

令和4年度 学校安全計画 桑野小学校

校長名	熊山 剛	記者名	山本 倫梨子
-----	------	-----	--------

※学級活動の欄 ◎・・・1単位単位時間程度の指導 ●・・・短い時間の指導

		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
月の重点	道徳	交通安全に気をつけよう	けがをしないように運動しよう	梅雨時に安全な生活をしよう	自転車の決まりを守ろう	けがをしないように運動しよう	安全に休み時間を過ごそう	災害に備えた生活をしよう	安全な冬の生活をしよう	災害から身を守ろう	道路標識を守ろう	安全な生活ができるようにしよう
安全学習	生活	よりよい学校生活、 集団生活の充実	家族愛 家庭生活の充実	公正、公平、社会主義	生命の尊さ	正直、誠実	伝統と文化の尊重	感動、畏敬の念	親切、思いやり	希望と勇気、 努力と強い意志	友情、信頼	勤労、公共の精神
	社会	学校大好き(低) 学校の周りを歩こう(低) 遊具で遊ぼう(低)	地域探検の時の交通安全(低) 野菜を育てよう(2年)	まち探検の時の交通安全(低) 土や水で遊ぼう(低)	夏の遊びをしよう(低)	虫探し(低)	地域探検の時の交通安全(低)	秋のフェスティバル(低) おもちゃランド(低)		昔の遊びをしよう(低)		買い物探検(低)
	理科	わたしたちのまちと市(3年) 私たちの国土(5年)		水のゆくえ(4年)	地震からくらしを守る(4年)	自然災害から人々を守る活動(4年)	関東大震災(6年) 火事からくらしを守る(3年)	事故や事件からくらしを守る(3年)		くらしを支える情報(5年)	くらしを守る(中) 国土の自然とともに生きる(5年)	震災復興の願いを実現する(6年)
	家庭	自然とともに生きる(6年) ものが燃えるとき(6年)		たねをまこう(3年) 植物のつくりとはたらき(6年)	風やゴムのはたらき(3年) 電気のはたらき(4年)	水よう液の性質(6年) かげのつき方と太陽の光(3年)	光のせいしつ(3年) 天気の変化(5年) 月と太陽(6年)	物の体積と温度(4年) 流れる水のはたらき(5年) 大地のつくりと変化(6年)	土地のつくりと変化(6年) 電気で明かりをつけよう(3年)	物のあたたまり方(4年) 物のとけ方(5年)	水のすがたと温度(4年) 電磁石のはたらき(5年) 発電と電気の利用(6年)	自然とともに生きる(6年)
	工芸	チョキチョキかざり(1年)				切ってつないで大へんしん(3年) くるくるクランク(6年)	くぎうち名人(3年) ギョギョクレーター(4年)	はさみあーと(2年) だんだんダンボール(2年)	光のハーモニー(5年)	ほってすってみつけて(4年) 刷り重ねてあらかわそう(5年)	糸のこスイスイ(5年) 彫刻刀を使って卒業制作(6年)	クミクミックス(3年)
	家庭	おいしい楽しい調理の力(5年)		ひと針に心をこめて(5年) 見直そう！毎日の食事(6年)		楽しくソーイング(6年)		食べて元気に(5年)			ミシンにトライ(5年)	あなたは家庭や地域の宝物(6年)
	体育	遊具遊び(低)		水遊び(低)、うく・泳ぐ(中)、水泳(高)		心の健康(5年)		とびっこ遊び(低) ハードル走(6年)	鉄棒遊び(低) マット遊び(低) マット運動(3～6年) とびばこ遊び(低) とびばこ運動(3～6年) 鉄棒運動(3～6年)		ボール遊び(低) ボール運動(3～6年) 小型ハードル走(3、4年)	けがの防止(5年)
安全学習	総合的な学習の時間	「サツマイモを育てよう」(3年)				「ふるさとの良さを見つけよう」(4年)			自分たちができることパート2「町を守る人を発見！」「町の安全・防災マップをつくろう」(5年)			
教育	低学年	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●安全な給食配膳 ●子ども110番の家 ◎学校の決まり ●安全な清掃活動	●休み時間の約束 ◎遊び場や行き帰りの安全 ●遠足時の安全 ◎地震が来たらどうする	◎雨天時の約束 ◎プールの約束	●夏休みの約束 ●落雷の危険	●運動時の約束 ◎校庭の使い方のきまり ◎揺れがおさまっても続く危険	●廊下の安全な歩行の仕方	◎災害時の正しい行動の仕方 ●安全な集団行動	●暖房器具の安全な使い方 ◎冬休みの安全な過ごし方 ●雪道の歩き方 ●安全な服装	●「おはしも」の約束 ●地域の避難場所を確かめる	◎身近な道路標識 ●凍結路の安全な歩き方	●1年間の反省 ◎けがをしないために
	中学年	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ◎子ども110番の家 ●安全な清掃活動 ◎校庭の安全な使い方	●道路での自転車乗車のきまり ●休み時間の安全 ●誘拐の起こりやすい場所 ●遠足時の安全 ◎地震が来たらどうなるの？	●雨天時の安全な過ごし方 ◎安全なプールの利用の仕方 ◎地域の防災に関わる人	◎夏休みの安全な過ごし方 ●落雷の危険 ◎山の津波	●運動時の安全な服装 ◎揺れがおさまっても続く危険	●校庭での安全な遊び方	◎災害時の正しい行動の仕方 ●安全な集団行動	●暖房器具の安全な使い方 ◎冬休みの安全な過ごし方 ●雪道の歩き方	●「おはしも」の約束 ◎災害時の安全	◎自転車に関係のある道路標識 ●凍結路の安全な歩き方	●1年間の反省 ◎けがをしやすい時間と場所
	高学年	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ◎交通事故から身を守る ◎子ども110番の家 ◎身の回りの犯罪 ●委員会活動の意義	●休み時間の事故とけが ◎防犯に関わる人たち ◎地震に備える	●雨天時の事故とけが ◎安全なプールの利用の仕方 ◎宿泊学習時の安全(5年) ●自転車の点検と整備の仕方	◎夏休みの安全な過ごし方 ●落雷の危険 ◎救急法	●運動時の事故とけが ◎校庭で起こる事故の防止 ◎揺れがおさまっても続く危険 ◎津波から逃げる	●校庭の安全点検 ●遠足時の安全(5年) ●修学旅行時の安全(6年)	◎災害時の正しい行動の仕方 ●安全な集団行動 ◎避難生活を考える	●暖房器具の安全な使い方 ◎冬休みの事故やけが ◎災害と情報	◎災害時の安全・携行品 ●「おはしも」の約束 ●安全な身支度・衣服の調節	◎交通ルールと標識	●1年間の反省 ◎けがの種類と応急処置
	児童会活動	・前期児童会開始 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動開始 ・つぼみっこ班顔合わせ	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動 ・地域別子ども会	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動
主な学校行事等	・健康診断 ・1年生交通安全教室 ・交通安全教室(全校) ・避難訓練(火災)	・運動会	・プール開き ・避難訓練(不審者)	・夏休み前集会 ・着衣水泳(全校) ・宿泊学習(5年)	・通学路の安全点検 ・避難訓練(地震・土砂災害) ・全町運動会 ・前後半集会	・陸上記録会 ・前期終業式 ・後期始業式 ・秋の遠足 ・修学旅行 ・テクノスクール職業体験(6年)	・オリエンテーリング ・ダンス発表会 ・避難訓練(地震・河川氾濫・洪水)	・避難訓練(予告なし地震)	・6年生を祝う会	・卒業式 ・修了式		
安全管理	対人管理	・安全な通学の仕方 ・安全のきまりの設定 ・自転車乗車時の決まりと点検・整備	・固定遊具の安全な使い方	・雨天時の過ごし方 ・プールでの安全の決まりの確認 ・緊急時の下校の仕方	・夏休み中の安全な生活	・校庭での安全な過ごし方	・けがの防止	・安全な避難の仕方	・暖房器具の安全な使い方	・災害時の身の安全の守り方	・道路標識の種類と意味	・1年間の反省・評価
対物管理	・通学路の安全確認 ・安全点検年間計画の確認 ・学校環境の安全点検・整備	・諸設備の点検・整備 ・学校環境の安全点検・整備	・学校環境の安全点検・整備	・夏季休業前中の校舎内外の点検 ・学校環境の安全点検・整備	・校庭など校舎外の整備 ・学校環境の安全点検・整備	・学校環境の安全点検・整備	・防災設備の点検・整備 ・学校環境の安全点検・整備	・学校内の危険箇所の点検・整備 ・学校環境の安全点検・整備	・防災用具の点検・整備 ・学校環境の安全点検・整備	・校区内の安全施設の確認 ・学校環境の安全点検・整備	・1年間の学校環境・安全点検の評価 ・学校環境の安全点検・整備	
学校安全に関する組織活動	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導	・教職員・保護者による交通指導
研修	遊具等の安全点検研修 食物アレルギーに関する研修		不審者対応に関する研修 心配蘇生法(AED)研修							防災に関する研修		