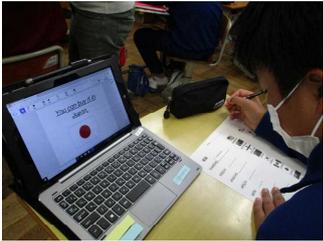


## I C Tスキル習得に向けた取組状況

I C Tスキル項目	○基本的な操作等 ステップ③ ○問題解決・探求における情報活用 ステップ③
学習活動名	外国語「Welcome to Japan.」
学年	6年
学習活動・I C T活用の概要	 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の伝統文化についてタブレットを用いて調べ学習を行った。</li> <li>・調べたことをスマイルネクストのノート機能を活用してプレゼンテーションを作成し発表した。</li> </ul>

G I G Aスクール構想を進めるにあたってのこれまでの成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを活用すると、紙面上ではなく実際に自分で撮影した物で考えることができるので、児童の学習意欲の高まりを感じた。</li> <li>・互いの意見や考えたことを、一斉に見ることができることにより、自分にはない考えを取り入れたり、考えを深めたりしやすくなった。</li> <li>・児童はシンキングツールで自分の意見を明確にし、スムーズに話し合うことができた。</li> <li>・調べ活動がはかどっている。</li> <li>・キーボード操作が上達している。</li> </ul>
G I G Aスクール構想を進めるにあたっての今後の課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現状のW i F i環境でリモート会議を行おうとしたが、通信が頻繁に切れ、家庭に持ち帰った児童とスムーズに会議を行うことができなかった。</li> </ul>

市町村名	学校名	記載者名
吉野川市	鴨島小学校	田崎 鉄也