。	17人 11%	99人 64%	35人 23%	3人 2%
9	学校の子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。	23人 15%	79人 51%	43人 28%	9人 6%
10	学校の子どもたちは、やさしく思いやりのある態度が見られる。	28人 18%	98人 64%	25人 16%	3人 2%
11	学校の子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。	24人 15%	106人 69%	23人 15%	1人 1%
12	家庭では、子どもの「早寝・早起き・朝ごはん」やあいさつなど、基本的な生活習慣が身につくようにしている。	34人 22%	95人 62%	22人 14%	3人 2%

(回答数 183)

◎ 児童のアンケート結果から抜粋 (「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」人数と割合)

○わたしは、学校へ行くのが楽しい。	156人 (85%)
○先生は、授業を楽しくわかりやすく教えてくれる。	156人 (85%)
○先生は、自分がんばったことをほめてくれる。	154人 (84%)
○先生は、私たちの話や意見をよく聞いてくれる。	156人 (85%)
○先生には、何でも質問したり、相談したりできる。	124人 (68%)
○授業では、自分で考えたり活動したりすることが多い。	141人 (77%)
○自分の意見を発表し、進んで学習に取り組んでいる。	137人 (75%)
○忘れ物が無いように気をつけ、宿題はきちんとやりとげている。	157人 (86%)
○みんなと協力し、そうじや係の仕事に取り組んでいる。	159人 (87%)
○ていねいな言葉づかいをするように気をつけている。	132人 (72%)
○わたしは、進んであいさつができています。	163人 (89%)
○友達にやさしくしたり、困っている子を助けようとする。	148人 (81%)
○交通ルールやきまりを守り、安全に生活している。	167人 (91%)
○給食を好き嫌いしたり、残したりしないで食べている。	145人 (79%)
○わたしは、朝ご飯を食べて登校している。	168人 (92%)

裏面あり

☆ 基本的な生活習慣

※ 以下は「そう思う」「大体そう思う」の合計割合

◇ 「あいさつ」「言葉づかい」

- ・保護者の皆様から「学校の子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている」・・・66%
- ・児童から「わたしは、進んであいさつができています」・・・・・・・・・・89%
- 「ていねいな言葉づかいをするように気をつけている」・・・・・・・・72%

○保護者の皆様から「あいさつができています」との回答は、昨年度の割合と変わらず依然課題があります。あいさつができない、声が小さいなど個人差はありますが、毎朝、正門で教職員と木村駐在所長様からの声かけや、昨年11月から始めた全校一斉の校門でのあいさつ運動等により、徐々にあいさつができるようになってきています。今後も、「ていねいな言葉づかい」を含めて、学級や学校全体で継続して指導を行っていくとともに、児童が時や場所に応じた「あいさつや正しい言葉づかい」ができますよう、今後ご家庭や地域の方々からのご理解とご協力をよろしくお願いします。

◇ 「きまりを守る」

- ・保護者の皆様から「学校の子どもたちは、きまりをよく守っている」・・・75%
- ・児童から「交通ルールやきまりを守り、安全に生活している」・・・・・・・・91%
- ・教員から「ルールを守ることの意味や大切さを指導している」・・・・・・・・100%

○時間を守ることや忘れ物をしないことなど学習・生活上の約束事の確認と定着、道路・横断歩道の通り方や自転車の乗り方などの正しい交通マナーなど、学年に応じた具体的な指導を行っていくとともに、学校とご家庭、地域の方々との連携・協力を深めながら、児童一人ひとりがよりよい行動が取れますよう、今後も学校全体で継続して取り組んでいきたいと考えています。

☆ 学 習

- ・保護者の皆様から「先生は、わかる授業に努めている」・・・・・・・・・・86%
- 「学校の子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる」・・・・・・・・84%
- ・児童から「先生は、授業を楽しくわかりやすく教えてくれる」・・・・・・・・85%
- 「忘れ物が無いように気をつけ、宿題はやりとげている」・・・・・・86%
- 「自分の意見を発表し、進んで学習に取り組んでいる。」・・・・・・75%

○児童一人ひとりの学習の様子をつかみ、わかる授業や各教科などの基礎・基本的な内容の定着に努め、きめ細かな指導ができるよう、今後も学校全体で力を合わせて学力向上に取り組んでいきます。ご家庭でも、お子様の学用品の準備や確認、宿題や課題の仕上げにご協力くださいますようお願いいたします。

☆ 心の教育

- ・保護者の皆様から「学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる」・・・83%
- 「学校の子どもたちは、やさしく思いやりのある態度が見られる」・・・82%
- ・児童から「わたしは、学校へ行くのが楽しい」・・・・・・・・・・・・・・・・85%
- 「人権（仲間づくり）について話を聞いたり、考えたりする事が多い」・・・77%
- 「友達にやさしくしたり、困っている子を助けようとする」・・・・・・81%
- ・教員から「差別や偏見、いじめのない学級づくりに努めている」 }100%
- 「人を大切にしたい思いやりのある生活の大切さを伝えている」 }

○昨年度の割合よりも「いじめのない明るい学校づくり」は4%、「子どもたちのやさしく思いやりのある態度」は3%、それぞれ向上しています。学校や学級が児童にとって安心で安全な場所となりますよう、今後も児童一人ひとりをよく見つめ、お互いを思いやる態度を養い、いじめのない明るい学校づくりに学校全体で取り組んでいきたいと考えています。

☆ 家庭や地域との連携

- ・保護者の皆様から「学校は、保護者や地域の願いに応えた教育活動を行おうとしている」91%
- 「学校の教職員は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じている」89%
- 「学校から出す文書・各種たよりなどはよくわかり、適切である」・・・97%

○今後も、保護者や地域の方々の思いや願いを大切にし、連携や協働、学校からの必要な情報発信に努めていきたいと考えています。

本アンケートの結果から、良い面はさらに質の向上をめざし、課題となっていることに対しては全教職員で共通理解を図り、改善していきたいと考えています。

重点目標として、

- 1 信頼される学校づくり --- ①安全・安心な学校づくり ②応神学園として家庭や地域との連携
③参観授業や学校だより、HPなどでの積極的な情報発信
- 2 基本的な生活習慣の定着化 - ①あいさつ運動の推進や家庭学習の充実 ②望ましい食習慣 ③読書活動の習慣化 ④清掃活動の徹底 ⑤学校・学級のきまりを守る指導の強化
- 3 人権教育・特別支援教育・道徳教育の推進
①仲間づくりの推進や、同和問題を人権教育の柱とする教育の実践
②指導体制の整備と充実 ③一人ひとりの課題や教育的ニーズに応じた支援
- 4 学力・体力の向上 ----- ①言語活動の充実や学習意欲の向上 ②聞く力をつける授業の実践
③基礎・基本の内容の徹底 ④授業改善のための研修の充実

ご協力、誠にありがとうございました。ご意見は十分検討させていただき、次年度の学校運営に役立ててまいります。子どもたちの健やかな成長に向けて、今後とも本校教育へのご理解とご支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

