令和3年度 学校評価アンケート比較(全生徒)

回答者数 145 名 (回答率 92.9%) ※昨年度 (回答率 94.9%) 一昨年度回答率 (96.5%)

- ○青色は・・・・前年度と比べて、3ポイント以上向上した項目
- ○青色太字は・・・前年度と比べて,6ポイント以上向上した項目
- ○赤色は・・・前年度と比べて、3ポイント以上悪くなった項目
- ○赤色太字は・・・前年度と比べて、6ポイント以上悪くなった項目

| No. | 項目 | 選択肢 | 今年の割合 | | R2の割合 | | R1の割合 | |
|----------|------------------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------|------------|----------|--------|
| | | よくあてはまる | 67% | 91% | 68% | 90% | 62% | 88% |
| | | ややあてはまる | 24% | | 22% | - | 26% | |
| 1 | 自分は,楽しい学校生活が送 | あまりあてはまらない | 4% | 5% | 4% | 5% | 6% | 8% |
| | れている | まったくあてはまらない | 1% | | 1% | - | 2% | |
| | | わからない | | 4% | l | 4% | L | 4% |
| | | よくあてはまる | 42% | 84% | 46% | 84% | 38% | 73% |
| 2 | 自分は,学習や生活で目標を | | 42% | | 38% | | 35% | |
| | 持って学校生活を送っている | あまりあてはまらない | 11% | 12% | 11% | 13% | 18% | 22% |
| | | まったくあてはまらない | 1% | | 2% | | 4% | |
| | | わからない | 4 | | 3% | | 5% | |
| | | よくあてはまる | 46% | 71% | 45% | 71% | 40% | 70% |
| | 自分は,学校の様子について, | | 25% | , 1, 0 | 26% | , 1, 0 | 30% | , 0, 0 |
| 3 | 家庭でよく話をする | あまりあてはまらない | 19% | 25% | 20% | 26% | 18% | 26% |
| | | まったくあてはまらない | 6% | 2570 | 6% | 2070 | 8% | 2070 |
| | | わからない | 070 | 4% | 570 | 3% | 370 | 4% |
| | | よくあてはまる | 38% | 77% | 32% | 78% | 27% | 66% |
| | 自分は,授業が楽しく、内容が | | 39% | , , , , 0 | 46% | 70 /0 | 39% | 00/0 |
| 4 | よくわかる | あまりあてはまらない | 15% | 19% | 12% | 16% | 22% | 27% |
| _ | 6 (12 % S | まったくあてはまらない | 4% | 1770 | 4% | 10 /0 | 5% | 2770 |
| | | わからない | 770 | 4% | 770 | 7% | 370 | 7% |
| | | よくあてはまる | 25% | 54% | 32% | 58% | 29% | 51% |
| 5 | 自分は,本をよく読んでいる | ややあてはまる | 29% | J-170 | 26% | 30 70 | 22% | 3170 |
| | (2冊/1ヶ月 程度) | あまりあてはまらない | 31% | 42% | 23% | 34% | 25% | 44% |
| | (2個/17月程及) | まったくあてはまらない | 11% | 72 /0 | 11% | 34 /0 | 19% | TT / 0 |
| | | わからない | 11/0 | 4% | 11 /0 | 7% | 17/0 | 5% |
| | | よくあてはまる | 32% | 74% | 38% | 73% | 35% | 66% |
| | 自分は,家庭学習(塾を含む) | ややあてはまる | 42% | 7-7-70 | 35% | 13 /0 | 31% | 0070 |
| 6 | を熱心に取り組んでいる | あまりあてはまらない | 18% | 24% | 20% | 25% | 25% | 31% |
| O | と然ろに扱う組んでいる | まったくあてはまらない | 6% | Z 4 70 | 5% | 23 /0 | 6% | 31/0 |
| | | わからない | 070 | 2% | | 2% | 070 | 3% |
| | | よくあてはまる | 42% | 85% | 55% | 83% | 41% | 80% |
| | 自分は,自ら進んであいさつ | | 43% | 03/0 | 28% | 03/0 | 39% | OU /0 |
| 7 | がよくできている | | 10% | 11% | 11% | 14% | 15% | 19% |
| ′ | 4 0 / (C (V) 9 | あまりあてはまらない | 10% | 1170 | 3% | 1470 | 4% | 1770 |
| | | まったくあてはまらない わからない | 170 | 4% | 370 | 2% | 470 | 2% |
| | | | 440/ | 87% | 100/ | 85% | 47% | 86% |
| | 自分は、清掃活動にまじめに | よくあてはまる ややあてはまる | 44% | 0/70 | 48% 37% | 03% | 39% | 00% |
| 8 | 取り組んでいる | あまりあてはまらない | 43% 70/- | 9% | | 12% | | 10% |
| ^ | 4人 7 社 70 (V つ | | 7% | 970 | 10% 2% | 1270 | 7% 3% | 10% |
| | | まったくあてはまらない | 2% | 40/ | 2%0 | 2% | 3%0 | 40/ |
| <u> </u> | | わからない | 400/ | 4% | /10/ | | 270/ | 4% |
| | 白八け 健康かみばべりい (本 | よくあてはまる | 40% | 76% | 41% | 74% | 37% | 69% |
| | 自分は、健康な生活づくり(食事・睡眠・生活リズム)に努め | | 36% | 220/ | 33% | 220/ | 32% | 2007 |
| 9 | 事・睡眠・生活リズム)に努め | | 18% | 23% | 19% | 23% | 24% | 28% |
| | ている | まったくあてはまらない | 5% | 10/ | 4% | 207 | 4% | 207 |
| <u> </u> | | わからない | | 1% | | 3% | | 3% |

| No. | 項目 | 選択肢 | 今年の割合 | | R2の割合 | | R1の割合 | |
|---------|-----------------------------|----------------|-------|-------------|------------|-------|----------|-------|
| ,,,,, | <u> </u> | よくあてはまる | 65% | 86% | 58% | 81% | 58% | 79% |
| | 自分は,部活動(校外クラブ活 | ややあてはまる | 21% | | 23% | | 21% | |
| 10 | 動も含む)に一生懸命取り組 | | 4% | 8% | 5% | 9% | 7% | 14% |
| | めている | まったくあてはまらない | 4% | | 4% | | 7% | |
| | | わからない | | 6% | | 10% | | 8% |
| | | よくあてはまる | 48% | 84% | 50% | 83% | 43% | 79% |
| | 自分は,学校行事や生徒会活 | | 36% | | 33% | | 36% | |
| 11 | 動に一生懸命取り組んでいる | あまりあてはまらない | 11% | 12% | 12% | 15% | 14% | 17% |
| | | まったくあてはまらない | 1% | | 3% | | 3% | |
| | | わからない | | 4% | | 2% | L | 4% |
| | | よくあてはまる | 62% | 88% | 54% | 84% | | |
| | 自分は,周囲の人への「感謝」 | ややあてはまる | 26% | | 30% | | | |
| 12 | の気持ちを常にもっている | あまりあてはまらない | 8% | 9% | 13% | 14% | | |
| | ※昨年度新設の設問 | まったくあてはまらない | 1% | | 1% | | | |
| | | わからない | | 3% | | 1% | | |
| | | よくあてはまる | 26% | 74% | 36% | 76% | | |
| | 自分は,地域や社会の役に立 | | 48% | 1 | 40% | | | |
| 13 | つために何をすべきか考える | あまりあてはまらない | 22% | 24% | 14% | 22% | | |
| | ことがある | まったくあてはまらない | 2% | | 8% | | | |
| | ※昨年度新設の設問 | わからない | | 2% | | 1% | • | |
| | | よくあてはまる | 52% | 87% | 50% | 84% | 41% | 81% |
| | 先生は,わかりやすい授業をし | ややあてはまる | 35% | | 34% | | 40% | |
| 14 | てくれる | あまりあてはまらない | 8% | 10% | 10% | 10% | 11% | 12% |
| | | まったくあてはまらない | 2% | | 0% | | 1% | |
| | | わからない | | 3% | | 10% | | 7% |
| | | よくあてはまる | 52% | 78% | 59% | 81% | 42% | 78% |
| | 先生は,自分の悩みなどの相 | ややあてはまる | 26% | | 23% | | 36% | |
| 15 | 談に適切に対応してくれると | あまりあてはまらない | 10% | 12% | 8% | 11% | 12% | 14% |
| | 思う | まったくあてはまらない | 2% | | 3% | | 2% | |
| | | わからない | | 10% | | 8% | | 8% |
| | | よくあてはまる | 66% | 87% | 57% | 82% | 56% | 83% |
| | 先生は, いじめなどのない楽し | | 21% | | 25% | | 27% | |
| 16 | い学級づくりや仲間づくりに努 | あまりあてはまらない | 5% | 8% | 8% | 9% | 9% | 11% |
| | めていると思う | まったくあてはまらない | 3% | | 1% | | 2% | |
| | | わからない | | 5% | | 10% | - 1 | 7% |
| | W. I | よくあてはまる | 55% | 83% | 50% | 85% | 50% | 80% |
| | 学校は、校内の環境美化や施 | ややあてはまる | 28% | | 35% | | 30% | |
| 17 | 設・設備の整備に積極的に取 | あまりあてはまらない | 6% | 7% | 6% | 9% | 10% | 11% |
| | り組んでいると思う | まったくあてはまらない | 1% | 10-1 | 3% | | 1% | 0.7.1 |
| | | わからない | 6407 | 10% | | 7% | ,I | 8% |
| | | よくあてはまる | 61% | 89% | 66% | 94% | 57% | 86% |
| | 学校は、いのちの大切さを考えた。 | | 28% | 50 / | 28% | 20/ | 29% | 00/ |
| 18 | える学習や人権学習に力を入 | | 4% | 5% | 3% | 3% | 7% | 8% |
| | れていると思う | まったくあてはまらない | 1% | 607 | 0% | 207 | 1% | C0.1 |
| | | わからない | C001 | 6% | E 40 / | 3% | E 50 / 1 | 6% |
| | 医环门 中國 海河 一点五十 | よくあてはまる | 60% | 86% | 54% | 84% | 55% | 83% |
| | 学校は、地震・津波・不審者など、各様に対応される地流が | | 26% | 407 | 30% | 70/ | 30% | 00/ |
| 19 | ど,危機に対応する指導がで | | 3% | 4% | 5% | 7% | 7% | 8% |
| | きていると思う | まったくあてはまらない | 1% | 100/ | 2% | 1.007 | 1% | 00/ |
| <u></u> | | わからない | | 10% | | 10% | | 8% |