

I C Tスキル習得に向けた取組状況

I C Tスキル項目	アプリケーション操作 ステップ 1 文字入力 ステップ 1 情報収集力 ステップ 1
学習活動名	算数科「かけ算」
学年	2年
学習活動・I C T活用の概要	算数科では九九の構成と習得練習を、デジタル教科書を使って繰り返し行った。「スマイルネクスト」のドリル学習で自主的に問題に取り組む習慣がついてきている。

G I G Aスクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	タブレットを使用するための基本的スキル（ログインの仕方等）身につけることができた。また各教科の知識習得に「スマイルネクスト」のドリル学習が有効である。ノート機能を使って、話し合ったことを付箋を使って整理することができるようになってきている。
G I G Aスクール構想を進めるにあたっての今後の課題	タブレットが動かなくなることが頻繁にあり、学習が止まってしまうことがある。パソコンの不具合が起こったときの対応に苦慮している。ノート指導を徹底したいが、板書やノートとの併用が難しいと感じている。

市町村名	学校名	記載者名
吉野川市	鴨島小学校	森山 弘美