

5年生での学習



5年生では

—保護者の皆様へ—

家庭で学習する習慣が身に付いている子とそうでない子の差が出てくる時期です。高学年だからと任せてしまわず、よい学習習慣が定着するように支援することが必要です。学習内容が難しくなり、十分に理解できないまましているとこれからの学びにも大きく影響します。集中し、根気強く学習に取り組む時間を家庭で確保するようにしましょう。

音読は毎日聞いてチェックしてあげてください。聞いてくれる人がいると音読の力は伸びます。子どもの言語に対する理解力も分かります。また、文房具は、使いやすく学習に適したものを選んで、大事に使うようにさせてください。

学習時間のめやす

60分

5年生で身に付けたい力

- ① 5年生で習う185字程度の漢字を読んだり書いたりできる。
- ② 目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを話したり、文章構成を考えて書いたりする。
- ③ 内容に応じた声や速さで朗読する。
- ④ 小数のかけ算・割り算、異分母分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 三角形やいろいろな四角形の面積を求めることができる。
- ⑥ 単位量あたりの大きさ（割合・百分率・速さ）についての考えを理解する。
- ⑦ 47都道府県の位置や、世界の主な国の位置が分かる。
- ⑧ 実験や観察で分かったことを整理して分かりやすくまとめる。
- ⑨ アルファベットの太文字と小文字を読んだり書いたりする。

学習の進め方

- ① 学校からの手紙を渡す。
- ② 机の周りを整頓する。
- ③ テレビやゲーム、音楽を消す。
- ④ 学校の宿題をする。
- ⑤ 自主学習をする。
- ⑥ 机の上を片付ける。
- ⑦ 次の日の準備をする。

自主学習の例

- ・ 漢字ドリルや計算ドリルの復習…間違えたところを確かめておく。
- ・ 教科書やドリルを活用して、次の日の予習をする。
- ・ 市販の問題集を活用する。
- ・ 音読…漢字を正しく、気持ちを込めて、聞いている人に意味が分かるように読む。
- ・ 読書…興味を持ったジャンルの本を読む。長い物語にもチャレンジしてみる。
- ・ 漢字の書き取り…書き順や字形、送りがなに気を付けて書く。正しい姿勢で、丁寧にゆっくり書く。
- ・ 日記…習った漢字やかなを使って書く。決めたテーマに沿って、自分の考えを筋道を立てて書く。
- ・ 教科書や新聞の視写…改行や「 」の位置に気を付けて正しく丁寧に書く。