

令和3年度 学校評価 保護者集計	(数値は%)		思う	どちらかとい えばそう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
保護者連携	a	b	c	d			
①学校や児童の様子がわかるよう、学校新聞やHP等で学校から情報が提供されている。	77.03	17.57	2.70	0.00	2.70		
②学校に対して連絡や相談がしやすい。	55.41	39.19	2.70	0.00	2.70		
③学校行事やPTA活動に参加しやすい。	47.30	40.54	8.11	1.35	2.70		
学力学習状況	a	b	c	d			
①教職員は、基礎・基本を大切にしている指導ができています。	54.05	39.19	4.05	0.00	2.70		
②教職員は、活用する力を身につける指導ができています。	50.00	43.24	4.05	0.00	2.70		
③教職員は、子どもたちの学力や努力を適切に評価している。	51.35	40.54	4.05	1.35	2.70		
豊かな心	a	b	c	d			
①教職員は、なかまづくりや思いやりの心を育てる指導をしている。	52.70	40.54	4.05	0.00	2.70		
②教職員は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	47.30	43.24	5.41	0.00	4.05		
③教職員は、間違っただけについて、適切に指導している。	52.70	36.49	5.41	1.35	4.05		
④教職員は、気持ちのよいあいさつができるように適切に指導している。	59.46	33.78	4.05	0.00	2.70		
健康安全	a	b	c	d			
①学校は、基本的な生活習慣や健康な生活等について、適切な指導を行っている。	59.46	36.49	1.35	0.00	2.70		
②学校は子どもたちの体力向上に向けた指導を適切に行っている。	41.89	48.65	6.76	0.00	2.70		
③学校の施設・設備は安全である。	18.92	48.65	27.03	2.70	2.70		
④学校は、地震・火災・交通安全・不審者対策等の安全教育を行っている。	44.59	48.65	4.05	0.00	2.70		
⑤学校は家庭や地域と協力して、交通安全指導や通学路点検等を行っている。	45.95	48.65	2.70	0.00	2.70		
子供の状況							
学力学習状況	a	b	c	d			
①お子様は、授業に満足感や達成感をもっている。	31.08	54.05	9.46	2.70	2.70		
②お子様は、教科等の基礎・基本が身についている。	29.73	51.35	13.51	2.70	2.70		
③お子様は、家庭で自主的に学習や読書をしている。	13.51	29.73	43.24	10.81	2.70		
豊かな心	a	b	c	d			
①お子様は、楽しく学校に通っている。	58.11	35.14	4.05	0.00	2.70		
②お子様は、時と場所に応じた言葉づかいをしている。	24.32	63.51	6.76	2.70	2.70		
③お子様は、相手の立場に立って考えたり行動したりしている。	20.27	66.22	9.46	1.35	2.70		
④お子様は、家族の一員として役割を果たしている。	48.65	40.54	6.76	1.35	2.70		
⑤お子様は、学校であったことを、家庭で話している。	51.35	33.78	8.11	4.05	2.70		
⑥お子様は、進んで明るいあいさつをしている。	29.73	45.95	17.57	4.05	2.70		
健康安全	a	b	c	d			
①お子様は、早寝・早起きができています。	32.43	27.03	32.43	5.41	2.70		
②お子様は、朝食を食べています。	77.03	14.86	5.41	0.00	2.70		
③お子様は、外遊びや運動をする習慣がついています。	28.38	33.78	25.68	9.46	2.70		
④お子様は、健康・安全に気をつけて生活できています。	29.73	58.11	4.05	5.41	2.70		

〈自由記述〉

- ・学校だよりやHPで学校での出来事がよく分かる。 ・生活習慣等に関する宿題も出してくださり助かっている。
- ・朝のボランティアは素晴らしい。子どもに行動力がでてきた。 ・子どもが学校でのことをよく話し、学校生活を楽しんでいる。
- ・小学校に入学し、不安でしたが、先生方の細やかな対応や、子ども達の優しい人柄に救われた。
- ・先生方はたくさん工夫され、一緒になって活動に取り組まれている。
- ・コロナのせいもあり、学校との関わりがうすくなったようで残念。
- ・自学について、ノートにまとめるだけでなく、参考書、問題集、タブレット学習など勉強方法は多様である。

