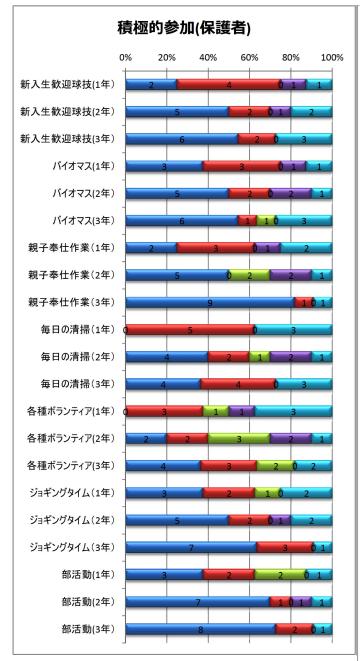
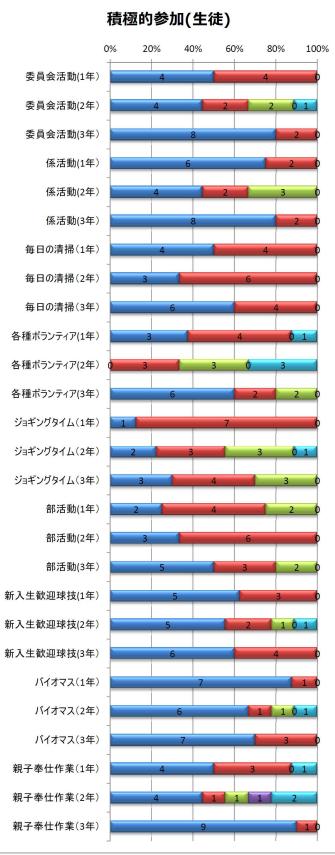
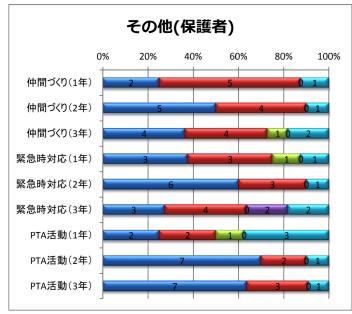
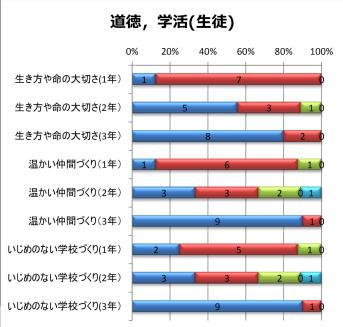
## Q5 積極的に参加しているか?

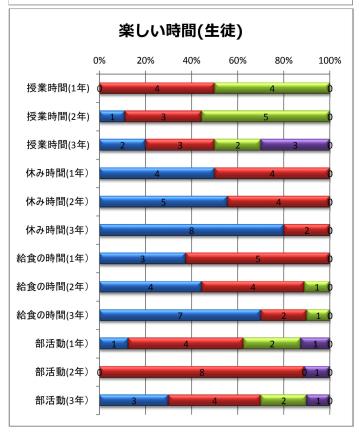




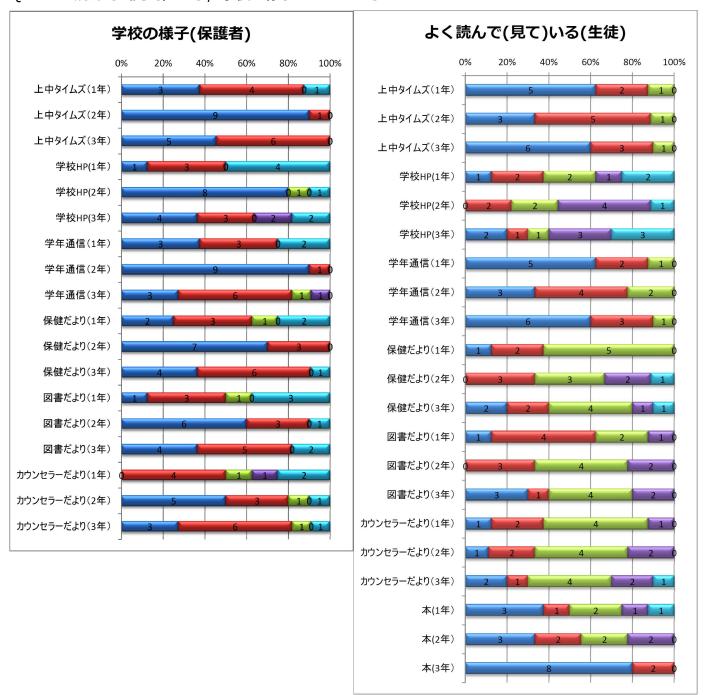
### Q6 学校での他の時間について







## Q7 よく読んで(見て)いる,学校の様子がよくわかる?





# 

1 · 2 · 3 年

青葉が目にしみる季節となりました。保護者のみなさまにはますますご健勝のことと拝察いたします。日ごろは、本校教 育推進に格別のご理解・ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。さて、学校では PTA と連携を図りながら子どもの育成に取 り組んでいるところですが, 昨年度より学校自己診断を前期・後期の 2 回実施し, PDCA (計画・実行・評価・改善)サイク

ルをより徹底したいと考えております。中期教育活動を振り返り, 現状を把握

A そう思う

ややそう思う В

- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

し, 修正・改善	を図りたレ	と思います。	つきまして	は, たいへ	んご多用のこと	と
は存じますが,	6月17	日(火)までに	添付の封筒	うに入れて.	ご提出いただけ	ま
すようお願いい	たします。					

→ それぞれの項目について、該当する記号欄に、〇印をつけてください。

					設			F	問						A	В	(	Z	D	E	j			
1	あ	な	たの	お	子さ	きん	は	基	本	的	生	活	習	慣れ	身	こつ	11	7	いる	0		6		5t.
(	(1)	早	寝																					2参
(	(2)	早	起	き																			(1)	+
(	(3)	朝	ごじ	はん	V																	_	(2)	+
2	あ	な	たの	)お	子	さん	IJ	あ	116	さ	<b>7</b> 7	が	でき	きて	いる	•						-	(3)	+
(	(1)	家	族	こす	付し	て																	(4)	+
	(	1)	「お	は	よう	j																	(5)	+
	(	2	「た	だ	γV	ŧ」																_	(6)	+
	(	3	「お	38	す	み」																	(7)	1 2
(	(2)	地	1域(	カノ	\l	_対	L.	て												•		7	1	売/
	(	1)	「お	は	よう	j(ご	ざ	١٧	ま	す	·)]												(1)	+
	(	2)	۲۲	んし	こせ	is は	.]																(2)	+
3	あ	な	たの	)お	子	さん	は	讨	ŕる	ے	とな	がて	でき	きて	<b>いる</b>	0						_	(3)	+
(	(1)	交	[通	ルー	— <i>]</i> ]																		(4)	V
(	(2)	家	庭	での	り終	東	事	(=	手	伝い	<u>ر</u> ۲۷	以	外)	)									(5)	[
4	あ	な	たの	お	<b>子</b> さ	きん	は,	, 둚	RO.	り手	行	<u> </u>	が	でき	きてし	<b>13</b>	,			•			(6)	7
																						8	-	学
5	あ	な	たの	)お	子	さん	は	t, <b>;</b>	受	業	内	容	が	理角	で	きて	<i>(1)</i>	る	0			Ľ		
(	(1)	玉	語																			9	-	学
(	(2)	社	:会																				Ţ	រីវ
(	(3)	数	〈学																			10		学
(	(4)	理	科																					
(	(5)	音	楽														T					رسح ا	意	肖
(	(6)	美	術														T						ان	
(	(7)	保	以体														T				1			
(	(8)	技	術														T							
(	(9)	家	庭														T							
(1	0)	英	語														T							
_		_								_	_					_	_		_	_	_	1		

		設問	A	В	С	D	Е		
6	あ	なたのお子さんは,学校行事やその	他の	活動	かに	積極	的		
に参加している。									
(	1)	新入生歓迎球技大会							
(	2)	木質バイオマススクール,森林ふれあい学習							
(	3)	親子奉仕作業							
(	4)	毎日の清掃に							
(	5)	ボランティア活動に							
(	6)	ジョギングタイム							
(	7)	部活動							
7	7 読んで(見て), 学校の様子がよくわかる。								
(	1)	学校だより(上中タイムズ)							
(	2)	学校 HP							
(	3)	学年通信							
(	4)	ほけんだより							
(	5)	図書だより							
(	6)	カウンセラーだより							
	学校は温かい仲間づくりに取り組んでいる。								
8									
0	学	校は緊急時に対して,家庭や地域と	上連	携し	<b>,</b> 早	期対	t		
9	応	がとれるよう準備をしている。							
1.0	学	校のPTA活動は充実している。	•						
10									

ご意見・こ	ご希望等がる	あれば, お	書きくださ	110



## 平成 26 年度前期 (上勝中学校 学校評価アンケート 平成 26 年 6月 6日(金) 実施

1 · 2 · 3 年

このアンケートは、みなさんが楽しく充実した生活を送ることができているかどうかを知るために行うものです。アンケート の結果を参考にして、みなさんもこれまでの取り組みを振り返ってください。また、みなさんがより有意義な学校生活を送る ことができるように、学校としても改善すべきところは改善していきたいと考えて

います。素直な意見を聞かせてください。

- そう思う Α
- ややそう思う В
- $\mathbf{C}$ あまりそう思わない
- そう思わない D
- よくわからない Е

→	それぞれの項目について	, 該当する記号欄に,	○印をつけてください。
---	-------------	-------------	-------------

設 問   A   B   C   D   E	設 問   A   B   C   D   E
1 基本的生活習慣が身についている。	(2) 内容が理解できている。
(1) 早寝	① 国語
(2) 早起き	② 社会
(3) 朝ごはん	③ 数学
2 あいさつができている。	<ul><li>④ 理科</li></ul>
(1) 家族に対して	⑤ 音楽
① 「おはよう」	⑥ 美術
② 「ただいま」	7 保体
③「おやすみ」	8 技術
(2) 地域の人に対して	9 家庭
① 「おはよう(ございます)」	⑩ 英語
②「こんにちは」	① エクスタは充実している。
(3) 先生に対して	6 道徳や学活の時間に…
① 「おはようございます」	(1) 生き方や命の大切さについて考
② 「さようなら」	えている。
③ 「はい」	(2) (温かい)中间でつくり(こ取り組んでい)
3 守ることができている。	(3) いじめのない学校づくりに取り組
(1) 交通ルール	んでいる。
(2) 学校の服装規定	7 積極的に活動している。
4 楽しい時間はいつか?	(1) 委員会活動に
(1) 授業時間	(2) 係活動に
(2) 休み時間(昼休み)	(3) 毎日の清掃に
(3) 給食の時間	(4) ボランティア活動に
(4) 部活動	(5) ジョギングタイム
5 授業について…	(6) 部活動
(1) 意欲的に取り組んでいる。	(7) 新入生歓迎球技大会
① 国語	(8) 木質バイオマススクール,森林ふれあい学習
② 社会	(9) 親子奉仕作業
③ 数学	8よく読んで(見て)いる。
④ 理科	(1) 学校だより(上中タイムズ)
⑤ 音楽	(2) 学校 HP
⑥ 美術	(3) 学年通信
⑦ 保体	(4) ほけんだより
⑧ 技術	(5) 図書だより
<ul><li>③ 家庭</li></ul>	(6) カウンセラーだより
⑩ 英語	(7) 本(マンガ以外)
<ul><li>① エクスタ</li></ul>	9 各種のお便りをきちんと渡している。
	10 家の手にいができている
	1101家の主たいができている

