令和3年度 学校評価アンケート比較(全保護者)

回答者数 148 名 (回答率 94.9%) ※昨年度 (回答率 87.9%) 一昨年度回答率 (92.4%)

- ○青色は・・・前年度と比べて、3ポイント以上向上した項目
- ○青色太字は・・・前年度と比べて、6ポイント以上向上した項目
- ○赤色は・・・・前年度と比べて、3ポイント以上悪くなった項目
- ○赤色太字は・・・前年度と比べて、6ポイント以上悪くなった項目

| No. | 項目 | 選択肢 | 今年の | D割合 | R2 σ | 割合 | R1の割合 | |
|-----|-----------------|-------------|------------|------------|------|------------|-------|-----|
| | | よくあてはまる | 49% | 88% | 53% | 83% | 41% | 79% |
| | お子さんは,学校生活を楽しん | ややあてはまる | 39% | | 30% | | 38% | |
| 1 | でいる | あまりあてはまらない | 9% | 10% | 9% | 11% | 10% | 14% |
| | | まったくあてはまらない | 1% | | 2% | | 4% | |
| | | わからない | | 2% | l | 6% | | 7% |
| | | よくあてはまる | 33% | 68% | 23% | 64% | 21% | 61% |
| 2 | お子さんは,目標を持って学校 | ややあてはまる | 35% | | 41% | | 40% | |
| | 生活を送っている | あまりあてはまらない | 24% | 27% | 23% | 28% | 22% | 31% |
| | | まったくあてはまらない | 3% | | 5% | | 9% | |
| | | わからない | Ц | 5% | | 7% | '. | 9% |
| | | よくあてはまる | 35% | 71% | 28% | 61% | 26% | 59% |
| | お子さんは、学校の様子につ | ややあてはまる | 36% | | 33% | | 33% | |
| 3 | いて,よく話をする | あまりあてはまらない | 24% | 29% | 25% | 37% | 30% | 40% |
| | | まったくあてはまらない | 5% | | 12% | | 10% | |
| | | わからない | 1% | | 1% | | 1% | |
| | | よくあてはまる | 23% | 65% | 20% | 60% | 16% | 58% |
| | お子さんは,授業の内容がよく | ややあてはまる | 42% | | 40% | • | 42% | |
| 4 | わかるようである | あまりあてはまらない | 22% | 27% | 24% | 31% | 22% | 34% |
| | | まったくあてはまらない | 5% | | 7% | | 12% | |
| | | わからない | | 8% | • | 9% | • | 9% |
| | | よくあてはまる | 16% | 53% | 23% | 56% | 19% | 49% |
| | お子さんは,読書に親しんでいる | ややあてはまる | 37% | | 33% | | 30% | |
| 5 | | あまりあてはまらない | 34% | 44% | 29% | 42% | 28% | 46% |
| | | まったくあてはまらない | 10% | | 13% | | 18% | |
| | | わからない | | 4% | | 2% | | 4% |
| | | よくあてはまる | 24% | 67% | 25% | 68% | 20% | 61% |
| | お子さんは,家庭学習(塾を含 | ややあてはまる | 43% | | 43% | | 41% | |
| 6 | む)を熱心に取り組んでいる | あまりあてはまらない | 21% | 32% | 19% | 30% | 23% | 37% |
| | | まったくあてはまらない | 11% | | 11% | | 14% | |
| | | わからない | | 1% | | 3% | | 2% |
| | | よくあてはまる | 35% | 81% | 31% | 72% | 33% | 69% |
| | お子さんは,あいさつがよくで | ややあてはまる | 46% | | 41% | | 36% | |
| 7 | きている | あまりあてはまらない | 12% | 14% | 18% | 22% | 20% | 26% |
| | | まったくあてはまらない | 2% | | 4% | | 6% | |
| | | わからない | | 5% | | 6% | | 5% |
| | | よくあてはまる | 29% | 73% | | 74% | 22% | 62% |
| | お子さんは、健康な生活づくり | ややあてはまる | 44% | | 41% | | 40% | |
| 8 | に努めている | あまりあてはまらない | 23% | 26% | 19% | 23% | 30% | 37% |
| | | まったくあてはまらない | 3% | | 4% | | 7% | |
| | | わからない | | 1% | | 4% | | 2% |
| 9 | お子さんは、周囲の人への「感 | よくあてはまる | 35% | 76% | 24% | 70% | | |
| | 謝」の気持ちを言葉や行動な | ややあてはまる | 41% | | 46% | | | |
| | どで表現している。 | あまりあてはまらない | 16% | 19% | 23% | 26% | | |
| | ※昨年度新設の設問 | まったくあてはまらない | 3% | | 3% | | | |
| | | わからない | | 5% | | 4% | | |

| No. | 項目 | 選択肢 | 今年の割合 | | R2の割合 | | R1の割合 | |
|-------|----------------|-------------|-------|------------|-----------|-----|-------|-----|
| .,,,, | お子さんは、清掃する・時間を | | 32% | 73% | 39% | 74% | | 68% |
| | 守る・忘れ物をしない等の基 | | 41% | | 35% | | 45% | |
| 10 | 本的な生活のきまりがきちんと | | 20% | 24% | 20% | 24% | 24% | 31% |
| | 身についている | まったくあてはまらない | 4% | | 4% | | 7% | |
| | | わからない | | 3% | | 2% | | 1% |
| | | よくあてはまる | 57% | 84% | 41% | 71% | 54% | 73% |
| | お子さんは,部活動に一生懸 | ややあてはまる | 27% | | 30% | | 19% | |
| 11 | 命取り組んでいる | あまりあてはまらない | 5% | 10% | 20% | 24% | 8% | 17% |
| | | まったくあてはまらない | 5% | | 4% | | 9% | |
| | | わからない | | 6% | | 2% | | 9% |
| | | よくあてはまる | 22% | 69% | 22% | 60% | 19% | 59% |
| | 教師は,授業改善や教材の工 | | 47% | | 38% | | 40% | |
| 12 | 夫を行いわかりやすい授業に | | 7% | 8% | 7% | 11% | | 19% |
| | 努めていると思う | まったくあてはまらない | 1% | | 4% | | 6% | |
| | • | わからない | | 23% | | 28% | | 23% |
| | | よくあてはまる | 27% | 70% | 25% | 62% | 20% | 50% |
| | 教師は,生徒の悩みなどの相 | | 43% | | 37% | | 30% | |
| 13 | 談に適切に応じていると思う | あまりあてはまらない | 7% | 9% | 11% | 15% | 16% | 33% |
| | | まったくあてはまらない | 2% | | 4% | | 17% | |
| | | わからない | | 21% | | 24% | | 17% |
| | | よくあてはまる | 28% | 70% | 31% | 69% | 23% | 59% |
| | 教師は,いじめなどのない楽し | ややあてはまる | 42% | | 38% | | 36% | |
| 14 | い学級づくりや仲間づくりに努 | あまりあてはまらない | 4% | 5% | 7% | 11% | 9% | 15% |
| | めていると思う | まったくあてはまらない | 1% | | 4% | | 6% | |
| | | わからない | | 25% | | 20% | | 25% |
| | | よくあてはまる | 39% | 86% | 36% | 81% | 26% | 68% |
| | 学校は,家庭への連絡や情報 | ややあてはまる | 47% | | 45% | | 42% | |
| 15 | 提供を積極的に行っていると | あまりあてはまらない | 7% | 8% | 7% | 10% | 15% | 20% |
| | 思う | まったくあてはまらない | 1% | | 3% | | 5% | |
| | | わからない | | 6% | | 9% | | 12% |
| | | よくあてはまる | 37% | 80% | 36% | 78% | 30% | 73% |
| | 学校は,校内の環境美化や施 | | 43% | | 42% | | 43% | |
| 16 | 設・設備の整備に積極的に取 | あまりあてはまらない | 3% | 3% | 7% | 10% | 5% | 11% |
| | り組んでいると思う | まったくあてはまらない | 0% | | 3% | | 6% | |
| | | わからない | | 17% | | 12% | | 16% |
| | | よくあてはまる | 43% | 82% | 31% | 71% | 33% | 76% |
| | 学校行事は,生徒にとって、楽 | | 39% | | 40% | | 43% | |
| 17 | しくて、充実したものとなって | | 7% | 9% | 9% | 15% | | 13% |
| | いると思う | まったくあてはまらない | 2% | | 6% | | 5% | |
| | | わからない | | 9% | | 14% | | 11% |
| | W 11 | よくあてはまる | 29% | 73% | 30% | 71% | | 71% |
| | 学校は、いのちの大切さを考 | | 44% | | 41% | | 42% | |
| 18 | える学習や人権学習に力を入 | | 5% | 5% | 4% | 9% | 4% | 7% |
| | れていると思う | まったくあてはまらない | 0% | | 5% | | 3% | |
| | | わからない | | 22% | | 20% | | 23% |
| | WILL II & G. V | よくあてはまる | 30% | 73% | 24% | 67% | | 58% |
| | 学校は,地震・津波・不審者な | | 43% | | 43% | | 36% | |
| 19 | ど,危機に対応する指導がで | | 4% | 4% | 6% | 10% | 8% | 11% |
| | きていると思う | まったくあてはまらない | 0% | | 4% | | 3% | |
| | | わからない | | 23% | | 22% | | 32% |