


## I C T スキル習得に向けた取組状況

I C T スキル項目	情報収集力 ステップ 2
学習活動名	国語 リーフレットを作ろう (伝統文化)
学年	4 年
学習活動・I C T 活用の概要	 <p>国語科の伝統文化についてのリーフレットを作る単元で、学級の子どもたちはタブレットを活用している。国語の教科書に載っている QR コードを読み取ると、伝統文化に関する HP や動画サイトに移動する。子どもたちはそれらを参考にしながら、自分の気に入った伝統文化をリーフレットにまとめていっている。</p>

G I G A スクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	4 年生ともなると、授業におけるタブレットの活用法や操作の仕方を一度指示すれば、次の時間からスムーズに使えるようになってきている。こういった積み重ねが、高学年における高度な活動へとつながっていくと感じている。
G I G A スクール構想を進めるにあたっての今後の課題	ネットワーク接続が教室によってできなかったり (体育館や運動場なども)、重量の問題から持ち運びが難しかったりすることで、活用できる教科や単元が限られてしまうことが、子どもたちの学びを狭めてしまう原因になると感じている。

市町村名	学校名	記載者名
吉野川市	鴨島小学校	生田 柗人