



## I C T スキル習得に向けた取組状況

I C T スキル項目	アプリケーション操作 ステップ 3
学習活動名	保健：そだちゆく体
学年	4 年生
学習活動・I C T 活用の概要	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>養護教諭による保健の授業 Metamojiでクラス全員に配られた資料を活用した。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分の身長伸びの棒グラフを完成させる。</li> <li>2. 友達同士で棒グラフを比較する。</li> </ol>
G I G A スクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	<p>①本校は、早期にタブレット端末活用の準備が整ったため、夏休みにタブレット端末を自宅に持ち帰り、発展的な学習に利用した。</p> <p>②またコロナウィルス感染症拡大のために分散登校になることを想定し、全学級担任がTeamsを用いての授業(自宅学習)実施に備えて、授業準備を整えてきた。その結果、いつでも自宅待機における学習機会の確保ができるようになっている。</p> <p>③さらに、すべての教職員がタブレット端末を活用した授業に日常的に取り組んでいることで、タブレット端末の効果的な活用場面についての意見交換が活発に行われている。</p>
G I G A スクール構想を進めるにあたっての今後の課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. さらに教師も児童もネットモラルの意識を高めること。</li> <li>2. 情報スキルの向上のために研修・実践を行うこと。</li> <li>3. 児童のスキルを向上させること。</li> </ol>