

教科 特別活動	授業者 学級担任・副担任	学年 R3.12.23.(木)	1~4 時間目
---------	--------------	-----------------	---------

単元名： 友達新聞づくり 「この単元の問い」 友達新聞作成を行うことで自分や周りの人のことを理解し、エンパワーメントな環境作りにこれからどのように取り組めばよいか考える。
---

授業デザイン			
1 本時の学習内容 (友だち新聞を作ろう)			
2 本時の目標設定 友だち新聞作成を行うことで自分や周りの人をエンパワーメントする。			
<table border="1"> <tr> <td> <b>教える知識・技能</b>            ・ペアワーク            ・WBM            ・Metamoji - Classroomでの入力         </td> <td> <b>考えさせること</b>            ・互いにインタビューし合い、記事を作成し合うことで、承認したり、されたりすることの大切さを体感させる。   <b>考えさせる方法</b>            ■ファシリテーション (WBM)      □思考スキル            ■タブレット            □その他 ( )   <b>考えたことを共有する方法</b>            □発表する      ■記述を見せ合う            ■ペア・グループワーク            ■その他 ( 作品を掲示する )         </td> </tr> </table>	<b>教える知識・技能</b> ・ペアワーク ・WBM ・Metamoji - Classroomでの入力	<b>考えさせること</b> ・互いにインタビューし合い、記事を作成し合うことで、承認したり、されたりすることの大切さを体感させる。  <b>考えさせる方法</b> ■ファシリテーション (WBM)      □思考スキル ■タブレット □その他 ( )  <b>考えたことを共有する方法</b> □発表する      ■記述を見せ合う ■ペア・グループワーク ■その他 ( 作品を掲示する )	
<b>教える知識・技能</b> ・ペアワーク ・WBM ・Metamoji - Classroomでの入力	<b>考えさせること</b> ・互いにインタビューし合い、記事を作成し合うことで、承認したり、されたりすることの大切さを体感させる。  <b>考えさせる方法</b> ■ファシリテーション (WBM)      □思考スキル ■タブレット □その他 ( )  <b>考えたことを共有する方法</b> □発表する      ■記述を見せ合う ■ペア・グループワーク ■その他 ( 作品を掲示する )		
3 振り返り (R80 はどの内容で振り返るか) ■何ができたか・何がわかったか? (学習内容) □どのような場面で見えるか? どうすればできたか? (見方・考え方) ■授業前と後でどのような変化があったか? (価値・自己変容)			
4 評価方法 (本時の目標が達成できたかどうかをどのように評価するか) ■記述 ■発表 □プレゼン □レポート □実技 ■その他 (話し合い活動)			

	学習の流れ	備考等
10 日前	<input type="checkbox"/> わたしの構成要素作成の流れを作成 <input type="checkbox"/> モデル新聞づくり <input type="checkbox"/> レジメづくり <input type="checkbox"/> 当日モデルの打ち合わせ <input type="checkbox"/> ペアづくり <input type="checkbox"/> 会場部屋割り <input type="checkbox"/> metamoji ワークシート	
7 日前	<input type="checkbox"/> わたしの構成要素作成 (1 時間) ・説明を Zoom で聞く ・教師が作成したモデルを参考に作成	各学年の教室 ヘッドセット使用
当日	<input type="checkbox"/> ①時間目 ・日程説明 (モデルで説明) ・4 人で自己紹介 ・ペアで分かれてインタビュー活動  <input type="checkbox"/> ②③④時間目 ・各教室へ移動し原稿作り (カメラ機能で顔写真を挿入)  <input type="checkbox"/> ④時間目後半 ・4 人グループで紹介し合いふりかえり	多目的ホール  タブレット使用  多目的ホール・各教室 タブレット使用 S S  作成者が読んで紹介する。 作成してどうだったかを ふりかえる。
後日	<input type="checkbox"/> エンパワーメントな環境作りにこれからどのように取り組めばよいか考える。	WBMで行う。