

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

○基礎的基本的な知識や技能を確実に身につけ、自ら考え、判断し、表現することができる子どもを育成するための指導の充実
○学習習慣を身につけさせ、根気強く課題に取り組むことができる子どもを育成するための指導方法の工夫

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員 委員 校長 石田 早人
山中 史江 教頭 建島 真紀
研修主任 山中 史江
教務主任 宮本 和美

校長

石田 早人 印

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on tablet usage and basic knowledge reinforcement.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on reasoning and expression through writing and discussion.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on independent learning and attitude.

令和3年度 学力向上ロードマップ

