

10 年間計画（いじめ防止プログラム）

年間目標

- ・いじめは、どの子供にもどこの学校でも起こり得ることを踏まえて、いじめ問題に対して積極的に認知し組織的に取り組む。
- ・教職員の研修を通して、いじめについての共通理解、生徒の状況等の情報共有や組織として取り組む体制づくりを図る。
- ・生徒との信頼関係をもとに、生徒の心の変化をいち早く捉え、いじめの早期発見・早期対応・早期解決に努める。
- ・学習指導や進路指導を充実させ、お互いを認め合える人間関係や集団づくりを構築し、生徒が自己有用感を持つことにより、いじめの未然防止を図る。
- ・生徒の生活態度・意識を向上させるとともに、適切な人権意識を身に付けさせ、いじめの未然防止を図る。

	内 容	対象者	担 当
4月	学校基本方針の説明・共通理解 指導体制や指導計画の公表・周知 始業式 入学式 PTA総会 家庭訪問	教職員 教職員・保護者 生徒 生徒・1年生保護者 保護者 生徒・保護者	校長 教頭 生徒指導主事 学年主任 教頭 教頭
5月	校内研修（問題行動の共通理解） 修学旅行 アンケート調査分析	教職員 2年生生徒・保護者 生徒・教職員	生徒指導主事 学年主任 生徒指導主事
6月	全校意見交換会 市中総合体育大会	生徒 生徒	人権教育主事 体育主任
7月	校内研修（問題行動の共通理解） 校内人権意見発表会 個人懇談	教職員 生徒 生徒・保護者	生徒指導主事 人権教育主事 学年主任
8月	学校基本方針の取り組み 点検評価・改善	教職員	校長・生徒指導主事
9月	新中祭 携帯電話安全教室	生徒 生徒	特活主任 生徒指導主事
10月	アンケート調査分析 市中新人大会 全町運動会 職場体験学習	生徒・教職員 生徒 生徒・保護者 2年生生徒	生徒指導主事 体育主任 体育主任 学年主任
11月	校内研修（問題行動の共通理解） 人権教育講演会	教職員 生徒・保護者・教職員	生徒指導主事 人権教育主事
12月	学校基本方針の取り組み 点検評価・改善 個人懇談		校長・生徒指導主事 学年主任
1月	進路相談	3年生生徒・保護者	進路指導主事
2月	アンケート調査分析 校内研修（問題行動の共通理解）	生徒・教職員 教職員	生徒指導主事 生徒指導主事
3月	卒業式 1年間の取り組み点検評価・改善 次年度の計画	生徒・3年生保護者 教職員	学年主任 校長・生徒指導主事