

令和2年3月17日

保護者の皆様

令和元年度「学校評価」に関するアンケート結果について（ご報告）

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のことと拝察いたします。日頃は、本校教育並びにP T A活動にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、本年度もご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果について、2月に実施しました令和元年度後期の学校評価アンケート結果を令和元年度前期と比較してご報告いたします。

I 津小っ子アンケート結果【児童】

○前期・後期の数値→「そう思う」「だいたいそう思う」の割合（％）

○比較→前期の数値から後期の数値を引いた数値

問	アンケート項目	①	②	比較
1	わたしは、学校(がっこう)へ行(い)くのが楽(たの)しい。	89	88	-1
2	わたしは、「早(はや)ね・早(はや)おき・朝(あさ)ごはん」ができています。	82	80	-2
3	わたしは、授業中(じゅぎょうちゅう)のきまりを守(まも)って勉強(べんきょう)している。	90	93	+3
4	わたしは、勉強(べんきょう)でわからないことがあっても、先生(せんせい)や友(とも)だちに聞(き)いてわかるまで努力(どりよく)している。	89	90	+1
5	わたしは、友(とも)だちから、たびたび、いやなことをされたり、いわれたりしていない。	86	84	-2
6	わたしは、ていねいなことばづかいをしている。	84	84	0
7	わたしは、そうじやごみひろい・トイレのスリッパそろえなど、みんなに役(やく)立(た)つことを進(すす)んでしている。	82	82	0
8	わたしは、努力(どりよく)したことやがんばったことを先生(せんせい)やおうちの人(ひと)にほめてもらっている。	83	80	-3
9	わたしは、先生(せんせい)・友(とも)だち・地域(ちいき)の方(かた)に進(すす)んであいさつしている。	94	90	-4
10	わたしは、学校(がっこう)やおうちで、本(ほん)をよく読(よ)んでいる。	79	71	-8

昨年度の結果と比べ、全体的に数値の上昇が見られました。今年度も防災の取組に対する「内閣総理大臣賞」や「ぼうさい甲子園最優秀賞」の受賞、その他多くの表彰を得たことにより、児童全体の自尊感情の向上が要因の一つとなっていると考えられます。

しかし、前期のアンケート結果と比べ、「読書」の項目において、昨年度同様、十分な成果がえられていない結果となりました。本年度も、全校読書の日や、毎週月曜日の朝の読書タイム、読み聞かせなどの設定とともに、ワークシート（本が好き）に感想文や本の

紹介を書き、掲示するなどの取組を行ってまいりましたが、読書のジャンルが偏っていたり、発達段階に応じた本の選択ができていない児童もみうけられたため、本年度より図書館コーディネーターに各学年に応じた本を選んでもらうなどして、読書意欲を高める取り組みを行っています。今後もさらに、図書室や学級文庫の充実、市立図書館との連携・活用、ご家庭での読書の推進等も考え、児童の読書活動をより活発にしていきたいと思います。

また、「早寝・早起き・朝ごはん」や「賞賛」についてのポイントも十分でない結果となっています。学校におきましても睡眠や朝ごはんの大切さの指導や、機を逃さずの賞賛に力をいれてまいりますが、ご家庭におかれましてもご協力のほど、よろしくお願いいたします。

Ⅱ 津小教育についてのアンケート結果（保護者）

○前期・後期の数値→「そう思う」「だいたいそう思う」の割合（％）

○比較→前期の数値から後期の数値を引いた数値

【学校の教育活動への評価内容】

問	アンケート項目	①	②	比較
1	学校の授業で、読み書き計算などの基礎学力が向上している。	89	86	-3
2	学校では、社会のルールやマナーを身につけさせる指導に取り組んでいる。	93	89	-4
3	学校では、いじめのない学校づくりや人権意識を育てることに努めている。	86	84	-2
4	学校は、安全で安心できる学習環境づくりに取り組んでいる。	90	91	+1
5	美しい学校になるように、環境整備に努めている。	90	91	+1
6	学校からの情報発信により学校の取り組みや子どもの様子がよく分かる。	83	85	+2

学校の教育活動への評価内容では、「安心・安全の学習環境づくり」や「美しい学校を目指しての環境整備」については、90％を越える高い評価をいただきました。今後も防災教育のさらなる充実や、ご家庭や地域の皆様との連携も含めた学校環境づくりに力をいれていきたいと思います。

しかし一方で、ルールやマナー、人権教育、家庭での早寝・早起き・朝ごはんのポイントが後退しています。決まりを守ることや挨拶等の基本的な生活習慣の徹底、仲間作りや人権意識の育成について、ご家庭との連携も深めながら、さらにその指導に力を入れていきたいと思います。また、「学校からの情報発信」の項目につきましても85％以下となっています。通常の情報発信については、学校だよりや学年便り、ホームページ等でお知らせをしていますが、さらにきめ細かな情報発信に努めてまいります。

最後になりましたが、皆様にご協力いただいたアンケート結果や、お寄せいただきましたご意見等をもとに、来年度も子どもたちに力をつけることができるよう全職員でがんばる所存です。ご協力よろしくをお願いいたします。