

令和2年度 学校評価（教職員）

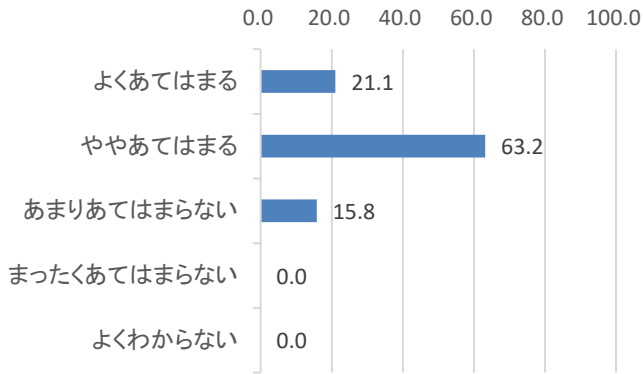
No.	項目	選択肢	%
1	児童に歩いて登下校するよう呼びかけている。	よくあてはまる	21.1
		ややあてはまる	63.2
		あまりあてはまらない	15.8
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
2	児童に外遊びを呼びかけたり、一緒に遊んだりするとともに、その時間を確保している。	よくあてはまる	31.6
		ややあてはまる	63.2
		あまりあてはまらない	5.3
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
3	私は、姿勢の悪化や視力の低下につながらないように、家庭でパソコンやゲームの時間を決めて使用することを指導している。	よくあてはまる	47.4
		ややあてはまる	47.4
		あまりあてはまらない	5.3
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
4	児童に朝ご飯を食べることに大切さを指導している。	よくあてはまる	52.6
		ややあてはまる	47.4
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
5	授業や給食時間の中で、食に関する意識を高めている。	よくあてはまる	36.8
		ややあてはまる	57.9
		あまりあてはまらない	5.3
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
6	事故を防ぐため、小さなヒヤリを見のがさず、指導している。	よくあてはまる	61.9
		ややあてはまる	38.1
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
7	児童、来校者、職員にあいさつの率先垂範している。	よくあてはまる	61.9
		ややあてはまる	38.1
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
8	友達関係が良好かを判断し、連絡・報告を密にしている。	よくあてはまる	52.6
		ややあてはまる	47.4
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
9	いろいろな機会に、友達の気持ちを考えて優しい言葉をつかったり親切にしたりしている児童を他の子どもたちに紹介している。	よくあてはまる	47.4
		ややあてはまる	52.6
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
10	授業中などに、自分の考えを進んで説明しようとする表現力を育成している。	よくあてはまる	26.3
		ややあてはまる	73.7
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
11	授業中などに、ICTを活用したり、じっくり話を聞かせる環境をつくったり、指導方法を工夫したりしている。	よくあてはまる	21.1
		ややあてはまる	57.9
		あまりあてはまらない	21.1
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
12	児童の自主性や主体性を引き出す授業づくりをしている。	よくあてはまる	15.8
		ややあてはまる	73.7
		あまりあてはまらない	10.5
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0

No.	項目	選択肢	
13	家庭で宿題(自主学習)に取り組めるよう工夫している。	よくあてはまる	31.6
		ややあてはまる	36.8
		あまりあてはまらない	31.6
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
14	読み聞かせや本を紹介するなど、児童に本に触れる機会を多く持たせている。	よくあてはまる	26.3
		ややあてはまる	57.9
		あまりあてはまらない	15.8
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
15	小さな成功体験を積み重ねさせ、しっかりとほめ、児童に自信をもたせている。	よくあてはまる	63.2
		ややあてはまる	36.8
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
16	児童が目標に向かってねばり強く努力するよう、励ましたり支えたりしている。	よくあてはまる	57.1
		ややあてはまる	42.9
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
17	私は、子どもは、楽しく学校生活を送っていると感じている。	よくあてはまる	42.9
		ややあてはまる	57.1
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
18	私は、保護者からの問い合わせに対して誠実に対応している。	よくあてはまる	47.6
		ややあてはまる	52.4
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
19	学校では、学校行事やPTA活動が活発に行われている。	よくあてはまる	14.3
		ややあてはまる	76.2
		あまりあてはまらない	9.5
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
20	私は、健康教育や健康指導などを適切に実施している。	よくあてはまる	26.3
		ややあてはまる	68.4
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	5.3
21	私は、安全教育や安全指導などを適切に実施している。	よくあてはまる	47.4
		ややあてはまる	52.6
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
22	私は、いじめや生徒指導上の問題にすばやく対応している。	よくあてはまる	63.2
		ややあてはまる	36.8
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
23	学校は、学校外部の教育資源(様々な出前教室等)や地域の特色を生かした教育活動を行っている。	よくあてはまる	33.3
		ややあてはまる	57.1
		あまりあてはまらない	4.8
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	4.8
24	学校は、授業参観や懇談会などを適切に実施している。	よくあてはまる	52.4
		ややあてはまる	42.9
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	5.0
25	学校は、学校での取り組みを家庭に伝え、家庭や地域との連携を図ろうとしている。	よくあてはまる	57.1
		ややあてはまる	42.9
		あまりあてはまらない	0.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0

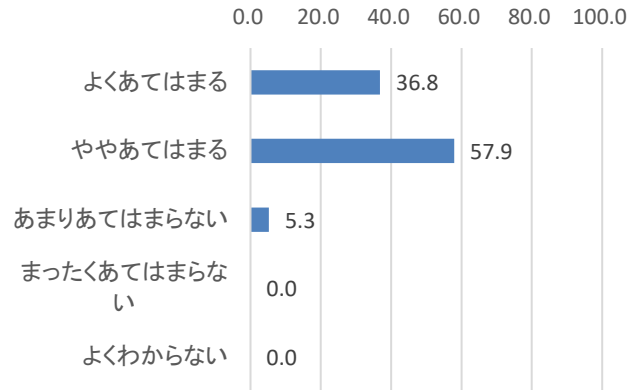
26	私は、自分の勤務時間を把握し、超過勤務時間を減らすよう、効率的な働き方を工夫している。	よくあてはまる	33.3
		ややあてはまる	47.6
		あまりあてはまらない	19.0
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	0.0
27	学校は、会議時間の縮小、学校行事の精選、校務分掌の見直し、データの共有化等に努めている。	よくあてはまる	19.0
		ややあてはまる	66.7
		あまりあてはまらない	9.5
		まったくあてはまらない	0.0
		よくわからない	4.8

# 令和2年度 岩脇小学校学校評価（教職員）

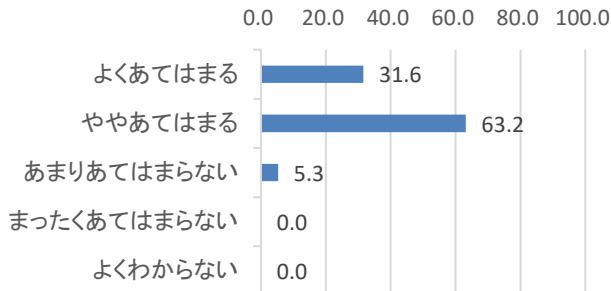
1 児童に歩いて登下校するよう呼びかけている。



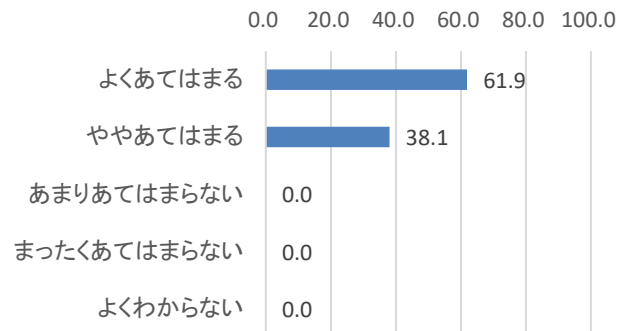
5 授業や給食時間の中で、食に関する意識を高めている。



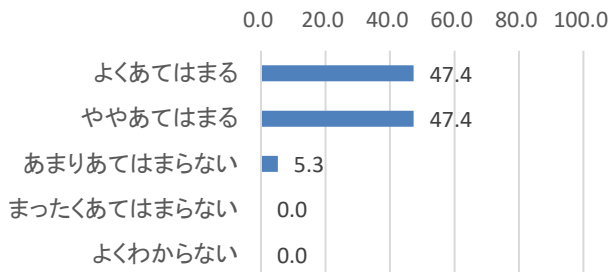
2 児童に外遊びを呼びかけたり、一緒に遊んだりするとともに、その時間を確保している。



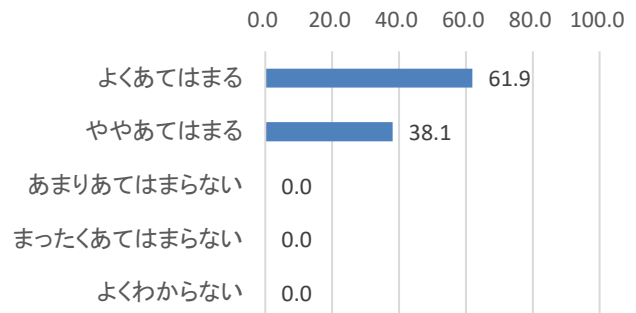
6 事故を防ぐため、小さなヒヤリを見のがさず、指導している。



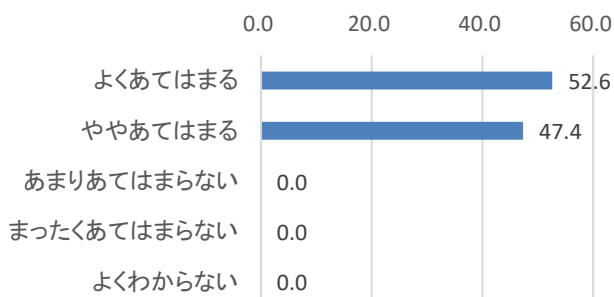
3 私は、姿勢の悪化や視力の低下につながらないように、家庭でパソコンやゲームの時間を決めて使用することを指導している。



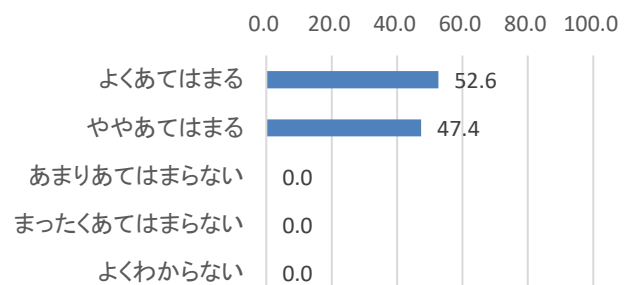
7 児童、来校者、職員にあいさつの率先垂範している。



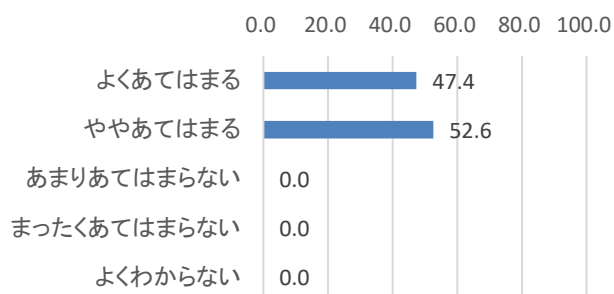
4 児童に朝ご飯を食べることに大切さを指導している。



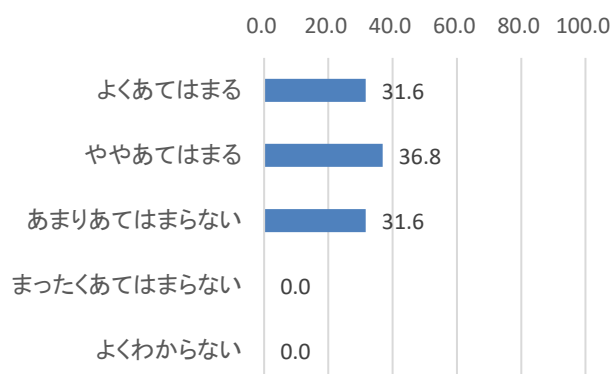
8 友達関係が良好かを判断し、連絡・報告を密にしている。



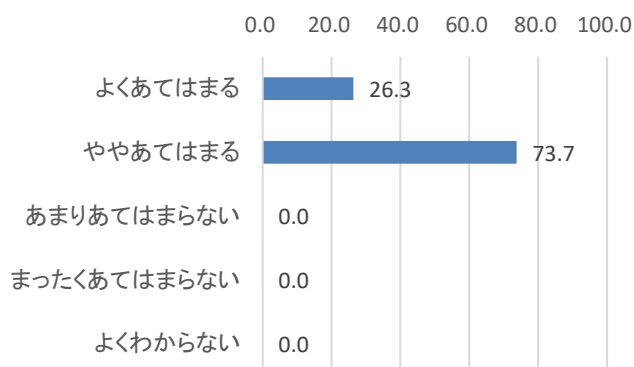
9 いろいろな機会に、友達の気持ちを考え  
て優しい言葉をつかったり親切にしたりして  
いる児童を他の子どもたちに紹介してい  
る。



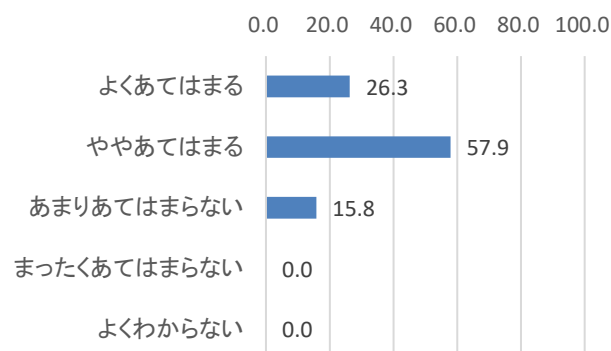
13 家庭で宿題(自主学習)に取り組めるよ  
う工夫している。



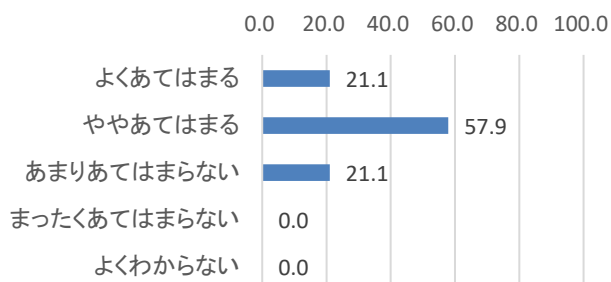
10 授業中などに、自分の考えを進んで  
説明しようとする表現力を育成している。



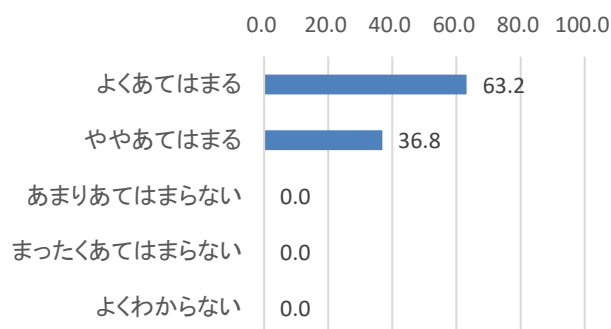
14 読み聞かせや本を紹介するなど、児  
童に本に触れる機会を多く持たせている。



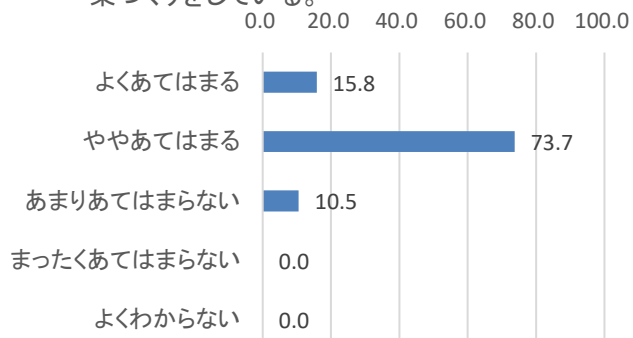
11 授業中などに、ICTを活用したり、じっ  
くり話を聞かせる環境をつかったり、指導方法  
を工夫したりしている。



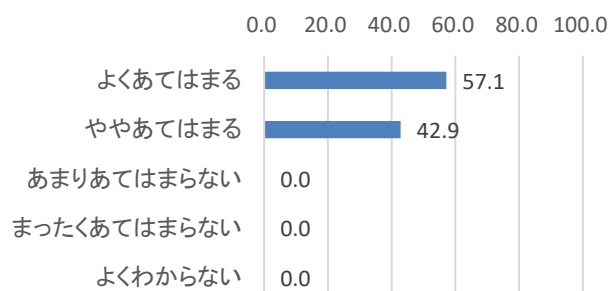
15 小さな成功体験を積み重ねさせ、しっ  
かりとほめ、児童に自信をもたせている。



12 児童の自主性や主体性を引き出す授  
業づくりをしている。

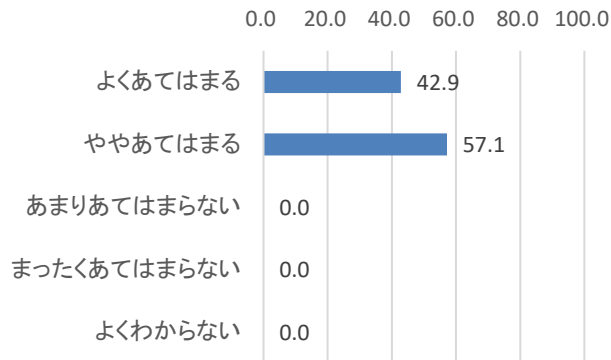


16 児童が目標に向かってねばり強く努  
力するよう、励ましたり支えたりしている。

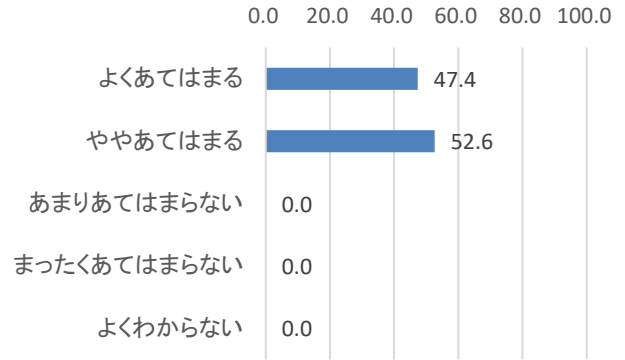




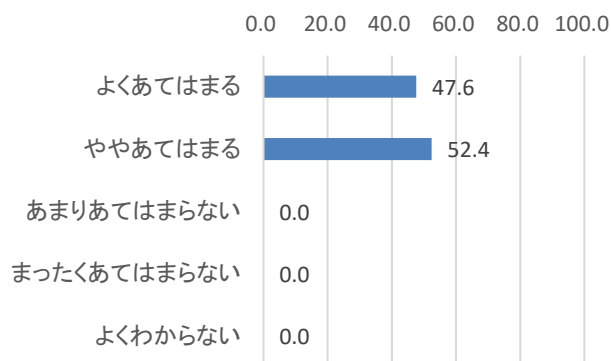
17 私は、子どもは、楽しく学校生活を送っていると感じている。



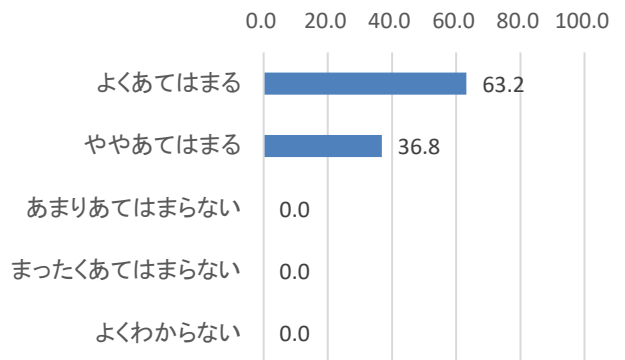
21 私は、安全教育や安全指導などを適切に実施している。



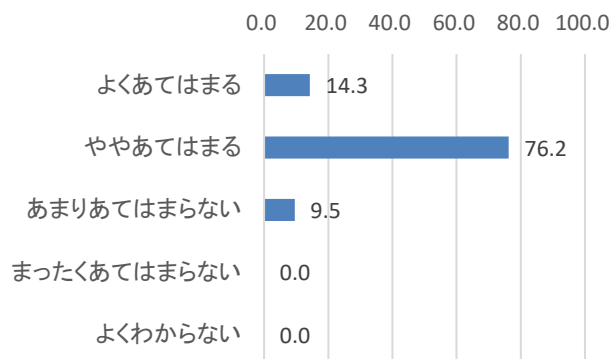
18 私は、保護者からの問い合わせに対して誠実に対応している。



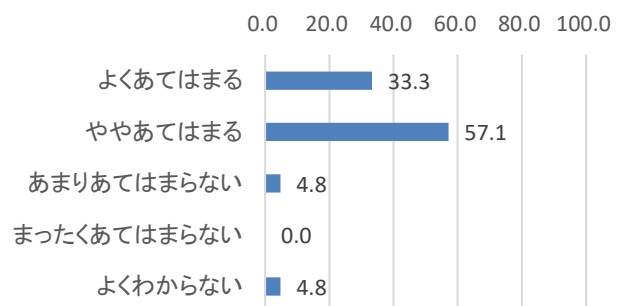
22 私は、いじめや生徒指導上の問題にすばやく対応している。



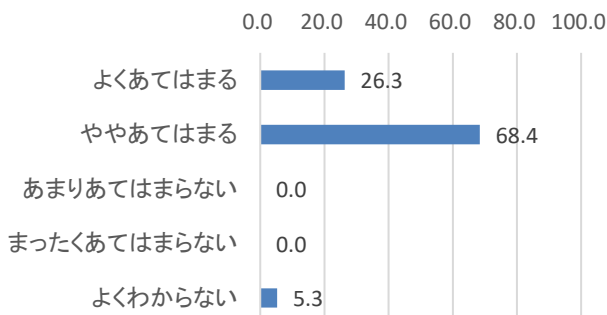
19 学校では、学校行事やPTA活動が活発に行われている。



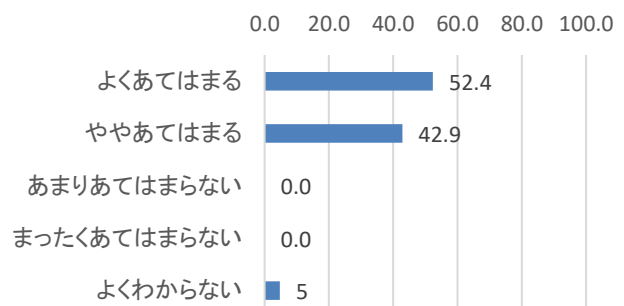
23 学校は、学校外部の教育資源(様々な出前教室等)や地域の特色を生かした教育活動を行っている。



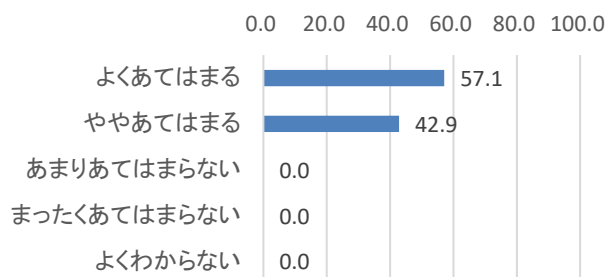
20 私は、健康教育や健康指導などを適切に実施している。



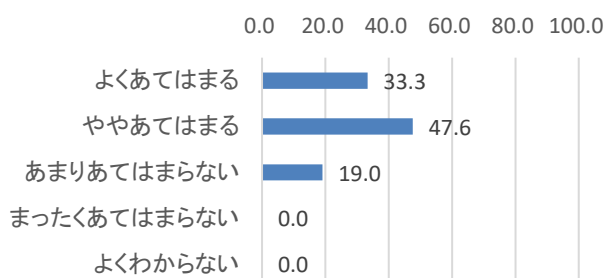
24 学校は、授業参観や懇談会などを適切に実施している。



25 学校は、学校での取り組みを家庭に伝え、家庭や地域との連携を図ろうとしている。



26 私は、自分の勤務時間を把握し、超過勤務時間を減らすよう、効率的な働き方を工夫している。



27 学校は、会議時間の縮小、学校行事の精選、校務分掌の見直し、データの共有化等に努めている。

