

# いずみクラブ通信

11月号 2021. 10.29

10月中旬までは、日中は蒸し暑く感じましたが、朝夕めっきり寒く感じるようになりました。もうすぐ11月になりますが、コロナウイルス感染防止のため、いずみクラブの実施回数は9回です。新型コロナウイルス感染症も減少傾向にあります。残り4か月で可能な限りいずみクラブの時間を確保していきたいと思います。

11月のいずみクラブについて、次の予定で実施します。いずみクラブ終了時は、薄暗いので交通に気をつけて帰ってください。

【 予 定 】	
下学年 (1～3年)	上 学 年 (4～6年)
11月12日 (金) 学習・体験活動	11月 5日 (金) 学習
11月26日 (金) 学習・体験活動	11月12日 (金) 体験活動
11月26日 (金) 学習・体験活動	11月26日 (金) 体験活動
活動時間 学習 : 14:50 ～ 15:20	活動時間 学習 : 15:30 ～ 16:00
体験 : 15:35 ～ 16:15	体験 : 15:35 ～ 16:15

## いずみクラブの学習活動 (紹介)

いずみクラブは、金曜日に活動しています。1週間の授業が終わってからの活動ですが、子どもたちは静かに黙々と課題に取り組んでいます。本当に真面目に取り組む姿から学習に対する意欲がひしひしと伝わってきます。

これまで、6年生の学習活動に参加し、子どもたちが、素直で学習内容を理解しようとする態度が伝わってきました。6年生は、いずみクラブの学習後の継続学習を30分間行っています。算数学習で、算数の基礎となる小数・分数が混じった四則計算の学習にチャレンジしています。(右参照) 1問を解答するために、四則の順序を考えて解かなければならず、時間がかかります。計算に関する問題は、単独での出題はもとより、文章題、図形でも、答えを求める過程では計算が不可欠です。基礎的な問題から、複雑な計算問題をたくさん解き、素早く、正確に計算できるよう取り組んでいます。子どもたちは、悪戦苦闘しながら問題に取り組んでいます。このような学習問題をクリアして、中学校に送り出したいと思っています。

$$\begin{aligned} & \left\{ \left( 4.2 - 2\frac{1}{4} \right) \times 3\frac{1}{3} + 7\frac{1}{2} \right\} \div 0.4 \\ &= \left\{ \left( \frac{42}{10} - \frac{9}{4} \right) \times \frac{10}{3} + \frac{15}{2} \right\} \div \frac{4}{10} \\ &= \left\{ \left( \frac{84}{20} - \frac{45}{20} \right) \times \frac{10}{3} + \frac{15}{2} \right\} \times \frac{10^5}{4_2} \\ &= \left\{ \frac{\cancel{39}^{13}}{\cancel{20}_2} \times \frac{\cancel{10}^1}{\cancel{3}_1} + \frac{15}{2} \right\} \times \frac{5}{2} \\ &= \left\{ \frac{13}{2} + \frac{15}{2} \right\} \times \frac{5}{2} \\ &= \frac{\cancel{28}^{13+15}}{\cancel{2}_1} \times \frac{5}{\cancel{2}_1} \\ &= 35 \end{aligned}$$