

令和3年度 新野小学校学校評価（職員）の集計結果

(令和4年2月実施, 11名提出)

| No. | 項 目 | 令和3年度(単位：%) | | | | | 比 較 | | | |
|-----|---|-------------|------|-------------|------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | そう思う | やや思う | あまり 思わない | 思わない | わからない | 令和 3年 | 令和 2年度 | 平成 31年度 | 平成 30年度 |
| | | | | | | | 思う + やや思う | 思う + やや思う | 思う + やや思う | 思う + やや思う |
| 1 | 学校運営について管理職は、リーダーシップを発揮している。 | 55 | 18 | 18 | 0 | 9 | 73 | 100 | 93 | 86 |
| 2 | 学校運営に教職員の意思が反映されている。 | 27 | 27 | 27 | 18 | 0 | 55 | 83 | 86 | 100 |
| 3 | 校務分掌は適性や能力に応じて決められている。 | 18 | 55 | 27 | 0 | 0 | 73 | 92 | 93 | 79 |
| 4 | 教職員は互いに協力的に教育活動をしている。 | 45 | 36 | 9 | 0 | 9 | 82 | 92 | 100 | 86 |
| 5 | 児童や保護者に関する報告や連絡・情報交換が日常的にできている。 | 45 | 55 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86 | 86 |
| 6 | 保護者との意思疎通の機会が十分にある。 | 9 | 64 | 27 | 0 | 0 | 73 | 75 | 79 | 72 |
| 7 | いじめや様々な問題行動の防止について学校全体で取り組んでいる。 | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 91 | 92 | 100 | 86 |
| 8 | 自分なりの目標を持って1年間取り組めた | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 91 | 92 | 93 | 86 |
| 9 | 発表や作品提出などの児童も活躍できるように配慮している。 | 27 | 55 | 9 | 9 | 0 | 82 | 92 | 93 | 93 |
| 10 | 忘れ物や徒歩通学など基本的な生活指導ができています。 | 18 | 55 | 18 | 9 | 0 | 73 | 75 | 79 | 57 |
| 11 | 児童の挨拶・言葉遣い等について機会をとらえて指導している。 | 27 | 55 | 9 | 9 | 0 | 82 | 92 | 86 | 86 |
| 12 | 家庭と連携しながら児童の指導を進めることができています。 | 45 | 55 | 0 | 0 | 0 | 100 | 92 | 86 | 79 |
| 13 | よくわかる楽しい授業を目指し、指導方法などの工夫・改善に努めている。 | 18 | 64 | 18 | 0 | 0 | 82 | 92 | 86 | 86 |
| 14 | 危機管理意識をもって教育活動を行っている。 | 18 | 73 | 9 | 0 | 0 | 91 | 100 | 79 | 79 |
| 15 | 体験活動や外部講師の招聘等、学習活動の工夫ができています。 | 9 | 27 | 64 | 0 | 0 | 36 | 67 | 93 | 79 |
| 16 | 折に触れ、生き方について考えることや豊かな心を育てる指導をしている。 | 18 | 55 | 18 | 9 | 0 | 73 | 92 | 93 | 86 |
| 17 | 年間計画に基づいて人権学習や道徳教育を進めている。 | 18 | 73 | 0 | 9 | 0 | 91 | 83 | 93 | 93 |
| 18 | 児童が本を読むように朝の読書や読み聞かせ等の読書活動に取り組んでいる。 | 27 | 45 | 27 | 0 | 0 | 73 | 100 | 100 | 93 |
| 19 | 学校の施設・設備等の安全管理に気を付けている。 | 45 | 45 | 9 | 0 | 0 | 91 | 100 | 93 | 100 |
| 20 | 勤務区分や不祥事防止など服務規律を守るように気を付けている。 | 73 | 27 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | 事件・事故・災害等の危機に際し、迅速・適切に対応する準備ができています。 | 27 | 73 | 0 | 0 | 0 | 100 | 92 | 86 | 100 |
| 22 | シュレッダーを利用する・パスワードを設定するなど、情報資産の保護・管理・廃棄に十分気を付けている。 | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 91 | 92 | 93 | 100 |
| 23 | 日々の活動における問題や悩みについて相談し合えるような教職員同士の人間関係ができています。 | 45 | 36 | 9 | 0 | 9 | 82 | 83 | 100 | 79 |
| 24 | 時間的・精神的にある程度ゆとりある生活が送れている。 | 9 | 36 | 27 | 18 | 9 | 45 | 33 | 57 | 79 |
| 25 | 年休・夏休等の休暇は取りやすい | 0 | 91 | 9 | 0 | 0 | 91 | 50 | 86 | 79 |

<反省・課題>

- ・管理職は、なお一層教職員と連携しながら学校運営にあたる。
- ・コロナの感染対策を徹底しつつ、体験活動等の教育活動を工夫して取り組めるよう努める。
- ・風通しのよい職場となるようお互いが協働し、報告・連絡・相談体制を徹底する。
- ・読書指導を充実させ、豊かな心情を育てる。

<成果>

- ・教職員は、コンプライアンス順守を徹底し、高い倫理観と使命感で勤務できている。
- ・管理職は、今後も年休・特休などが取得しやすい環境づくりに努める。
- ・教職員は、おおむね普段から保護者との連絡を密にし、信頼関係を築くことができています。