

令和3年度

長生小学校  
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

基礎・基本の確実な定着を図り、主体的・対話的に学び合い、  
表現できる児童の育成  
～学びの質を向上させ、主体的に活動できる児童の育成～

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員 委員 校長:谷中 英昭 教頭:中川 雅博  
浮橋 未夏 教務主任:浮橋 未夏  
研修主任・生徒指導主任:鈴木 真砂子

校長

谷中 英昭

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や研究授業等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on basic knowledge acquisition and reading habits.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on developing critical thinking and communication skills.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content addresses the cultivation of a proactive learning attitude.

令和3年度 学力向上ロードマップ

