

令和2年度

津乃峰小学校
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

○主体的な学びで確かな学力につなげる授業改善の在り方

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員 委員 校長 多喜川 広伸 教頭 森北 和典
教務主任 西東 秀城 研修主任 片山 トシエ
得野 真琴 特別支援教育コーディネーター 榎谷 まどか
笹田 由美

校長

多喜川 広伸 印

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や教員からの報告等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes learning goals and strategies for knowledge acquisition.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes learning goals and strategies for critical thinking and expression.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes learning goals and strategies for independent learning attitudes.

令和2年度 学力向上ロードマップ

