


I C Tスキル習得に向けた取組状況

I C Tスキル項目	アプリケーション操作 ステップ1 カメラ機能活用 ステップ1
学習活動名	国語科「しらせたいな 見せたいな」 算数科「たしざん」など
学年	1年
学習活動・I C T活用の概要	 <p>困っている児童がいたら、できている友達がそこへ行って助けており、子どもたちで解決できことも多い。</p> <p>「スマイルネクスト」のドリルを使って計算練習や漢字練習に意欲的に取り組んでいる。</p> <p>知らせたいものを自分で撮影し、その写真を取り込み、付箋に説明を書いて貼るという活動を行っている。</p>

G I G Aスクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	タブレットを使用するための基本スキル（ログインの仕方等）を身につけることができた。また各教科の知識習得に「スマイルネクスト」のドリル学習が有効である。カメラ機能を使って静止画の撮影をし貼り付けまでできるようになった。
G I G Aスクール構想を進めるにあたっての今後の課題	タブレットが動かなくなることが頻繁にあり、学習が止まってしまうことがある。ネットワーク接続が教室の中でできにくいところがあり、その都度席を移動しての活動になることがある。1年生なのでノート指導を徹底したいが、板書やノートとの併用が難しいと感じている。

市町村名	学校名	記載者名
吉野川市	鴨島小学校	田中ひろみ