


## I C Tスキル習得に向けた取組状況

I C Tスキル項目	○基本的な操作等 ステップ②③ ○問題解決・探求における情報活用 ステップ②
学習活動名	理科「流れる水のはたらき」
学年	5年
学習活動・I C T活用の概要	 <p>流れる水の働きを確かめるために、実験の様子を静止画や動画で撮影した。静止画はトリミング後、タブレットのノートに貼り付けをさせることで、学びのふりかえりや、発表で活用できるようにした。</p> <p>また、動画を比較したことで、実験が上手くいった班といかなかった班との比較ができ、実験方法の見直しを検証することができた。</p>

G I G Aスクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	・児童はカメラ機能やアプリケーションの操作、検索機能を用いた調べ活動など基本的な技能を習得できている。
G I G Aスクール構想を進めるにあたっての今後の課題	・板書やノートとの併用が難しいと感じることが多い。 ・持ち運びやふりかえりの観点などから、タブレットがノートや教科書と同じ感覚で使用できることが望ましい。

市町村名	学校名	記載者名
吉野川市	鴨島小学校	和泉 享平