







6年生版 家庭学習のポイント

ベーシックコース（必ずこれだけは・・・）

宿題 + **日記（習った漢字を使って）** + **音読**

- ・ 音読は脳を活性化させるとともに，反復・持続することによって感性を磨き，学問の素地をつくると言われています。
- ・ 声に出して・正しく・気持ちを込めて・聞いている人に意味がわかるように
- ・ めあてを決めて（回数・相手など）読んだら印をつけよう

チャレンジコース（週単位で計画的に・・・）

国語	算数	理科 	社会
<p>漢字練習 言葉の意味調べ（国語辞典） ひとつの漢字から多くの熟語作り 短文作り 同音異義語，反対語調べ 四字熟語調べ  同じ部首の漢字調べ ことわざ，慣用句調べ 作文や詩を書く 視写 ローマ字で文章を書く 読書 予習 自分にあった問題集（丸つけ） テストやプリントのやり直し</p>	<p>授業の復習（教科書の問題を解く） 計算練習をくりかえす（丸つけ） 文章問題や図形問題をする 見取図，展開図，図形をかく 問題作りをする（問題・式・答え） 公式，単位，用語をノートにまとめる 予習 自分にあった問題集（丸つけ） テストやプリントのやり直し </p>	<p>学校で実験したことをまとめる 実験器具の絵や使い方をまとめる 予習 自分にあった問題集（丸つけ） テストやプリントのやり直し 調べ学習（テーマを決めて，図鑑，事典，インターネットを使って） 【テーマ】 野菜や草花について 天気，気温などについて 昆虫や植物について 環境問題について 理科に関する新聞記事を集める。</p>	<p>大事なところに線を引ながら，教科書や資料集を読む  歴史上の人物をまとめる 歴史の年号や出来事をまとめる 予習 自分にあった問題集（丸つけ） テストやプリントのやり直し 調べ学習（テーマを決めて，図鑑，事典，インターネットを使って） 【テーマ】 世界遺産について 地図記号について 公害の種類やそれらを防ぐための取り組みについて 日本の農業・漁業・工業・林業の様子や問題点について 日本の地形（山地・平野・川）について 日本と身近な外国との関係について 各地や各国のくらしの様子や名産品について 都道府県名，県庁所在地調べ 何でも日本一，世界一調べ 社会科に関する新聞記事を集め，感想を書く</p>
<p>家庭で学習するときは・・・ </p> <p>学習前に整理整頓！ 家の人に学校からの手紙を渡す！ 宿題を確かめる！ 目標（時間・内容）を決めよう！ 辞書を手元において活用しよう！ いろいろな種類の本を読むように心がけよう！ 新聞を読もう！ 新聞やテレビなどのニュースをテーマに家族で話をするなど，社会の動きに興味を持とう！ 家庭科で学習したことを家庭生活の中で実践しよう！ 毎日体を動かして体力をつけよう！ </p>			
<p>学習時間のめやす</p> <p>60～90分</p>			