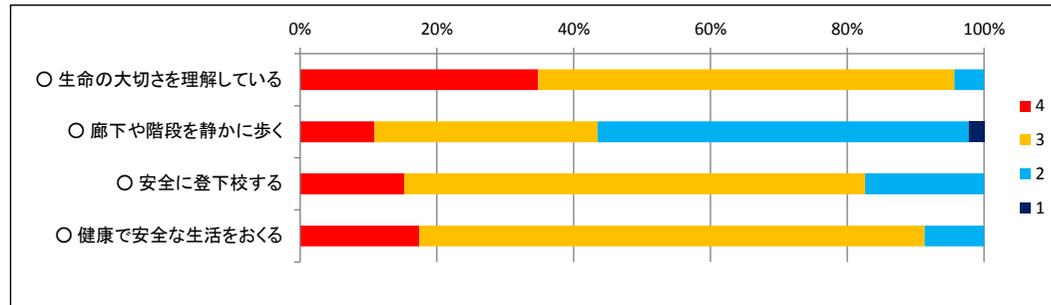


令和3年度教職員自己評価 4満足 3やや満足 2やや不満足 1不満足

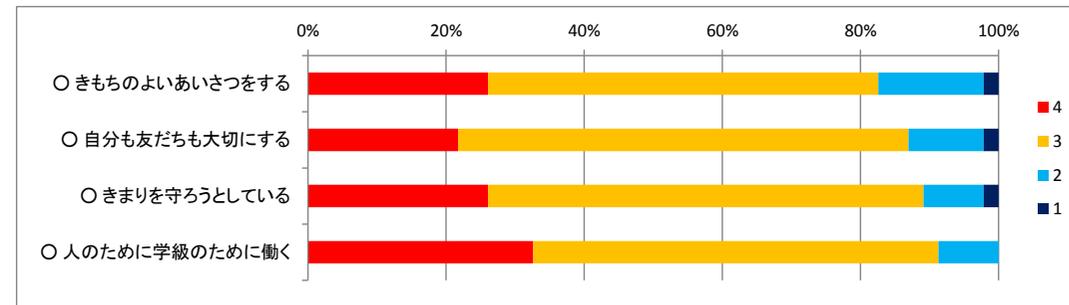
(1) 命を守る

	4	3	2	1	平均
○ 生命の大切さを理解している	16	28	2	0	3.30
○ 廊下や階段を静かに歩く	5	15	25	1	2.52
○ 安全に登下校する	7	31	8	0	2.98
○ 健康で安全な生活をおくる	8	34	4	0	3.09



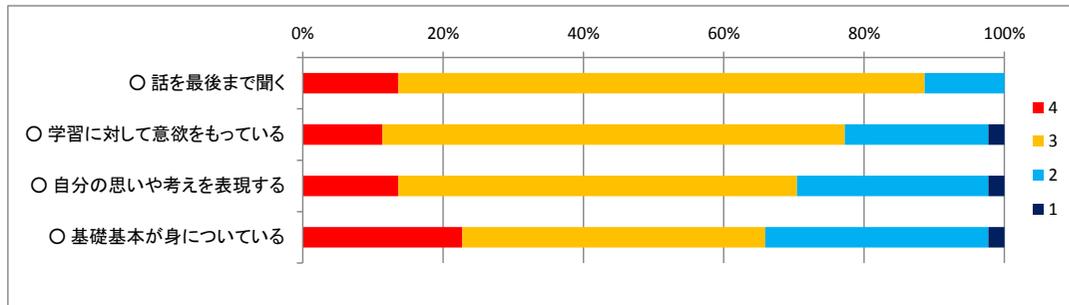
(2) 心を育てる

	4	3	2	1	平均
○ きもちのよいあいさつをする	12	26	7	1	3.07
○ 自分も友だちも大切にする	10	30	5	1	3.07
○ きまりを守ろうとしている	12	29	4	1	3.13
○ 人のために学級のために働く	15	27	4	0	3.24



(3) 学力をつける

	4	3	2	1	平均
○ 話を最後まで聞く	6	33	5	0	3.02
○ 学習に対して意欲をもっている	5	29	9	1	2.86
○ 自分の思いや考えを表現する	6	25	12	1	2.82
○ 基礎基本が身についている	10	19	14	1	2.86



学校経営 本年度重点事項

	4	3	2	1	平均
礼儀＝リスペクトを持った対応ができる子どもを育てる。	10	30	6	0	3.09
規律＝「時・場所・場合」にふさわしい言動のとれる子どもを育てる。	10	28	8	0	3.04
思いやり＝友達を理解し、優しさと思いやりのある行動をとれる子どもを育てる。	15	30	1	0	3.30
一人一人の個性を生かし大切にするとともに、自他の生命の尊厳を理解させる。	13	33	0	0	3.28
いじめ・不登校・体罰のない学校づくりを推進する。	16	24	6	0	3.22
地域の関係機関と連携し、安全な登下校を確保するとともに環境整備に努める。	13	29	3	1	3.17
基礎学力の徹底、学習習慣の定着、学習環境の整備を図り、学習意欲を喚起し学力向上を目指す。	12	27	5	1	3.11
一人一人の学力やニーズに応じた指導を心掛け、確かな学力を身に付けさせる。	12	29	3	1	3.16
常に笑顔を心がけ、「協力し合える教職員集団」「元気な教職員集団」を目指す。	14	23	6	3	3.04
「報連相」を大切にし、学年間、低中学年間、上学年下学年間、支援学級と交流学級間、校務分掌間等の情報交換を密にし、「学級王国の打破」「風通しのよい職員室」を目指す。	15	19	11	1	3.04
優先順位を付けて効率的に業務に取り組み、時間外在校等時間を減らす。	5	23	14	4	2.63
新型コロナウイルス感染防止対策に対応した教育活動を実施する。	17	23	5	1	3.22

