

単元名 実験を正しく安全に進めるために  
 「この単元の問い」 実験を正しく安全に進めるためにはどのようなことに気を付けなければならないか。

授 業 デ ザ イ ン

1 本時の学習内容 (安全にガスバーナーを使用する方法を学ぶ。)  
 2 本時の目標設定 (安全にガスバーナーを使用できるようになる。)

教える知識・技能 ・ ガスバーナーの部分の名称。 ・ ガスバーナーの正しい使い方。	考えさせること ✓ 安全にガスバーナーを使用するにはどのようにすればよいか。  考えさせる方法 <input type="checkbox"/> ファシリテーション (WBM) <input type="checkbox"/> 思考スキル <input checked="" type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> その他 (グループ活動)
	考えたことを共有する方法 <input type="checkbox"/> 発表する <input checked="" type="checkbox"/> 記述を見せ合う <input checked="" type="checkbox"/> ペア・グループワーク <input type="checkbox"/> その他 ( )

3 振り返り (R80 はどの内容で振り返るか)  
何ができたか・何がわかったか? (学習内容)  
どのような場面で見えるか? どうすればできたか? (見方・考え方)  
授業前と後でどのような変化があったか? (価値・自己変容)

4 評価方法 (本時の目標が達成できたかどうかをどのように評価するか)  
記述   発表   プレゼン   レポート   実技   その他 ( 動画 )

流れ	内容 (課題・発問・子どもの活動等)	個別最適化・ 評価・備考等
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>ガスバーナーの部品の名称, それぞれのはたらきについて説明を受ける。</li> <li>本時の課題を確認する。</li> </ul>	
	課題 「ガスバーナーを用いて安全に実験を行うにはどうすればよいだろうか。」	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師の点火の様子を見る。</li> </ul>	
	発問 「どのような手順でガスバーナーに点火すればよいだろうか。」	
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>演示をもとに Just Focus (プレゼン作成ソフト) を用いて手順を表す。</li> <li>正しい点火の仕方を, 演示を交えて説明する。</li> <li>実際に点火の練習を行う。</li> <li>点火の様子を相互に動画で撮影し, 手順を確認する。</li> </ul>	・ 記述内容  ・ 動画

授業者の考える本時でタブレットを用いる意図・利点

1. タブレットを利用することで, 紙に比べて即時共有が容易。
2. タブレットを利用することで, 保存が容易で後日評価に利用しやすい。
3. 相互の動画撮影を行うことで, 授業時間中に全員の技能テストができる。(後日評価が可能)