～家庭学習の手引き【４年】～

|  |
| --- |
| 　４年生では，学校で習う基礎的・基本的な学習内容（漢字・計算）と，これまでに習った内容の復習が中心になります。学習の内容が低学年よりも増えるので勉強の時間もやや増えることになります。 |

☆宿題はよく読んでていねいにしましょう！

自主学習に挑戦**してみよう～はじめとおわりには**

○　はじめに，日づけ，「学習のめあて」を書きます。

○　答え合わせができる場合は，まちがったところを直しなぜまちがったのか考えます。

○　おわりに，「ふり返り」を書きます。

**自主学習の内容～教科の学習～**

**〈国語〉**

１　音読（声を出して読みましょう。）

 　　　○　すらすらと正しく読めるように練習します。

　　　　　　（言葉のまとまりに気をつけて・気持ちをこめて・聞いている人に分かりやすく）

　　　　○　音読カードに読んだしるしをつけます。

２　漢字の練習・意味調べ

　　　　○　漢字ドリルの手本をみながら，正しい筆じゅんで，「とめ」「はね」「はらい」

に注意して，ていねいに練習します。

 　　　○　漢字一つだけ書くのではなく，「じゅく語」や「短文」で書きます。

れい：「陸（りく）」という字なら「上陸」「着陸」のようなじゅく語や

「陸地にすむ動物」のように短文で書きます。

 　　　○　組になる漢字，同じ部首の漢字を集めます。

れい：「明るい」←→「暗い」のように，ノートに書きます。

 　　　　　　 「きへん」のつく漢字をノートに書きます。「横」「板」「根」など。

○　わからない言葉や漢字を「国語じてん」や「かん字じてん」で調べます。

調べたらノートに書いておきます。

**〈算数〉**

１　じゅぎょうで学習したことのふく習・予習

　　　　○　その日に勉強した問題を，一人でできるように練習します。

　　　　○　教科書やドリルの問題をくり返しします。

　　　　○　次に学習するところを学習します。

２　プリントやテストの問題

　　　　○　まちがえたところやむずかしかったところを，もう一度といてみます。

○　「どうしてまちがえたのか」ていねいにさぐります。

３　計算の練習問題

○　計算問題を，正かくに・速くとけるよう何回も練習します。

**〈社会・理科〉**

１　教科書を読む

　　　　○　その日に勉強したところや，これから勉強するところを読んでみます。

○　教科書の大切なところをノートにまとめます。

２　調べ学習を行う

○　勉強したことに関係のあることや「おもしろそうだな」と思ったことを図かん

や事てん・地図帳・インターネットなどで調べてみます。

　　　　○　ノートに書いたり，感想や意見などをまとめたりしてみます。

　　　　○　ニュースに関心をもち，新聞を読んでみます。

**自主学習の内容～そのほかの学習～**

１　日記・作文

○　その日の出来事や，考えたこと，調べたことなどについて書きます。

○　題名をつけて，習った漢字を使って書きます。

○　「初め・中・終わり」を意識して文章を書きます。

２　読書　（1日　15分以上）

　　　○　いろいろなしゅるいの本をえらんで読みます。

○　１週間に１冊以上は読めるようにします。

３　し写

○　教科書などの文や詩，説明文，作文読本の文などをノートに書き写します。

○　文や言葉をかたまりごとに見て，一気に書き写します。