

## 2 学校経営の概要

藍畑小 学校教育目標  
**『心豊かで、たくましい子どもの育成』**  
 — 自ら気づき、考え、実行できる子どもの育成 —

**めざす学校像**  
 ～明るく、楽しく、美しい学校～

- 明るく元気に  
生き生きと活動する学校
- わかる授業や  
楽しい授業を工夫する学校
- 美しい環境で  
落ち着きのある学校

**めざす児童像**  
 ～気づき、考え、実行する子～

- 「あ」 いさつをする子
- 「い」 じめをしない  
やさしい子
- 「は」 げましあって  
がんばる子
- 「た」 くましい子

**めざす教師像**  
 ～子どもとともに歩む教師～

- 子どものよさや可能性を  
引き出そうとする教師
- 互いに学び合い創造的に  
教育活動を進める教師
- 子どもや保護者、地域の  
願いを共有できる教師

### 生きる力

#### 確かな学力

基礎基本の定着を図り、言語活動の充実と、コミュニケーション能力の育成を図る。

- 授業改善を行い、基礎的基本的な知識や技能の定着を図る。
- 家庭学習も含めて、望ましい学習習慣の確立に努める。
- 校内の言語環境を整え、子どもの言語活動を充実させる。

#### 豊かな心

相手の気持ちに気づき、考え、思いやりのある言動がとれる子どもの育成を図る。

- 道徳の授業の工夫改善を行い、日常生活での実践力を育てる
- 児童会活動や人権集会、体験的な活動などを通して豊かな心を育む。
- 家庭との連絡を密にし、保護者と連携しながら思いやりの心を育てる。

#### 健やかな体

最後まであきらめずに根気強くやりぬく、たくましい子どもの育成を図る。

- 早寝・早起き・朝ごはんを中心に基本的な生活習慣の定着を図る。
- 体育の授業や学校行事などを通して、体力づくりを推進する。
- 業間や昼休みの時間の外遊びを奨励し、体力の向上を図る。

### こんな学校を作ります

□…数値目標

#### 1 分かる授業の推進と学ぶ楽しさや成就感を味わえる授業

- (1) 基礎・基本の定着
  - ① 個に応じた指導への工夫と改善と一時間一時間の授業の充実
  - ② 言語活動を重視した授業の推進
  - ③ 学校ボランティアの積極的な活用と、連携した授業の推進
  - ④ 家庭での学習習慣の定着（学年×10分+10分）と読書活動の推進
- (2) 学習規律の確立
  - ① 45分で勝負する。
  - ② 授業のはじめと終わりの挨拶
  - ③ 場に応じた声の大きさと適切な言葉づかい、話を聞く姿勢（相手の顔を見て姿勢を正しく）

#### 2 学校環境の充実

- (1) 人権教育に根ざした心の教育の重視
  - ① 一人一人を大切にした学年・学級経営の充実
  - ② 縦割り班活動などを活用しての異学年の望ましい人間関係の構築
  - ③ 特別支援教育、教育相談等の積極的な活用
- (2) 言語活動の改善
  - ① あいさつの徹底・・・100%
  - ② 「くん・さん」をつけた呼名
- (3) 生活規律の徹底
  - ① 凡事徹底（全職員が足並みを揃えた指導）
  - ② 給食指導、清掃指導の充実

#### 3 健康・安全の推進

- (1) 体力・運動能力の向上
  - ① 運動能力調査結果の活用と、朝の活動等を活用しての日常化
  - ② 休み時間、積極的な外遊びと見守り
- (2) 家庭と連携した健康的な生活習慣の確立
  - ① 規則正しい生活習慣（リズム）づくりの推進・・・100%
  - ② 学校事故に対する家庭への迅速かつ丁寧な対応
  - ③ 食育の推進
- (3) 安全教育（生活・交通・災害）の充実
  - ① 自他の危険予測・危機回避能力の育成
  - ② 毎月の学校安全指導