教科　国語（２年）　　R3.5. 20.(水)　　３時間目

単元名：多様な観点から（魅力的な提案をしよう）
「この単元の問い」
どのようなプレゼンテーションを「魅力的」だと感じるか？

授　業　デ　ザ　イ　ン

１本時の学習内容（　自分の考えた総文祭テーマを発表する　）

２本時の目標設定**（相手に自分の考えをわかりやすく伝えよう）**

教える知識・技能	考えさせること
・文章構成 ・資料作成の流れ ・提示資料の工夫	・自分の考えたテーマに合った資料作りができているか ・相手に伝わりやすい話し方

考えさせる方法
□ファシリテーション（WBM）　　■思考スキル
■タブレット
□その他（　　）

考えたことを共有する方法
■発表する　　■記述を見せ合う
■ペア・グループワーク（前時）
□その他（　　）

３振り返り**（R80はどの内容で振り返るか）**
□何ができたか・何がわかったか？（学習内容）
■どのような場面でつかえるか？どうすればできたか？（見方・考え方）
■授業前と後でどのような変化があったか？（価値・自己変容）

４評価方法**（本時の目標が達成できたかどうかをどのように評価するか）**
■記述　■発表　■プレゼン　□レポート　□実技　□その他（　　）

流れ	内容（課題・発問・子どもの活動等）	個別最適化・評価・備考等
導入	発　問 「魅力的」な資料や発表の構成ができているか？ ・５分間修正・練習をする。	zoom ID：876 9633 1054 パス：104910
展開	・Zoomの「共有」機能を使い，MetaMoJi ClassRoomで作成した資料を提示して発表する。 ・よいと思った内容，発表にスタディサプリで投票する。 ・上位５名を発表する。	・発表，資料の工夫
振り返り	・「枕草子」のスライド作成・発表と比べて変わったことや意識したことなどをMetaMoJi ClassRoomの振り返りシートに書く。	・振り返りシート
	単元の流れ ①「魅力的」な資料や発表の仕方を考える，単元の説明，構想メモ作成 ②発表資料作成 ③発表資料，発表メモ作成 ④Zoomでグループ学習（発表練習・アドバイスをもらう） ⑤Zoomで発表・投票【本時】	
	指導のねらい ・スライド作成や発表の仕方を工夫させる ・構想メモの段階で思考ツールなどを自分で選択して必要に応じて使う力をつける ・Zoomの使い方に慣れさせる ・目的や相手意識を持って発表させる ・前回似たような活動をしたときと今回を比べて自分の変容に気付かせる，友達の変容に気付かせる。	