

学校関係者評価

令和3年2月実施 回答数10/12(83%)

【評価 4:妥当 3:概ね妥当 2:やや不十分 1:不十分】

教職員自己評価			学校関係者評価	
項目No.	評価内容	評価	評価	意見, 要望等
教育目標	1 教育目標や重点目標等に向けて協働体制で取り組んでいる。	3.69	3.56	
	2 学校全体として組織的に学力向上に向けて取り組んでいる。	3.62	3.44	
	3 学校全体として組織的に豊かな心の育成に向けて取り組んでいる。	3.77	3.56	
	4 学校全体として組織的に体力や健康づくりに取り組んでいる。	3.77	3.80	
	5 教育目標や重点項目等を達成するために各校務分掌に積極的に取り組んでいる。	3.85	3.56	
	6 保護者に教育方針や教育活動の目標を分かりやすく伝えている。	3.38	3.20	
子どもの様子	7 子どもは楽しく学校生活を過ごしている。	3.85	3.80	○読書習慣をもっとつける方法を見いだしてほしい。
	8 子どもは挨拶や礼儀等, 基本的な生活習慣が身についている。	2.62	2.80	
	9 子どもは自他を大切にしている意識が育っている。	2.92	2.90	
	10 子どもは主体的に活動する力が育っている。	2.85	2.90	
	11 子どもは自分の考えや意見を伝える力が身についている。	3.00	2.90	
	12 子どもは読書の習慣が身についている。	2.77	2.50	
	13 子どもは家庭学習の習慣が身についている。	2.85	3.00	
教育活動	14 子どもが楽しい学校生活を過ごせるよう一人一人を大切に活動を行っている。	3.38	3.40	
	15 地域の教育資源を活用した「ふるさと教育」を推進し, 豊かな人間性, 社会性等の育成に取り組んでいる。	2.77	3.40	
	16 差別やいじめに対して, 未然防止, 早期対応等に取り組んでいる。	3.69	3.00	
	17 全教育活動を通して, 子どもに人権を尊重する態度を育てている。	3.69	3.30	
	18 危機管理や安全指導に向けて積極的に取り組んでいる。	3.62	3.40	
指導の工夫	19 子どもの興味・関心を高め, 意欲的, 主体的に取り組む学習過程を意識して取り組んでいる。	3.62	3.40	
	20 学校全体で組織的に基礎・基本の定着に向けた取組を行っている。	3.38	3.40	
	21 基礎基本の定着を土台として, 思考力, 判断力, 表現力, 活用力の育成を図っている。	3.38	3.20	
	22 子どもの能力や特性が発揮できるよう個別指導の推進を図っている。	3.38	3.20	
	23 家庭学習や読書習慣等, 学習習慣の定着を目指した指導や取組を積極的に行っている。	3.31	3.10	
連携	24 保護者からの相談や願い・要望に, 適切に対応している。	3.46	3.30	○コロナの中で大変だと思うが, 他校との連携も考察していけないか。
	25 学校公開(授業参観, 行事等)を適切に行っている。	3.54	3.60	
	26 学校からの各種便り, 案内やホームページ等で, 教育活動の様子を適切に伝えている。	3.54	3.40	
	27 保育園, 中学校等との連携を深める活動を行っている。	3.15	3.40	
業務改善	28 業務の簡素化・効率化や風通しの良い働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。	3.46	3.67	