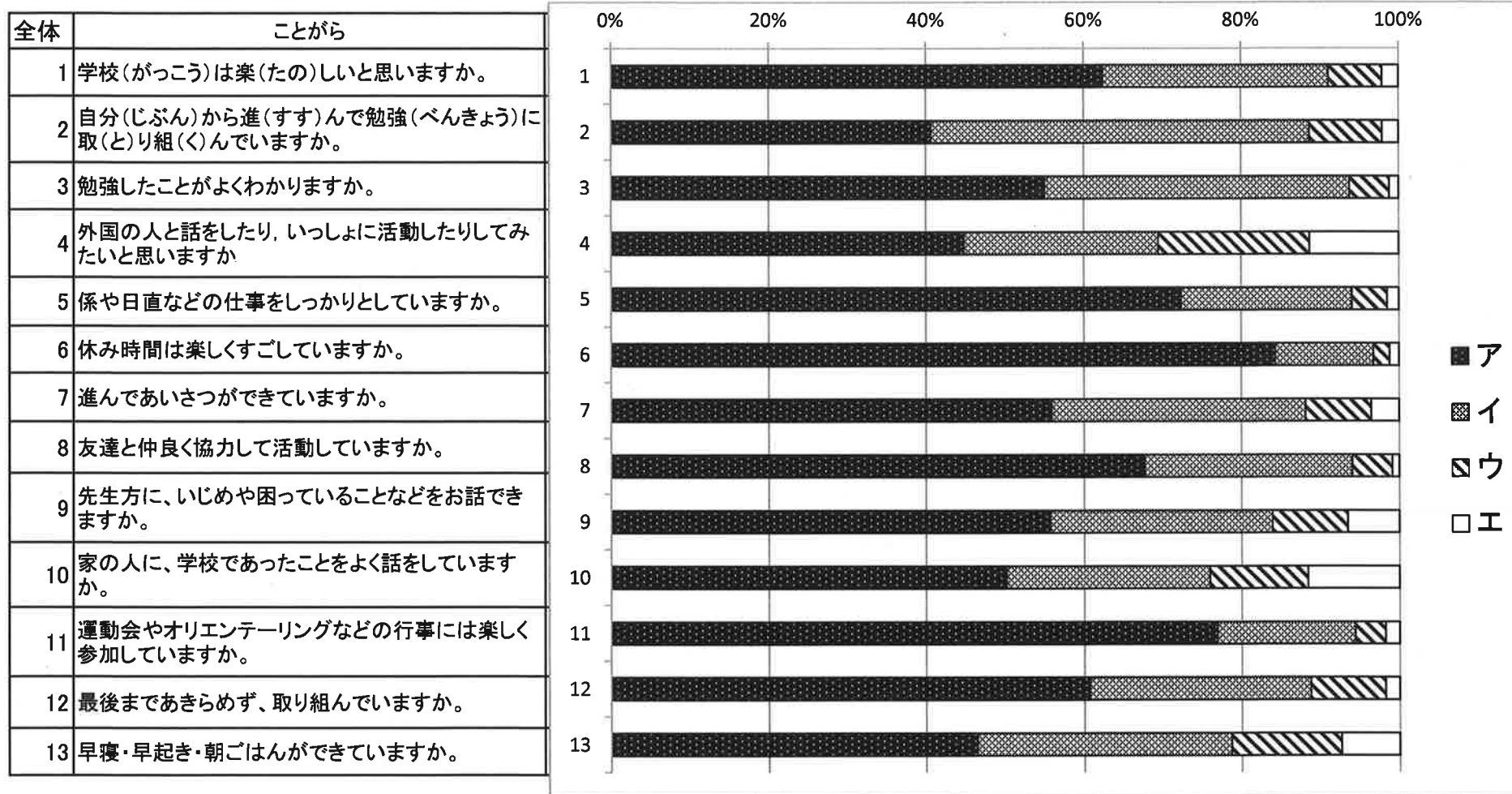


学校評価に関するアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」の回答を肯定的な評価としています。ご協力いただいたアンケート結果を貴重なご意見として、今後の教育活動や学校運営に生かしてまいります。また、この結果を参考にして、ご家庭でのお子様の教育にも生かしていただきますようご協力よろしくお願いいたします。

児童アンケート結果(全体) ア あてはまる イ おおむねあてはまる ウ あまりあてはまらない エ ほとんどあてはまらない



児童のアンケート結果からですが、13項目中6項目が90%以上、またそれに近い項目もあり、楽しく学校に登校している姿がうかがわれます。特に、3「勉強がよくわかる」、5「係や日直の仕事をしている」、6「休み時間楽しくすごしている」、8「友達と協力して活動している」、11「行事に楽しく参加している」の項目が高く、よい人間関係の中で、学習や活動ができています。4の「外国の方と話したり活動する」項目が低いのは、外国の方に接する機会や、低学年での外国語活動の時間が少ないと思われるので、計画的に活動を取り入れていきたいと考えています。

反面、10「学校のことを家で話す」や、13「早寝・早起き・朝ごはん」は、少し上昇したもののまだまだ低い傾向があるので、おたよりや面談等で保護者の皆さんと協力しながら児童への継続的な指導を続けていきたいと考えています。

保護者アンケート結果(全体)

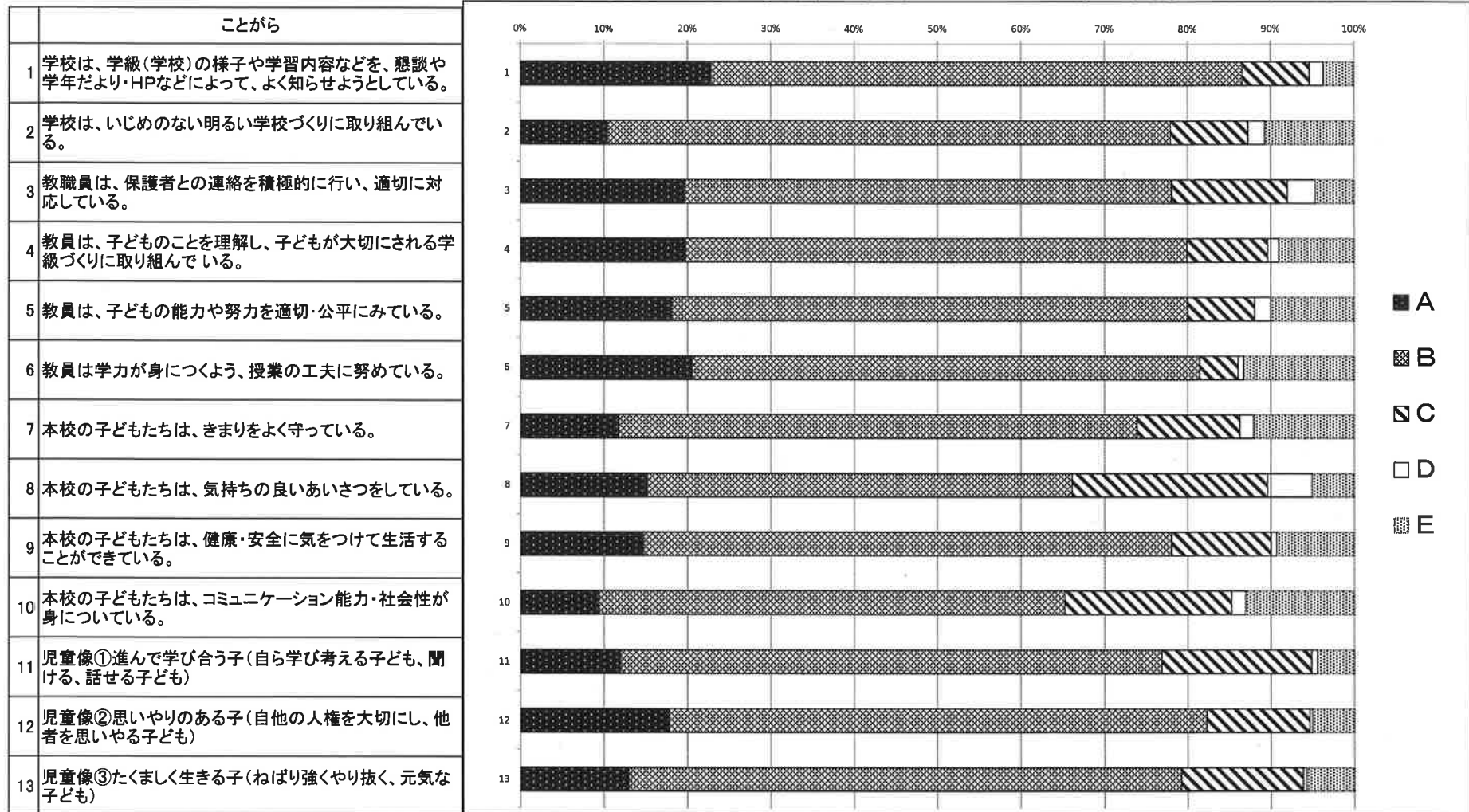
A あてはまる

B おおむねあてはまる

C あまりあてはまらない

D ほとんどあてはまらない

E わからない



保護者のアンケート結果から肯定的な評価が増えてきています。特に、1と3「学校の様子を知らせようとしている・保護者との連絡」、2と12「いじめのない学級づくり・思いやりのある子」、13「たくましく生きる子」の項目は、3～6%アップしており、保護者の皆様がたよりやHP等をご覧くださっていることや、人権を大切にする学校の取組に評価いただいている点につきましても感謝しております。

一方、10「コミュニケーション能力や社会性」の項目が低いので、学習活動で児童が主体的に考え話し合う機会を充実させていきたいと思っております。また、7「きまりを守る」の項目が下がっているので、学校生活でのきまりを守り、落ち着いて学べる環境づくりを重点に置き、根気強く指導を続けたいと考えています。8の「あいさつ」にも課題があり、あいさつの励行とともに、よい生活習慣の定着を保護者とともに進めてまいりたいと考えています。