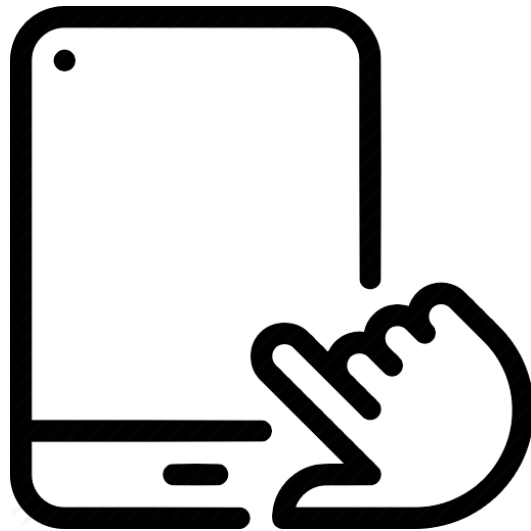


こまつしまししょうがっこう
小松島市小学校

あ い ぱ っ ど ま に ゆ あ る

iPadマニュアル

じどうよう
(児童用)



しばたしょうがっこうばん
芝田小学校版

なまえ

1 ねん ____ ぐみ

2 ねん ____ ぐみ

3 ねん ____ ぐみ 組

4 ねん ____ ぐみ 組

5 ねん ____ ぐみ 組

6 ねん ____ ぐみ 組

はじめに

れいわ ねん がつ こまつしましな い しょうがっこう だい たぶれっとたんまつ つか
令和3年9月より、小松島市内の 小学校でも、1人1台 タブレット端末を 使っ

がくしゅう おこな こと なりました。こまつしまし あいぱど
た学習が 行われることになりました。小松島市では、「iPad」という

こんぴゅうた つか
コンピュータを使います。

ひとりひとり こ がくしゅう
「一人一人の 子どもたちの 学習が よりよいものになるように」「これからの

じだい ひつよう こんぴゅうた きき きかい じょうほう ただ じょうず つか
時代に 必要な コンピュータなどの 機器(機械)や、情報を 正しく 上手に 使う

ちから こ 子どもたちが み つ ねが し きょういく
力を 子どもたちが 身に付けられるように」という 願いのもと、市や 教育

いいんかい ひと がっこう せんせいがた ひと けんめい
委員会の 人たち、学校の 先生方など たくさんの 人たちが、懸命に(がんばって)

けいかく じゅんび さぎょう すす あいぱど きのう
計画・準備・作業を 進めてくださいました。iPadには いろいろな 機能(はたらき)が

たの べんり どうぐ つか がくしゅう
あり、とても楽しく、とても便利な 道具です。しっかり使って、学習にたくさん

やくだ おも
役立ててほしいと 思います。

こうか もの ねだん たか もの わす
でも、とても 高価な物(値段が高い物)であることも 忘れないでください。また、

くば あいぱど しょうがっこう そつぎょう ねんせい ねんかん
みなさんに 配られた iPadは、小学校を卒業するまで ずっと(1年生は6年間)

つか そつぎょう つぎ とし ねんせい つか
使います。みなさんが 卒業したあとは、次の年の 1年生が 使います。つまり、

じぶん あいぱど
自分だけの iPadではありません。

ようい すば きき たいせつ
せっかく 用意してくれた 素晴らしい 機器を みんなで 大切にし、みんなで

たの がくしゅう
楽しく、いい学習になるように していきましょう。

iPadを使う時のルール

① 手を ^て石^{せつ}けんで ^{あら}洗い、きちんと ^{はんかち}ハンカチでふく など、^{せいけつ}清潔な ^て手で ^{つか}使う。

② 雨や ^{あめ}水^{みず}がかからないように ^のする。飲み物も ^{もの}そばに ^お置かない。

※ ^{あいぱど}iPadは ^{みず}水がかかると ^こわれる。

③ ^{りょうて}両手で ^もしっかりと ^お持ち、^お落としたり ^{ぶつ}ぶついたり ^ししないように ^{する}。

④ iPadの^{うえ}上に ^{もの}物を ^お置かない。

⑤ ^{じめん}地面に ^{ちよくせつ}直接 ^お置かない。

⑥ ^{ぱすわあど}パスワード、^{ぱすこおど}パスコードは ^た他の^{ひと}人には ^{おし}教えない。

※ 現在は ^{げんざい}変更しては ^{へんこう}いけないことになっている。

⑦ ^{ただ}正しい ^{しせい}姿勢で ^{つか}使い、^め目を ^{ちか}近づけ ^{せんちめえとる}すぎない (30 c m は ^{はな}離す)。

⑧ ^{がめん}画面は、^{ゆび}指か ^{せんよう}専用の^{ぺん}ペン ^{いがい}以外では ^{さわ}さわらない。

※ ^{もの}ほかの ^{がめん}物で ^{がめん}画面を ^ここすると ^こわれる。

⑨ ^{かめら}カメラの ^{れんず}レンズを ^{さわ}さわらない。(おもても ^{うら}裏も)

⑩ 「^{せってい}設定」の ^ふフォルダーは ^おさわらない。

⑪ iPadに ^は貼っている ^{しいる}シールや ^ふフィルムを ^おはがさない。

⑫ ^{つか}使わないときは、^{がめん}画面を ^{した}下にして ^お置く。

⑬ ^{やす}休み時間に ^{つか}使う時は、^{せんせい}先生に ^{つか}使って ^{かくにん}よいか ^{つか}確認してから ^{つか}使う。

家に持ち帰るとき

- ① 学校から家，家から学校へ 運ぶ時は，ランドセルに入れて 運ぶ。
※ ランドセルは じょうぶなので，こわれにくい。
- ② 家の中 以外では 使わない。
- ③ ほかの人には 貸さない。
- ④ 直射日光が 当たる所，ストーブの 熱が 当たる所に 置かない。
- ⑤ お風呂など 湿気の多い所では 使わない。
- ⑥ 30分画面を見たら，遠くの物を 20秒間 見るようにしよう。
- ⑦ 夜9時以降は 使うのを 止める。
- ⑧ 家では，学校で 決められた アプリで 決められた 使い方しか しないようにする。
- ⑨ 写真や 動画を 撮る時は，相手に 許可をもらう。
- ⑩ 自分や ほかの人の 個人情報 を，インターネット上に 公開しない。
- ⑪ ほかの人が いやな思いをするような ことは しない。
- ⑫ ほかの人が 作った 文・写真・絵・動画などの作品を 使わせてもらう時は，先に 許可をもらう。
- ⑬ インターネット上で，不適切な サイトを見たり，投稿をしたり しない。
- ⑭ こわさないように 大切に使う。もし，こわしてしまったら，すぐに，正直に 担任の 先生に 言う。

なまえ し
名前を知ろう



まえ ふえいすたいむかめら
前カメラ(「フェイスタイムカメラ」)

すてえたすばあ でんぱ じょうたい
ステータスバー(電波の状態などがわかる)

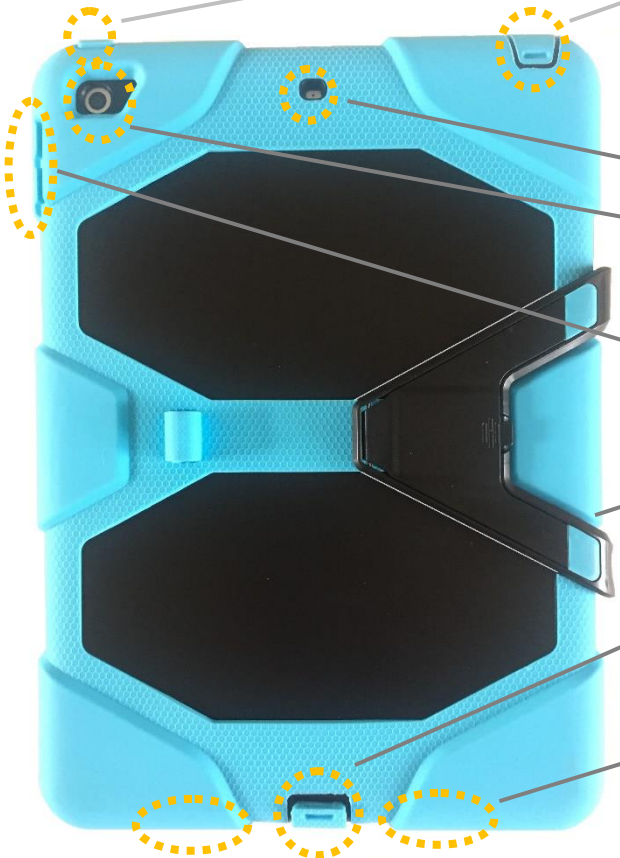
あいこん あぶり きどう
アイコン(アプリを起動する)

ていすぶれい がめん
ディスプレイ(画面)

ほおむぼたん ほおむ
ホームボタン(ホームにもどる)

すりいぶぼたん がめん け
スリープボタン(画面を消す)

へっどせつとじゃく いやほん へっどほん
ヘッドセットジャック(イヤホン・ヘッドホンをさす)



まいく ろくおん とき つか
マイク(録音の時に使う)

うし かめら あいさいと かめら
後ろカメラ(「iサイト・カメラ」)

おんりょうぼたん おと おお ちい
音量ボタン(音を大きくしたり小さくしたりする)

すたんど あいぼつど よこ たて とき つか
スタンド(iPadを横にして立てる時に使う)

らいとにんぐこねくたあ じゅうでん
ライトニングコネクター(充電などをする時に
ケーブルさすところ)

すびい かあ おと て ぜんぶ 4か所あ
スピーカー(音が出るところで全部で4か所あ
る)



す り い ぶ ぼ た ん
スリープボタン

あいぱど おん つか じょうたい
iPadを オン(使える 状態)にしたり、スリープ(画面を
け じょうたい
消した 状態)にしたりできる。

○ す り い ぶ
スリープにする

がめん け じょうたい つか とき す り い ぶ
画面を 消した 状態。使わない時は スリープにすると、
ばってりい せつやく
バッテリーが 節約できる。

す り い ぶ ぼ た ん かいお す り い ぶ じょうたい
スリープボタンを1回押すと、スリープ状態に なる。

いちど お おん
もう一度 押すと、すぐに オンに もどる。

○ てんげん おふ
電源をオフにする

てんげん おふ ばってりい せつやく
電源をオフにすると、バッテリーを 節約できるだけでなく、あぶり ちょうし わる とき
じょうたい
状態に もどすことも できる。ただし、すぐには オン じょうたい
の状態に もどらない。

てんげん おふ とき す り い ぶ ぼ た ん お つづ てんげん ほんじ
電源をオフにする時は、スリープボタンを 押し続け、[電源オフ]の文字が 表示されたら、
すらいど
スライドする。

○ てんげん おん
電源をオンにする

す り い ぶ ぼ た ん あっぷる (りんご) まあく で お つづ
スリープボタンを アップル(りんご)マークが 出るまで 押し続ける。



ほ お む ぼ た ん
ホームボタン

○ ほ - む がめん さいしょ がめん ほ - む ぼ た ん お
ホーム画面(最初の 画面)に もどる ホームボタンを押す。

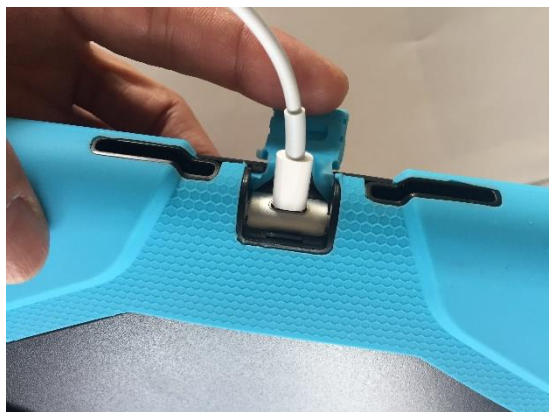
○ ひら あぶり ひょうじ
開いているアプリを表示する

ほ お む ぼ た ん だぶるくりっく あぶりすいっチャあ ひょうじ ひだり みぎ すわいぶ
ホームボタンを ダブルクリックして アプリスイッチャあを表示し、左または右に スワイプする。

○ しり つか
Siriを使う

あいぱど なに たの とき つか ほ お む ぼ た ん お たの
iPadに 何かを 頼む 時に 使う。ホームボタンを押し続け、頼むことを しゃべる。

らいとにんぐこねくたあ
ライトニングコネクター



じゅうてんけえぶる
充電ケーブルを さす

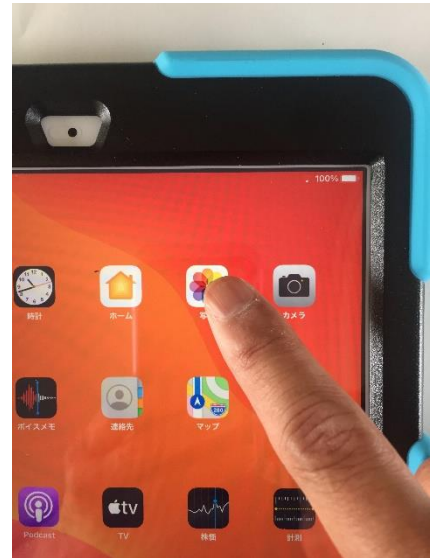


きいぼおど
キーボードも ここに さす

すたんど
スタンド



でいすぶれいじょう そうさ
 ディスプレイ上の操作のしかた



	<p>たっぷ タップ ゆび 指をトンとあてる</p>
	<p>だぶる たっぷ ダブルタップ ゆび 指をトントンと2回あてる</p>
	<p>ながお 長押し びょう お 3秒ほど押す</p>
	<p>すわいぶ スワイプ き ほうこう 決まった方向へなぞる</p>
	<p>すらいど スライド ゆび うご 指をはなさずに動かす</p>
	<p>びんちいん ピンチイン ゆび 指ではさんでちぢめる</p>
	<p>びんちあうと ピンチアウト ゆび ひろ 指ではさんで広げる</p>
	<p>むうぶ ムーブ ほんゆび がめん うご 2本指を画面からはなさず動かす</p>

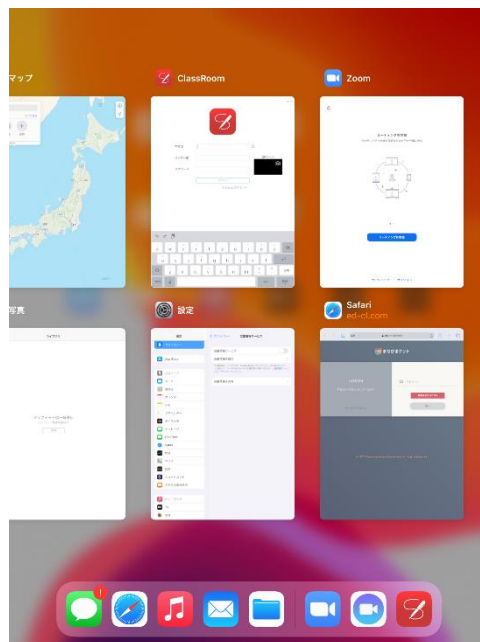
ぽっぷあっぷで
ポップアップが出たときは

<p>つうち 通知</p>	<p>“tenki.jp”は通知を送信します。よろしいですか？ 通知方法は、テキスト、サウンド、アイコンバジが利用できる可能性があります。 通知方法は“設定”で設定できます。</p> <p>許可しない 許可</p>	<p>・通知は基本的に許可しない。 ・メッセージやタイマー、時計など重要なアプリに関しては許可する。</p>
<p>い ち じ ょ う ほう 位置情報</p>	<p>“MAP”に位置情報の利用を許可しますか？ 現在地の表示、ルート案内、雨量通知に位置情報を利用します。 ※「このAppの使用中的み許可」を選択した場合、背景通知の設定をONにしても背景通知を受け取ることができません。</p> <p>“カレンダー”の使用中に位置情報の利用を許可しますか？ 移動時間の予測やより正確な場所検索を行うために、位置情報を利用します。</p> <p>許可しない 許可 常に許可 許可しない</p>	<p>・位置情報は許可する。 もしくは ・常に許可にする。</p>
<p>か め ら カメラ</p>	<p>“Office Lens”がカメラへのアクセスを求めています このアプリは、ドキュメント、ホワイトボード、名刺の画像をキャプチャするのにカメラを使用します。</p> <p>許可しない OK</p>	<p>・カメラも必ず許可する。</p>
<p>あ い く ら う ど iCloud</p>	<p>iCloud同期 iCloudのボイスメモがオフです。iCloudのボイスメモを有効にすると、録音したメモがすべてのデバイス間でアクセス可能になり同期されます。</p> <p>キャンセル 許可</p>	<p>・iCloudはクラウドにファイルを保存するという意味なので必ず許可する。</p>

お かた 終わり方



ほおむぼたん
ホームボタン



あぶりすいっちゃあ がめん
アプリスイッチャーの画面

- ・ホームボタンを 2回 ダブルクリックする
- ・トラックパッドを指3本で上方へスライドし、止めた後はなすのどちらかの方法で開いているアプリの一覧(アプリスイッチャー)を表示し、アプリを全て閉じる。

かたづ 片付ける

- ① ライトニングコネクターが手前になるように持つ。
- ② 保管庫の決められた場所に、番号を合わせて入れる。
- ③ iPadにライトニングコネクターをさす。



ちゅうい 注意すること

- ① iPadを保管庫に入れてから、ケーブルをさす。
- ② ケーブルの先は さわらない。
- ③ 両手を使って、片づけるようにする。



データについて

- 写真や作成したファイルなどは、iPadに保存されますが、たくさん保存することはできません。たくさん保存するとiPadの調子が悪くなります。いらなくなったものは、消しましょう。
- iPadのデータ容量は32GB（システム、アプリを含む）。iCloudは200GB。
- 常にクラウドに接続された状態で動いているので、ネット帯域保護のため、許可があるときだけ動画等のストリーミングを利用できる。

管理について

- 全体で使用しているときは、先生用iPadで全員の画面を見たり、操作したりすることができます。また、必要に応じて現在行っている作業を停止することができます。
- iPadはGPS機能がついており、位置情報を常にモニタリングし、紛失を防ぐようにしている。

おわりに

iPadには、いろんな学習アプリがインストールされていて、データもたくさん保存できるようになっています。iPadを積極的に活用し、写真や作成したファイルなどを保存して、学習したことをしっかり蓄積し、学びをつなげていきましょう。そして、一つ一つの学習で身に付けたことをふりかえり、自分の生活や新しい学習に生かせるようにしていきましょう。



※ この児童用マニュアルは、海陽町情報教育部会作成の冊子「iPad の使い方」を参考にし、本市・本校の実情に合う内容に再編集し作成させていただきました。