

## いじめ発見のための観察ポイント（教職員用）

	項目	観 察 ポ イ ン ト
朝の会 帰りの会	(1)	遅刻・欠席・早退が増えてきている。
	(2)	顔色・活気などに普段と様子が異なる。
	(3)	表情がさえない、おどおどしている、うつむいていることが多い。
	(4)	イライラしたり、物にあたったりする。
授業の 開始時	(1)	一人遅れて教室に入る。
	(2)	泣いていたり、泣いた形跡がある。
	(3)	机の上や中が汚されている。
	(4)	机や椅子が乱雑にされている。
	(5)	周囲が何となくざわついている。
	(6)	席が替わっている。
授業中	(1)	保健室に頻繁に行こうとする。
	(2)	子どもたちの中から何度も特定の子どもの名前があがる。
	(3)	グループ分けや班活動で孤立しがちである。
	(4)	配布物がきちんと配られない。
	(5)	発言すると周囲から意味ありげな笑いが起こる。
	(6)	発言するとクラスの雰囲気がシラっとする。
	(7)	冷たい視線が注がれている。
	(8)	教科書・ノートに落書きされる。
休み時間	(1)	頻繁に職員室や保健室にやってくる。
	(2)	先生の近くにいることが多い。
	(3)	特定の子どもを避ける動きが見られる。
	(4)	一人でぼつんとしている。
	(5)	特定の子どもを囲むように子どもたちが集まる。
	(6)	遊びでいつも苦しい立場に立たされている。
	(7)	格闘遊びなどいつも相手をさせられている。
	(8)	侮蔑の言葉が特定の子どもに対して集中して向けられる。
	(9)	集団でトイレに行って、なかなか出てこない。
給食時	(1)	配膳すると嫌がられる。
	(2)	食べ物にいたずらされる。
	(3)	望まないおかずを無理に盛られていたりする。
	(4)	好きなものを他人に譲らされている。
	(5)	グループから外れて、一人で食べている。
清掃時	(1)	全員で公平に分担してできていない。
	(2)	最後まで一人で作業をやらされている。
	(3)	嫌な作業をいつもやらされている。
放課後	(1)	急いで一人で帰るようになった。
	(2)	先生に何か言いたそうにしている。
	(3)	他の子の分まで荷物を持たされている。
その他	(1)	成績が急に下がる。
	(2)	服が汚れていたり、不自然な乱れがある。
	(3)	理由のはっきりしない打撲傷がある。
	(4)	日記、作文、絵画、答案等に気になる表現や描写が見られる。
	(5)	持ち物に落書きされたり、靴や傘などを隠されたりする。
	(6)	教室の壁や掲示物に落書きされる。
	(7)	悪口を言われても、愛想笑いをする。
	(8)	人権を無視したようなあだ名を付けられている。