

行 動 計 画 表

環境目標・テーマ

<p>～始めよう,学校と地域の連携で取り組むエコプロジェクト 広げよう,地域とともに生命や自然を大切にすること 育てよう,自然を大切に,木屋平を愛する生徒づくり～</p> <p>1,「節電」「ごみ分別」「リサイクル」に取り組み,自主的に行動できる生徒づくり 2,地域と共に木屋平の環境美化に取り組み,エコ活動を実践する学校づくり 3,地域に出向き,木屋平の環境保全を通して,郷土を愛する心を育てる学校づくり</p>

役割分担・組織

	役割分担	担当者	実施内容
職員	環境管理統括者 環境管理責任者 実行部門責任者 環境推進委員指導	校長 教頭 環境教育担当者 全教職員	内部評価を9月・2月に行う。 環境会議の招集。 実施計画と状況把握、活動の推進。 活動の実施、指導。
生徒	環境リーダー 環境推進委員	美化委員会 全校生徒	行動方針の呼びかけ,活動の推進。 行動方針の実践。
PTA 地域	環境教育協力者	保護者・地域の住民	清掃活動,リサイクル活動などの協力。

行動内容（行動方針・実施方法・時期・記録等）

	行動方針	実施方法 時期（月,学期等の単位で記入）	記録方法
必須 項目 3つ	学校におけるごみの分別に努めます。	燃えるごみ・燃えないごみ・カン・ビン・ペットボトルなどごみ分別をきちんとします。 毎日,実施します。	各教室においてごみ分別の状況を点検します。
	学校におけるリサイクル活動を行います。	<ul style="list-style-type: none"> 古紙・アルミ缶・ペットボトルキャップを回収し,ごみを少なくします。 各家庭や地域にも協力してもらいプルタブを集めます。 できるだけ,両面印刷および裏用紙利用に努めます。 回収日:6月・9月・12月・3月	回収した記録を美化委員会でまとめ,報告します。

	学校における節電・節水に努めます。	使用していない教室や廊下の照明をこまめに消し，節電・節水を呼びかけるポスターを掲示します。 ポスターは6月の専門委員会で作成します。	美化委員会が毎月の電気使用量をグラフにし，掲示します。
選択項目一つ以上	(c)環境学習 ・校内における緑のカーテンに取り組みます。	花壇でゴーヤなどを育成し，緑のカーテンをつくります。 5月に実施します。	・活動の様子や育成状況を記録し，廊下に掲示します。
	(c)環境学習 穴吹川の清掃活動・水質調査を行います。	学校近くの穴吹川のごみ拾いと水質調査を行います。 8月	ごみの種類や調査結果をワークシートに感想も含めて記入します。また活動の様子を写真に記録します。
	(b)環境美化 学校周辺・剣山山頂・中尾山高原の清掃活動を行います。	それぞれの場所のごみ拾い，除草作業を行います。 学校周辺：6月 剣山山頂：9月 中尾山高原：8月	活動の様子を写真に記録し，掲示します。

内部評価， 広報， 見直し等（方法， 時期等）

内部評価	評価者 時期	校長・教頭が取り組み状況について内部評価をし，改善のために会議を開く 9月，2月
広報	方法 時期	<ul style="list-style-type: none"> ・学年便りや校長室便りなどで知らせる。 ・ホームページで取り組み状況を知らせる。 ・校内の掲示板に電気の使用量のグラフや ISO に関する行事の報告等を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・学年便りや校長だよりは毎月 ・ホームページは1カ月ごとに見直して，必要があれば更新する。
見直し	方法 時期	<p>行動計画表と様々な記録をもとに話し合う。</p> <p>9月，2月</p>