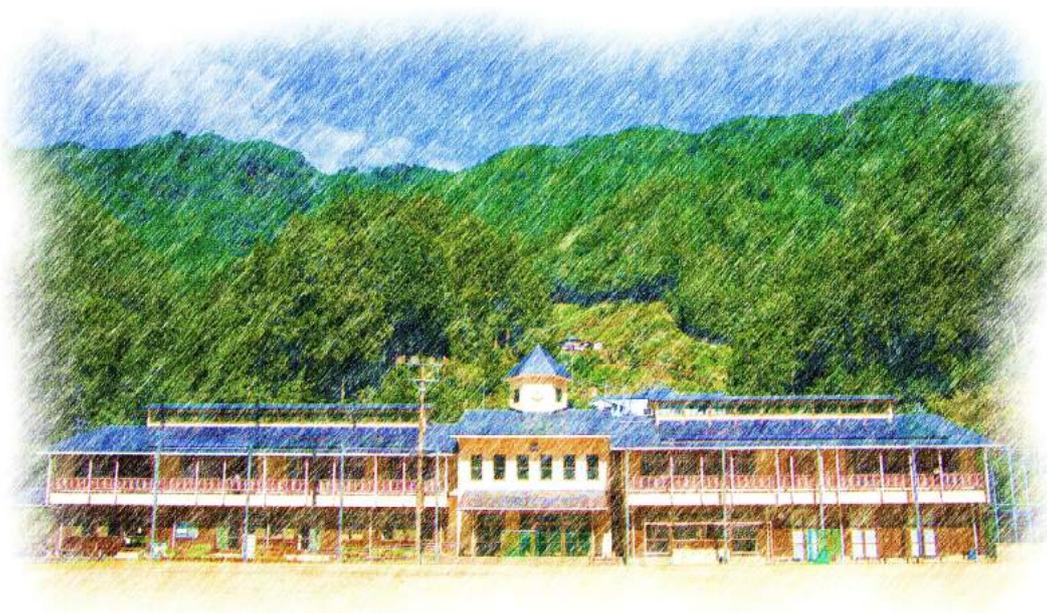


令和2年度

# 学校評価



上勝町立 上勝中学校

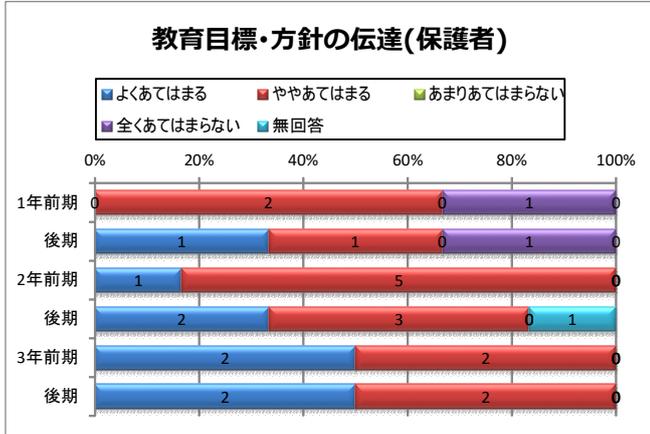
# 目次

- 1 学校運営について  
・・・ P 2 ～ P 3
  
- 2 学習・評価について  
・・・ P 4 ～ P 5
  
- 3 生活指導について  
・・・ P 6 ～ P 7
  
- 4 生徒活動，健康管理について  
・・・ P 8
  
- 5 家庭，学校生活全般について  
・・・ P 9
  
- 6 教職員アンケート  
・・・ P 1 0
  
- 7 考察  
・・・ P 1 0 ～ P 1 2
  
- アンケート  
・・・ P 1 3 ～ P 1 5

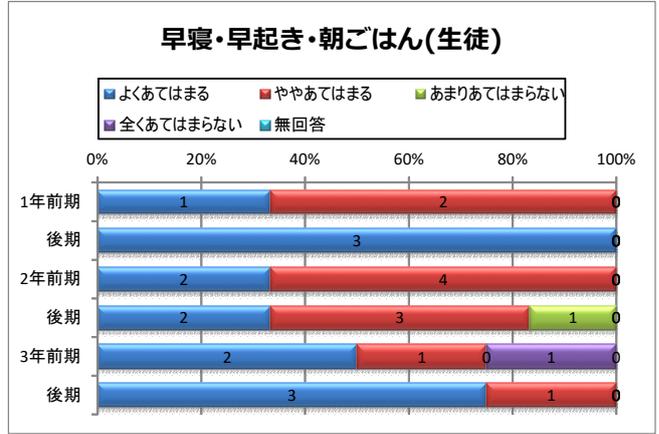
## 保護者・生徒アンケートから

### 項目1 学校運営

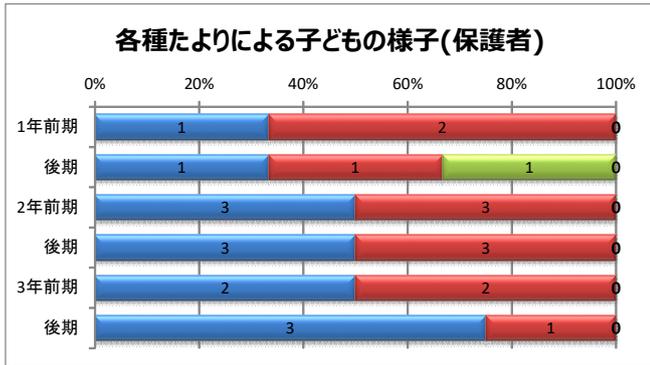
PQ 1 学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。



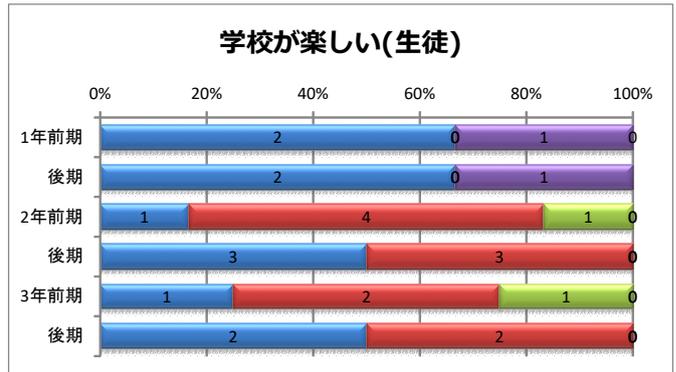
SQ 1 あなたは、早寝・早起き・朝ごはんを意識した生活を送っている。



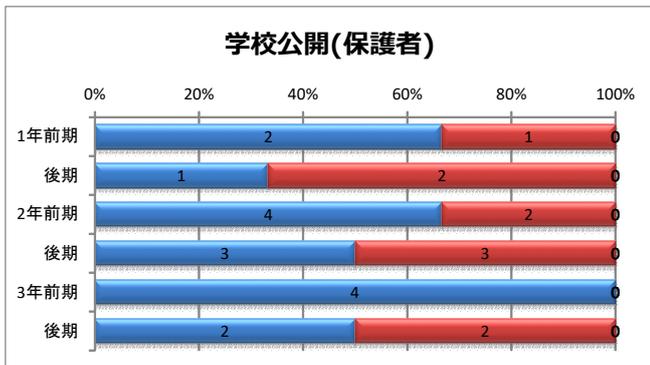
PQ 2 「上中タイムズ」や学年通信、各種たよりで学校での子どもの様子を知ることができる。



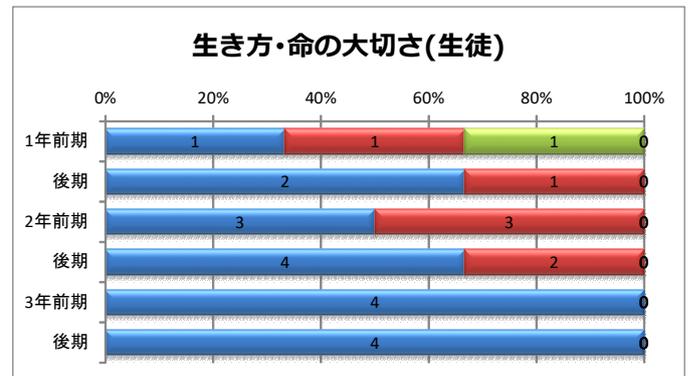
SQ 2 あなたは、毎日、学校が楽しいと感じている。



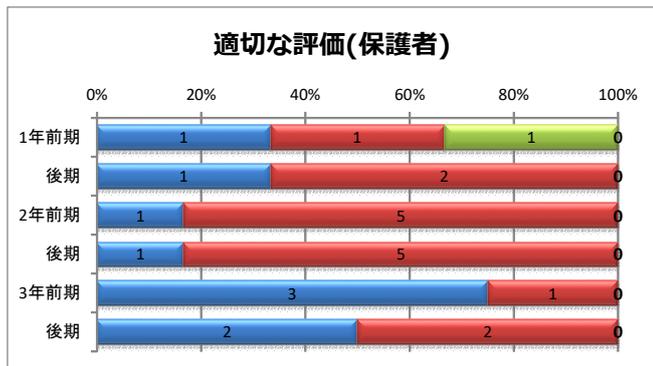
PQ 3 学校は、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。



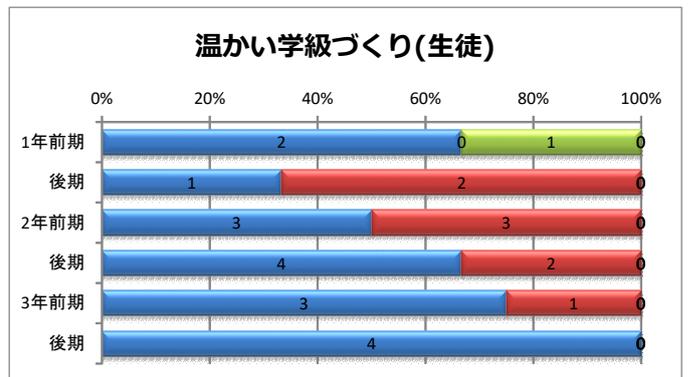
SQ 3 あなたは、道徳や学活の時間に、生き方や命の大切さについて考えている。



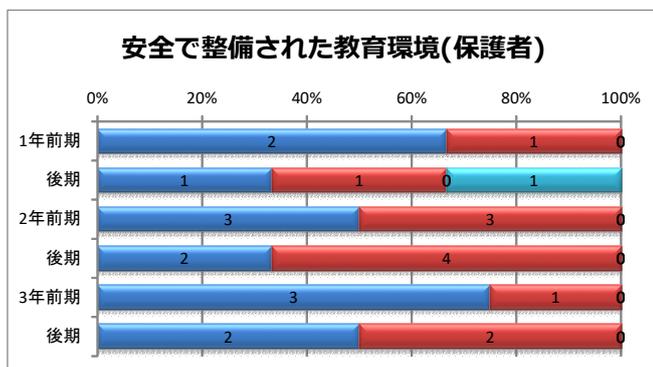
PQ 4 学校は、子どもの良いところや努力を適切に評価している。



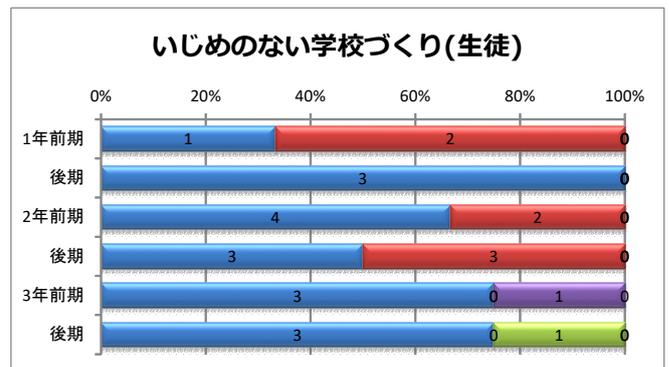
SQ 4 あなたは、道徳や学活の時間に、温かい学級づくりに取り組んでいる。



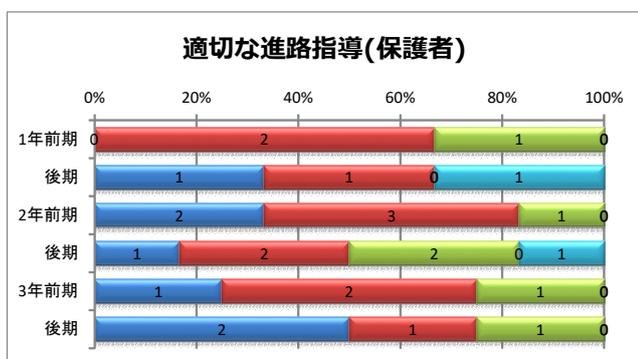
PQ 5 学校は、施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境をつくっている。



SQ 5 あなたは、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。

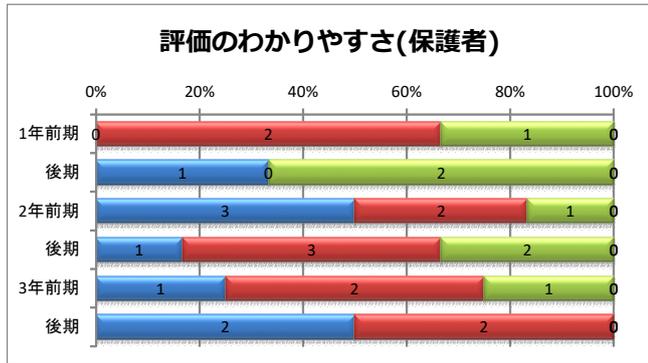


PQ 6 学校は、職業や進路についての適切な指導や情報提供を行っている。

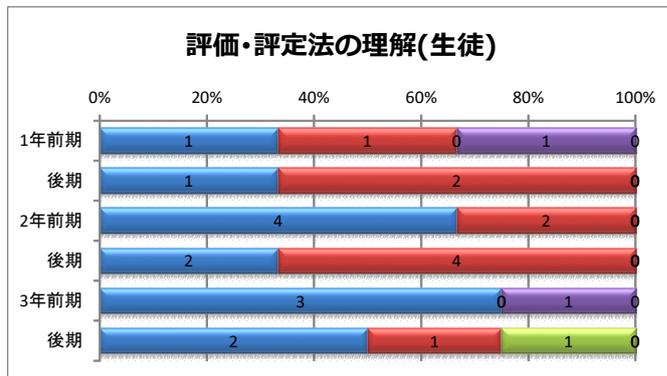


項目2 学習・評価

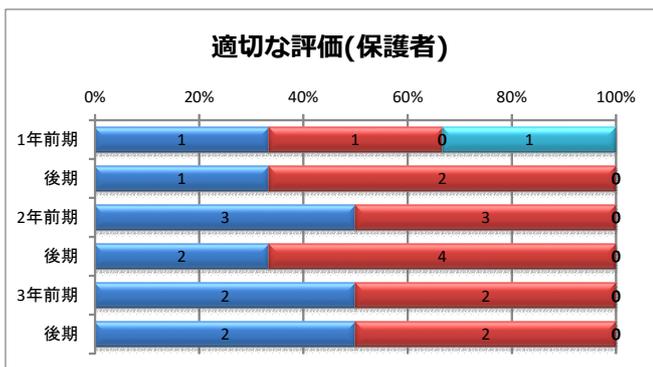
PQ 7 学校は、生徒の学習の評価について、子どもや保護者にわかりやすく示している。



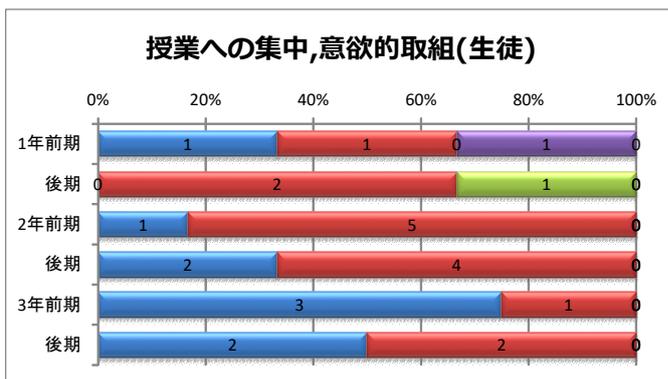
SQ 6 あなたは、学習の評価・評定の仕方について理解している。



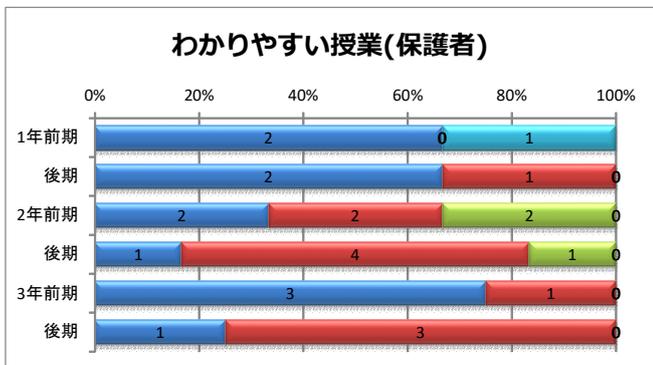
PQ 8 学校は、子どもの学力や学習の様子を適切に評価している。



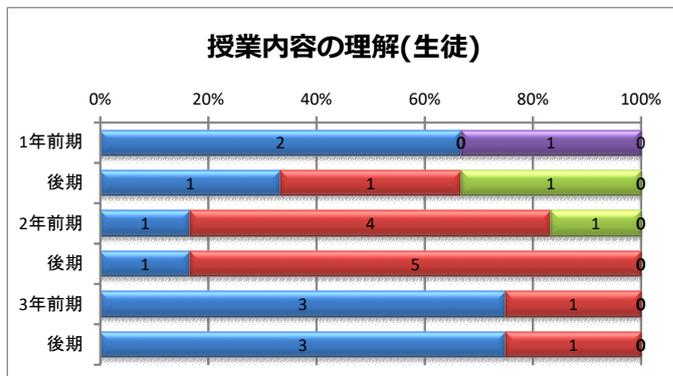
SQ 7 あなたは、授業に集中し、意欲的に取り組んでいる。



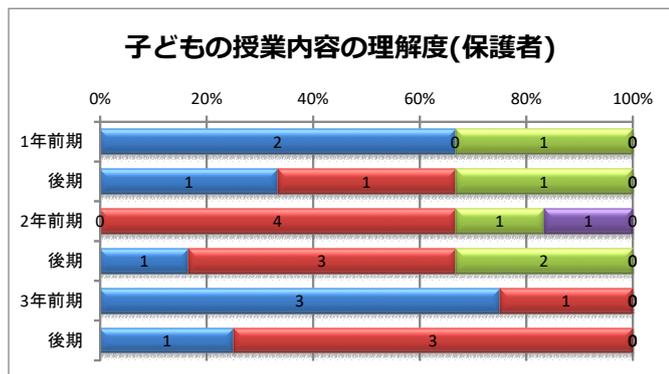
PQ 9 学校は、指導方法や教材等を工夫して、わかりやすい授業づくりに努めている。



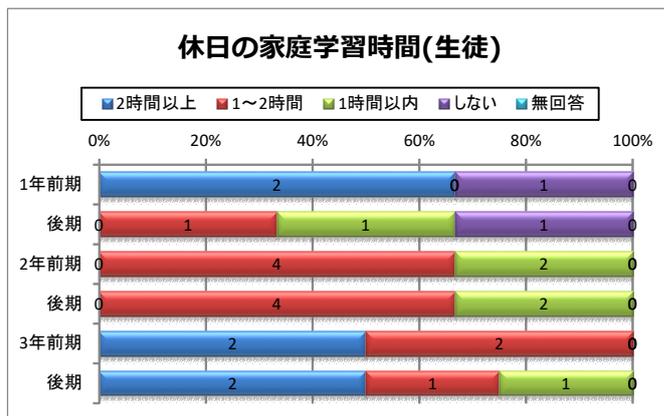
SQ 8 あなたは、学校の授業内容が理解できている。



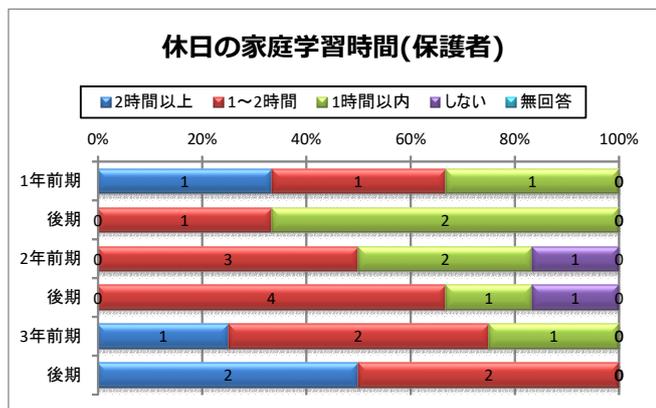
PQ10 子どもは、学校の授業内容を理解している。



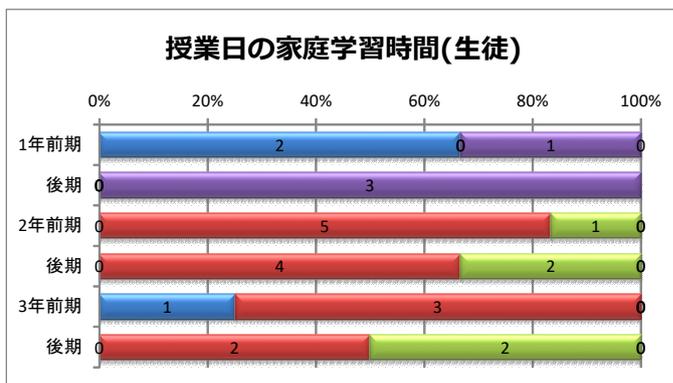
SQ 9 あなたは、休日に、家庭学習を1日平均でどの程度しているか？



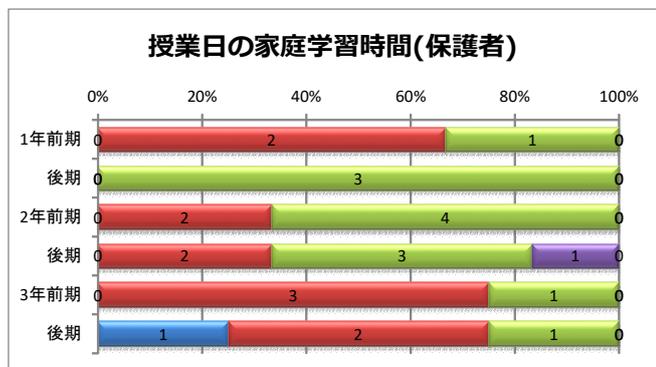
PQ11 子どもは、休日に、家庭学習を1日平均どの程度していますか？



SQ10 あなたは、授業日に、家庭学習を1日平均でどの程度しているか？

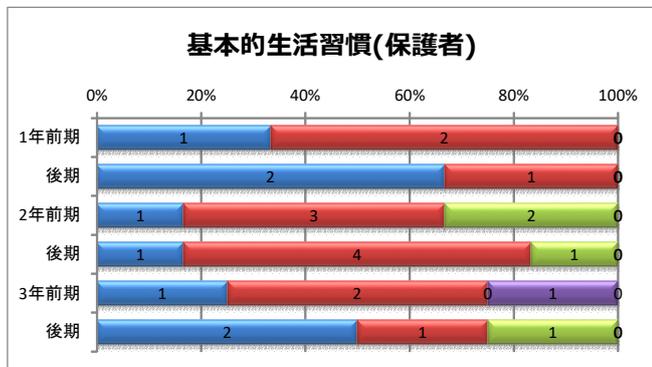


PQ12 子どもは、授業日に、家庭学習を1日平均どの程度していますか？

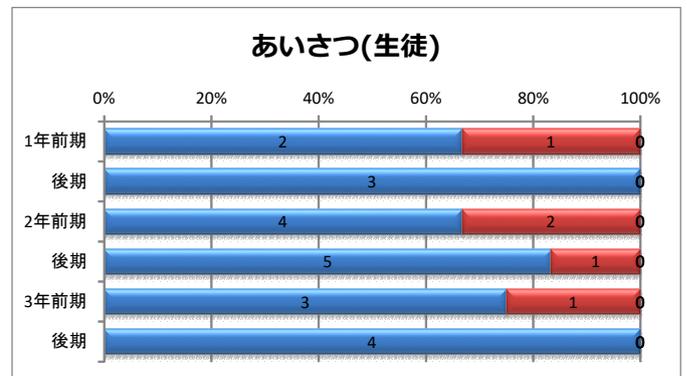


項目3 生活指導

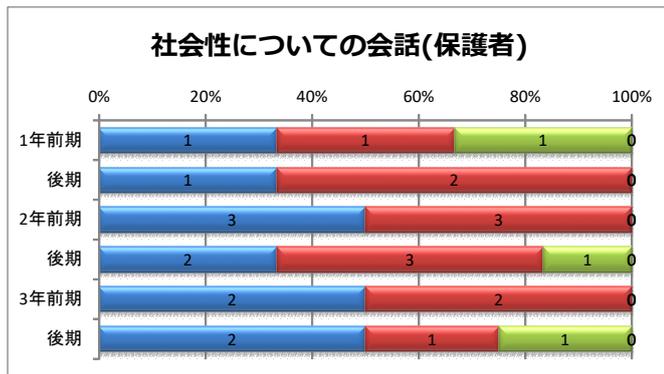
PQ13 子どもは、中学生としての基本的な生活習慣を身につけている。(時間, 服装など)



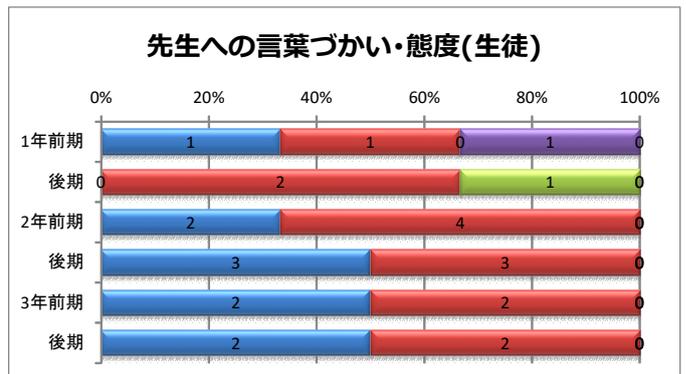
SQ11 あなたは、進んであいさつを交わしている。



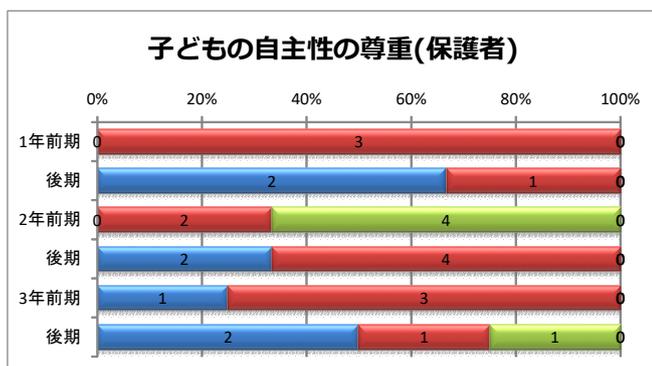
PQ14 家庭では、あいさつやルール, マナー等, 社会性についての会話を子どもとしている。



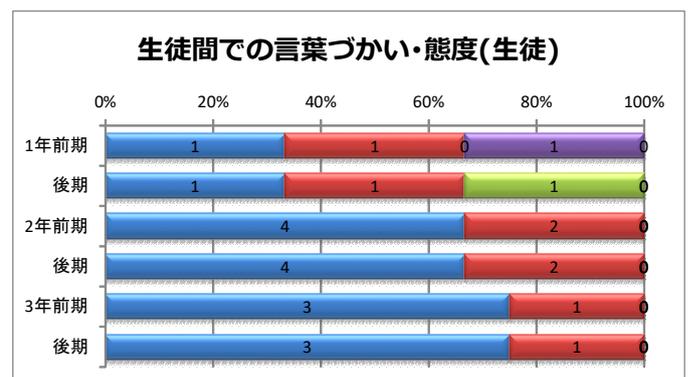
SQ12 あなたは、先生に対して、きちんとした言葉づかいや態度をしている。



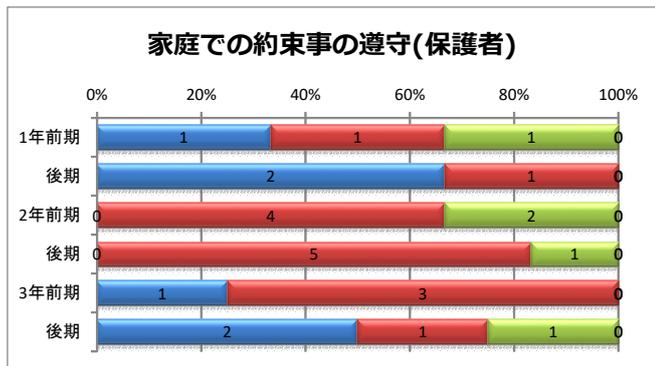
PQ15 家庭では、子どもの自主性を大切にしている。



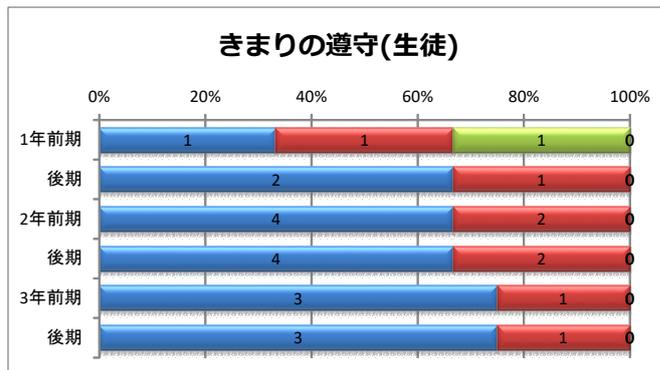
SQ13 あなたは、生徒同士で、相手の気持ちを考えた言葉づかいや態度をしている。



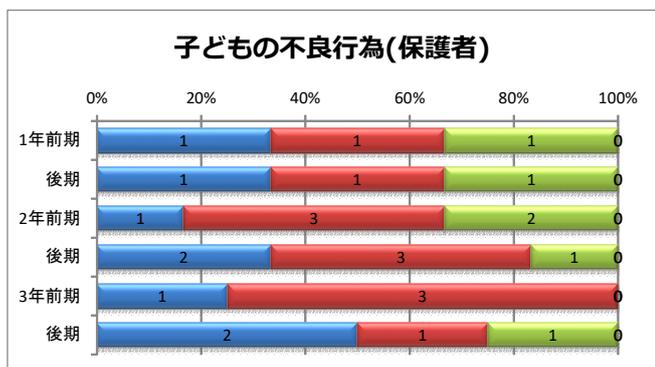
PQ16 子どもは、家庭の約束事を守って生活している。



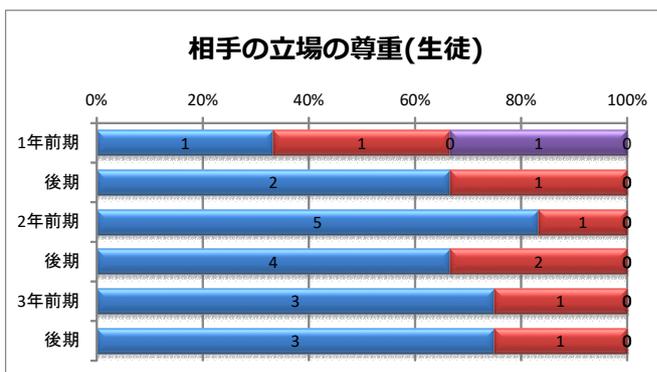
SQ14 あなたは、学校のきまりを守って生活している。



PQ17 家庭では、子どもがいじめや悪い行動に対して、家庭生活を通して気づくことがある。

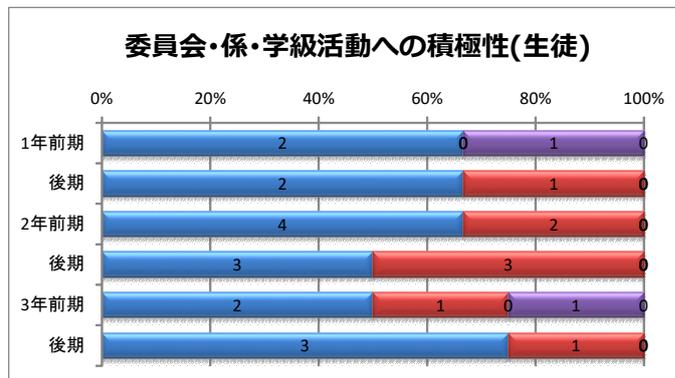


SQ15 あなたは、いじめや人の嫌がることをしないよう、相手の立場を大切にして生活している。

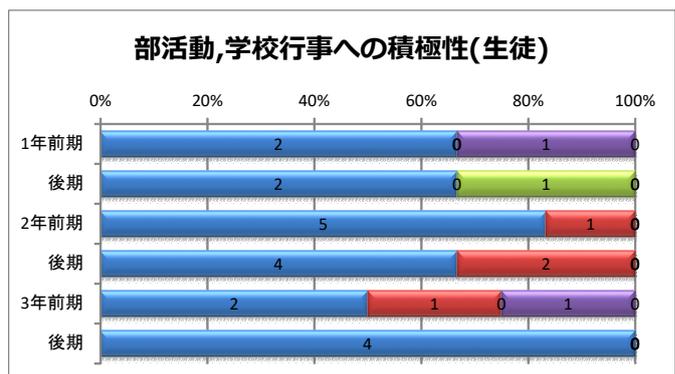


項目4 生徒活動, 健康管理

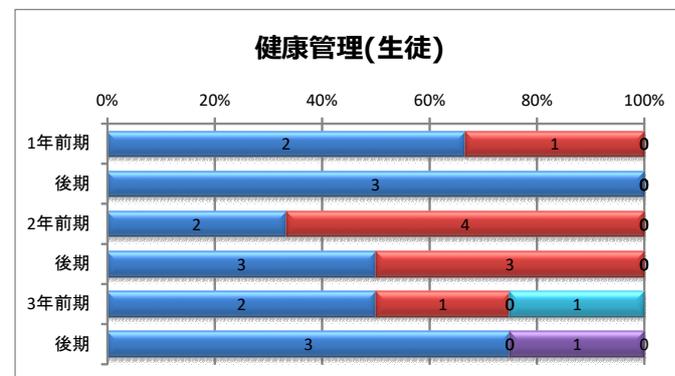
SQ16 あなたは, 委員会活動・係活動や学級活動に積極的に参加している。



SQ17 あなたは, 部活動や学校行事に積極的に参加している。

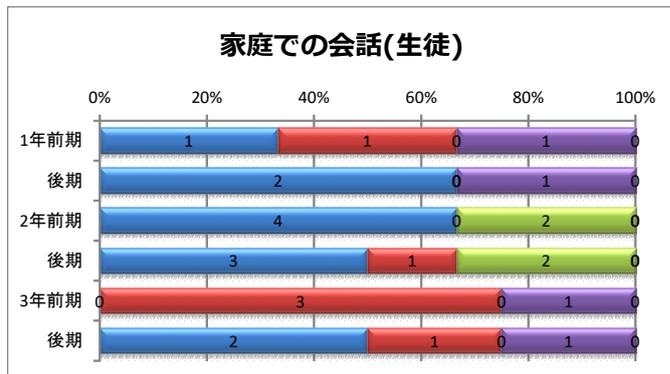
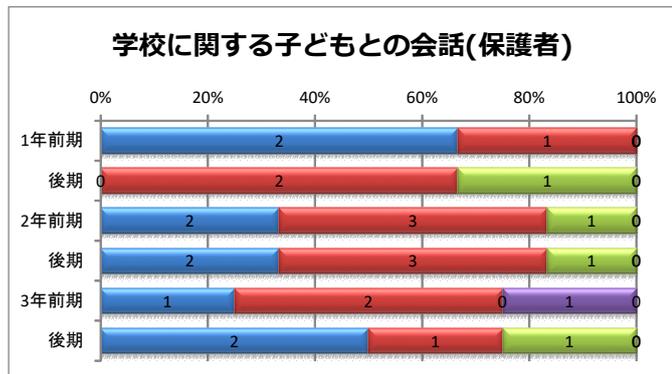


SQ18 あなたは, 自分自身の健康管理ができています。

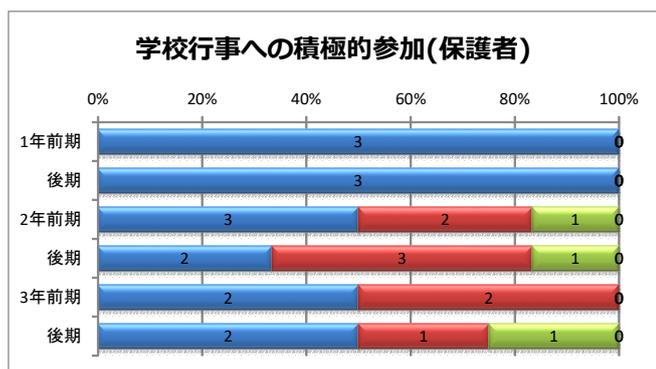


## 項目5 家庭

PQ18 家庭で、子どもと学校のことについてよく話を  
 話をする。 SQ19 あなたは、学校のことを家で話している。

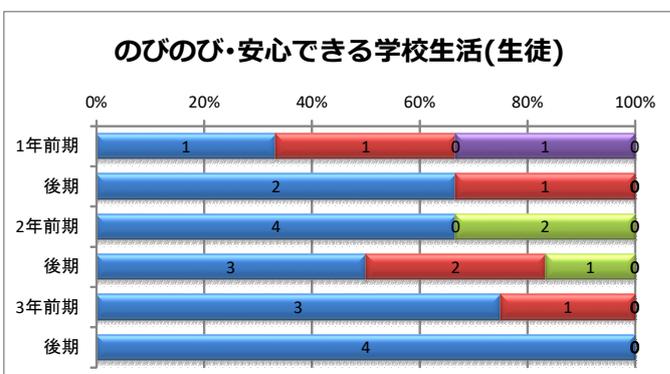
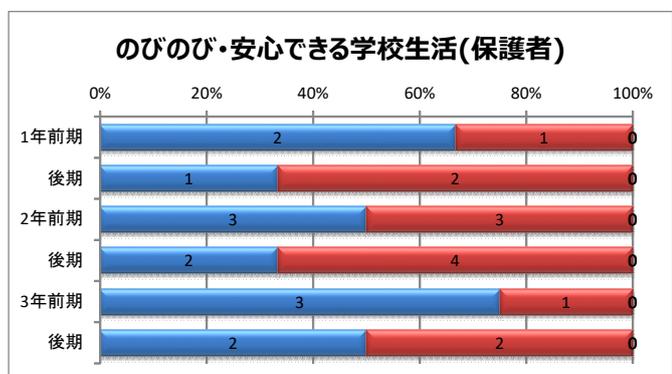


PQ19 授業参観などの各種学校行事に、できるだけ  
 参加している。

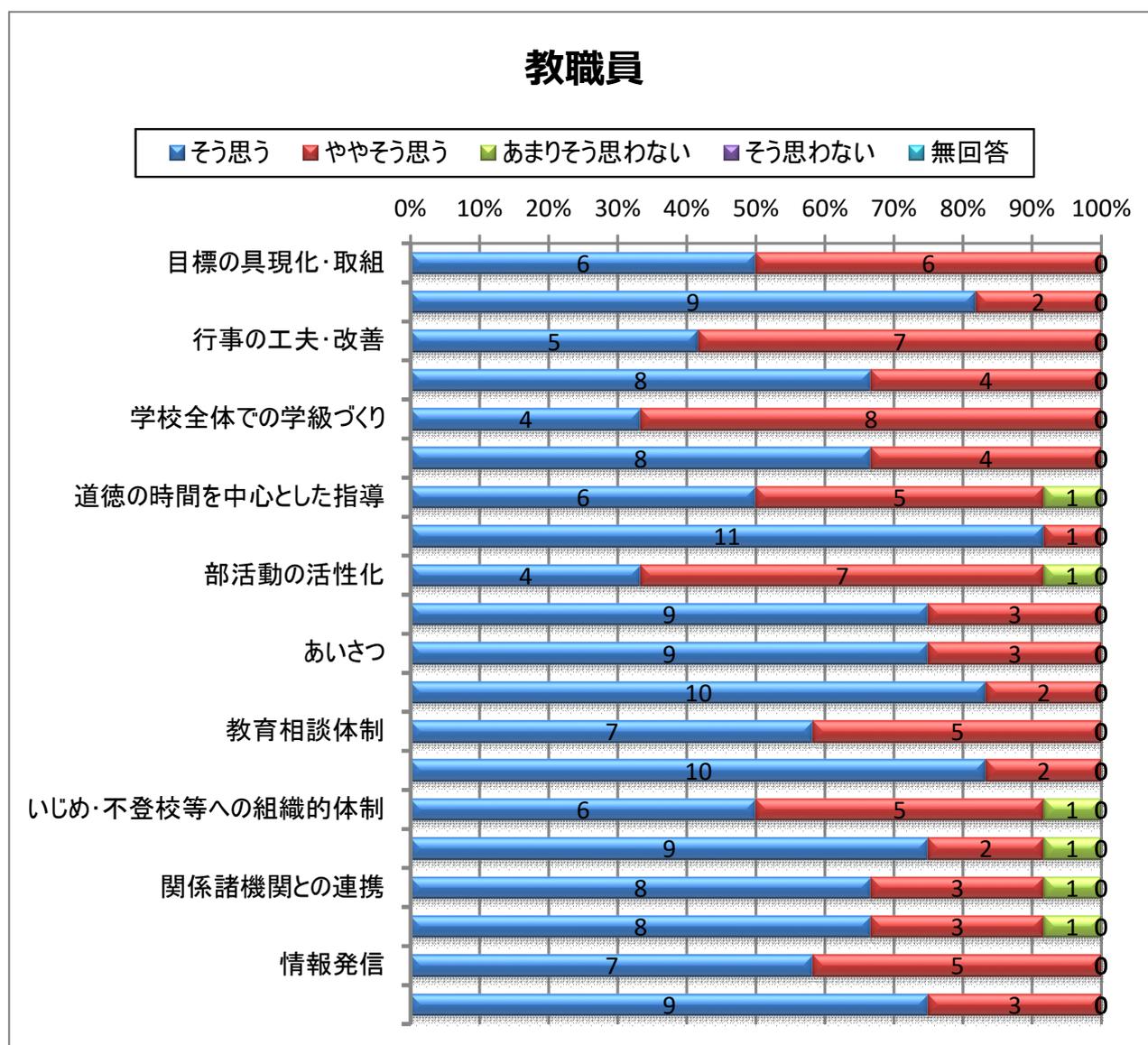


## 項目6 学校生活全般

PQ20 子どもは、のびのびと学び、安心して学校生活  
 を送ることができる。 SQ20 あなたは、のびのびと学び、安心して学校生活  
 を送ることができる。



## 教職員アンケート



## 考察

### 1 学校運営について

保護者からは、PQ1「学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。」の『よくあてはまる』と『ややあてはまる』の合計が約9割の良い評価をいただきました。PQ2『『上中タイムズ』や学年通信、各種たよりで学校での子どもの様子を知ることができる。』、『よくあてはまる』と『ややあてはまる』の合計が9割を超え、PQ3「学校は、授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。」の合計が100%ととても高い結果でした。この結果からは、大変ありがたいことに皆様方の学校教育への深い関心の程がうかがわれます。日頃より学校行事や教育活動へのご理解やご協力に対し、心より感謝申し上げます。

PQ6「学校は、職業や進路についての適切な指導や情報提供を行っている。」については、保護者から

否定的な回答がいくつか見られた。今年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止の対策のため、職場体験学習が中止となったこと等が、要因の一つと考えられるが、十分に保護者に発信できていない面もあることは反省点である。

SQ2の「あなたは、毎日、学校が楽しいと感じている。」については、生徒から少し否定的な回答が見られるた。普段から生徒たちの声をしっかり受け止め、教職員が連携し、生徒たちが楽しいと感じる魅力ある学校づくりを進めていきたい。また、そのことを保護者や地域に発信していくことも忘れてはならない。

SQ4「あなたは、道徳や学活の時間に、温かい学級づくりに取り組んでいる。」とSQ5「あなたは、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。」については、SQ4、SQ5とも高い割合で肯定的な回答を得ました。今後も、普段の人権教育の充実を図ると共に地域と協働した行事の中で生徒の自尊感情を高め、「自分の人権を守り、他者の人権を守るとする意識・意欲・態度」の育成をめざして、人権教育を推進したい。

## 2 学習・評価について

生徒の評価については、SQ7「あなたは、授業に集中し、意欲的に取り組んでいる。」のアンケート結果と日頃の授業での様子をあわせると、ほぼ生徒は授業に意欲的に取り組んでいるようである。

授業内容の理解については、SQ8「あなたは、学校の授業内容が理解できている。」のアンケート結果は、約9割近くの生徒が肯定的に答えているが、PQ10「子どもは、学校の授業内容を理解している。」のアンケート結果は、保護者の肯定的な回答が約8割を下回り、捉え方に差があるようである。

学習指導は、一朝一夕で成果が上がるものではないが、生徒たちが「わかった」「できるようになった」といえる授業を実践できるように、少人数であることの利点を生かしたきめの細かい指導の在り方について、今後も研究を進めていく必要があると感じた。

SQ9「あなたは、休日に、家庭学習を1日平均でどの程度しているか?」、SQ10「あなたは、授業日に、家庭学習を1日平均でどの程度しているか?」については、合わせて、学習時間が1時間以上という回答の割合が七割弱という結果でした。中学生の学習内容から考えると現状としては、十分であるとは言えない。家庭学習の進め方の指導、有効な学習課題の儲け方必要と考える。

## 3 生活指導について

生徒のSQ11「あなたは、進んであいさつを交わしている。」については、肯定的な回答が100%ととても高い結果でした。結果の通り、来校者や地域の方々に対してほとんどの生徒が礼節を重んじ、あいさつや会釈ができています。また、学校の中で「ありがとう」「ありがとうございました。」という生徒の言葉が良く聞かれ、温かい人間関係の中で生活できていると感じます。今後も地域や保護者の方々のお借りしながら、活気があり気持ちの良いあいさつができる生徒を育てていきたいと考えている。

生徒のSQ14「あなたは、学校のきまりを守って生活している。」についても、肯定的な回答が9割以上ととても高い結果でした。生徒たちの、きまりを守るなどの規範意識や自分の役割などへの責任意識は、ここでの結果や日頃の生徒の実態とも考え併せるとおおむね順調に育っているようである。生徒が、きまりを守ることを意識して生活していることがよく分かる結果である。

#### 4 生徒活動,健康管理について

生徒のSQ16「あなたは,委員会活動・係活動や学級活動に積極的に参加している。」と生徒のSQ17「あなたは,部活動や学校行事に積極的に参加している。」については,集団への適応性についての設問である。集団の中へ積極的に参加する,また,関わっていく事への楽しさを感じるためには,その受け皿となる学級集団がどのように育っているかが問われます。その中で,生徒の約9割が肯定的な回答をしていました。今後も,すべての生徒が仲間と一緒に活動できることの良さを感じられるような教育活動を進めていきたいと考えている。

#### 5 家庭について

PQ18「家庭で,子どもと学校のことについてよく会話する。」とSQ19「あなたは,学校のことを家で話している。」については,ご家庭でのお子さまの様子についての設問です。

PQ18については,肯定的な回答が8割以上ですが,SQ19について肯定的な回答が約7割にとどまり,捉え方に差があるようである。思春期の中学生にとって,ご家庭でのコミュニケーションは大変重要です。今後も,時間をつくって子どもの話を聴いていただけるようお願いいたします。

#### 6 学校生活全般について

生徒のSQ20「あなたは,のびのびと学び,安心して学校生活を送ることができている。」については,楽しい学校生活を送っているかどうかについての設問です。結果は肯定的な回答が,前期は8割を少し下回っていたが,後期は9割をこえた。今後も,温かな雰囲気の中で,生徒たちが「安心して学校生活を送ることができている。」と感ずることができる,仲間づくりや校風をつくっていけるように継続して努力していきたい。

皆さまから頂きました,ご回答,ご意見をもとに,今後も真摯に学校運営に取り組んでまいります。

これからも学校に気軽に足を運んでいただき,実際にお子様の様子や学びの場をご覧ください。その中でお気づきの点などございましたら,是非学校までご意見をお寄せいただきたく思います。今後ともどうぞよろしく願いいたします。