

令和3年度

学校評価のまとめ



石井町高川原小学校

令和3年度 児童の学校生活についてのアンケート 集計結果

高川原小学校(児童)

1 あなたは、学校に行くのが楽しい。

① そう思う	61.4 %
② すこしそう思う	31.4 %
③ あまりそう思わない	6.8 %
④ そう思わない	0.4 %
⑤ 無答	0.0 %

2 あなたは、気持ちのよいあいさつをしている。

① そう思う	38.2 %
② すこしそう思う	38.6 %
③ あまりそう思わない	20.7 %
④ そう思わない	2.5 %
⑤ 無答	0.0 %

3 あなたは、言葉づかいに気をつけている。

① そう思う	29.6 %
② すこしそう思う	48.6 %
③ あまりそう思わない	19.3 %
④ そう思わない	2.5 %
⑤ 無答	0.0 %

4 あなたは、友達と仲よく助け合っている。

① そう思う	62.9 %
② すこしそう思う	26.4 %
③ あまりそう思わない	9.3 %
④ そう思わない	1.4 %
⑤ 無答	0.0 %

5 あなたは、生命を大切にしている。

① そう思う	80.7 %
② すこしそう思う	15.7 %
③ あまりそう思わない	3.6 %
④ そう思わない	0.0 %
⑤ 無答	0.0 %

6 あなたは、学校や社会のきまりを守っている。

① そう思う	53.2 %
② すこしそう思う	37.5 %
③ あまりそう思わない	9.3 %
④ そう思わない	0.0 %
⑤ 無答	0.0 %

7 あなたは、早寝・早起きをしている。

① そう思う	37.9 %
② すこしそう思う	43.2 %
③ あまりそう思わない	14.6 %
④ そう思わない	4.3 %
⑤ 無答	0.0 %

8 あなたは、食事の前に手を洗っている。

① そう思う	60.4 %
② すこしそう思う	26.1 %
③ あまりそう思わない	10.4 %
④ そう思わない	3.2 %
⑤ 無答	0.0 %

9 あなたは、朝ごはんを食べて登校している。

① そう思う	83.9 %
② すこしそう思う	7.9 %
③ あまりそう思わない	6.8 %
④ そう思わない	1.8 %
⑤ 無答	0.0 %

10 あなたは、安全に気をつけて登下校している。

① そう思う	70.0 %
② すこしそう思う	24.6 %
③ あまりそう思わない	5.0 %
④ そう思わない	0.4 %
⑤ 無答	0.0 %

11 あなたは、放課後や休みの日に、運動や外遊びをしている。

① そう思う	45.7 %
② すこしそう思う	30.4 %
③ あまりそう思わない	17.5 %
④ そう思わない	6.4 %
⑤ 無答	0.0 %

12 あなたは、家庭で決めたテレビ・ゲームやスマホの時間を守っている。

① そう思う	31.8 %
② すこしそう思う	38.9 %
③ あまりそう思わない	20.7 %
④ そう思わない	8.6 %
⑤ 無答	0.0 %

13 あなたは、家で学習(宿題など)をする習慣がついている。

① そう思う	51.4 %
② すこしそう思う	26.4 %
③ あまりそう思わない	16.4 %
④ そう思わない	5.7 %
⑤ 無答	0.0 %

15 あなたは、自分のことや学校のことを家の人に話している。

① そう思う	48.6 %
② すこしそう思う	28.6 %
③ あまりそう思わない	16.1 %
④ そう思わない	6.8 %
⑤ 無答	0.0 %

17 あなたは、学校の学習は楽しくて分かりやすい。

① そう思う	36.4 %
② すこしそう思う	41.8 %
③ あまりそう思わない	17.9 %
④ そう思わない	3.9 %
⑤ 無答	0.0 %

19 あなたは、学校や家庭で安全に気をつけて生活している。

① そう思う	54.6 %
② すこしそう思う	39.3 %
③ あまりそう思わない	5.7 %
④ そう思わない	0.4 %
⑤ 無答	0.0 %

14 あなたは、家で本や新聞を読んでいる。

① そう思う	45.0 %
② すこしそう思う	22.1 %
③ あまりそう思わない	20.4 %
④ そう思わない	12.5 %
⑤ 無答	0.0 %

16 あなたは、学校の準備をきちんとしている。

① そう思う	52.1 %
② すこしそう思う	30.7 %
③ あまりそう思わない	15.0 %
④ そう思わない	2.1 %
⑤ 無答	0.0 %

18 あなたは、学校のお便りやプリントを家の人に必ず渡している。

① そう思う	46.1 %
② すこしそう思う	32.9 %
③ あまりそう思わない	16.4 %
④ そう思わない	4.6 %
⑤ 無答	0.0 %

20 あなたは、地域の行事に参加している。

① そう思う	20.7 %
② すこしそう思う	29.6 %
③ あまりそう思わない	28.9 %
④ そう思わない	20.7 %
⑤ 無答	0.0 %

令和3年度 児童の学校生活についてのアンケート 集計結果 高川原小学校(保護者)

1 お子さんは、楽しんで学校に行っている。

① そう思う	68.6 %
② すこしそう思う	25.5 %
③ あまりそう思わない	5.2 %
④ そう思わない	0.7 %
⑤ 無答	0.0 %

2 お子さんは、気持ちのよいあいさつができています。

① そう思う	36.2 %
② すこしそう思う	48.3 %
③ あまりそう思わない	14.4 %
④ そう思わない	1.1 %
⑤ 無答	0.0 %

3 お子さんは、言葉づかいに気をつけている。

① そう思う	25.8 %
② すこしそう思う	50.6 %
③ あまりそう思わない	19.2 %
④ そう思わない	4.4 %
⑤ 無答	0.0 %

4 お子さんは、友達と仲よくしている。

① そう思う	67.0 %
② すこしそう思う	28.1 %
③ あまりそう思わない	4.4 %
④ そう思わない	0.4 %
⑤ 無答	0.0 %

5 お子さんは、生命を大切にしている。

① そう思う	73.4 %
② すこしそう思う	24.0 %
③ あまりそう思わない	2.2 %
④ そう思わない	0.4 %
⑤ 無答	0.0 %

6 お子さんは、学校や社会のきまりを守っている。

① そう思う	62.4 %
② すこしそう思う	32.1 %
③ あまりそう思わない	4.4 %
④ そう思わない	1.1 %
⑤ 無答	0.0 %

7 お子さんは、早寝・早起きをしている。

① そう思う	35.1 %
② すこしそう思う	41.7 %
③ あまりそう思わない	19.6 %
④ そう思わない	3.7 %
⑤ 無答	0.0 %

8 お子さんは、食事の前に手を洗っている。

① そう思う	35.1 %
② すこしそう思う	41.3 %
③ あまりそう思わない	17.3 %
④ そう思わない	6.3 %
⑤ 無答	0.0 %

9 お子さんは、朝ごはんを食べて登校している。

① そう思う	88.2 %
② すこしそう思う	8.1 %
③ あまりそう思わない	3.0 %
④ そう思わない	0.7 %
⑤ 無答	0.0 %

10 お子さんは、安全に気をつけて登下校している。

① そう思う	73.4 %
② すこしそう思う	24.0 %
③ あまりそう思わない	2.2 %
④ そう思わない	0.4 %
⑤ 無答	0.0 %

11 お子さんは、放課後や休みの日に、運動や外遊びをしている。

① そう思う	39.5 %
② すこしそう思う	32.8 %
③ あまりそう思わない	24.0 %
④ そう思わない	3.7 %
⑤ 無答	0.0 %

12 お子さんは、家庭で決めたテレビ・ゲームやスマホの時間を守っている。

① そう思う	22.5 %
② すこしそう思う	30.3 %
③ あまりそう思わない	29.9 %
④ そう思わない	17.3 %
⑤ 無答	0.0 %

13 お子さんは、家庭で学習(宿題など)をする習慣がついている。

① そう思う	41.7 %
② すこしそう思う	34.7 %
③ あまりそう思わない	19.9 %
④ そう思わない	3.7 %
⑤ 無答	0.0 %

15 お子さんは、自分のことや学校のことを家族に話している。

① そう思う	44.6 %
② すこしそう思う	40.6 %
③ あまりそう思わない	13.3 %
④ そう思わない	1.5 %
⑤ 無答	0.0 %

17 お子さんは、学習が楽しくて分かりやすいと言っている。

① そう思う	22.6 %
② すこしそう思う	45.5 %
③ あまりそう思わない	25.9 %
④ そう思わない	6.0 %
⑤ 無答	0.0 %

19 学校は、子どもの安全に十分配慮している。

① そう思う	50.6 %
② すこしそう思う	42.4 %
③ あまりそう思わない	5.5 %
④ そう思わない	1.1 %
⑤ 無答	0.4 %

14 お子さんは、家で本や新聞を読んでいる。

① そう思う	14.0 %
② すこしそう思う	28.4 %
③ あまりそう思わない	35.8 %
④ そう思わない	21.8 %
⑤ 無答	0.0 %

16 お子さんは、学校の準備がきちんとできている。

① そう思う	33.7 %
② すこしそう思う	44.2 %
③ あまりそう思わない	17.2 %
④ そう思わない	4.9 %
⑤ 無答	0.0 %

18 学校は、学校の様子を分かりやすく伝えている。

① そう思う	31.5 %
② すこしそう思う	47.6 %
③ あまりそう思わない	18.4 %
④ そう思わない	2.6 %
⑤ 無答	0.0 %

20 学校・保護者・地域の連携は、できている。

① そう思う	34.7 %
② すこしそう思う	48.5 %
③ あまりそう思わない	12.7 %
④ そう思わない	4.1 %
⑤ 無答	0.0 %

○課題別評価表

2022年2月17日

重点目標	知 育	
活動計画	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の学力を把握し、教職員間で共通理解を図るとともに、学年間を見通した系統だった教科指導やノート指導についての研修を行う。 ・話し合い活動を重視し、目的や相手を意識した活動の充実を図り、伝え合う力や書く力を身に付けさせる。 ・ICTを活用したよく分かる楽しい授業を工夫する。 ・家庭学習の習慣化や読書指導の継続と質の向上を図る。 	
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートで「学校の学習は楽しくて分かりやすい」の満足度が80%以上。 ・单元ごとのテストで、漢字・計算の定着度が80%以上。 ・家庭学習の習慣化【10分×(学年+1)】 ・読書の習慣化(多読賞 低学年40冊・中学年30冊・高学年20冊) 月1回全校読書・週1回読書タイムの実施。 	
実施状況及び達成度	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート結果において「学校の学習は楽しくて分かりやすい」は、プラス評価が去年90.4%から今年78.2%と減っており、知育の項目の中でも下がり率が大い。 ・「本や新聞を読んでいる」は、去年と比べてプラス評価が上がっている。週1回子ども新聞を全学年に配付しているので、学校内で読む姿が多く見られたのだと思われる。 	
総合評価	B	<ul style="list-style-type: none"> ・低・中学年の内容の理解と定着を図る必要がある。 ・授業のはじめに、めあての確認はしているが、振り返りの場面で不十分なため、%が伸びない一因である。
次年度取り組み課題	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で発表を活発にする。→児童の主体的な取り組みにつながる。 ・ICTの活用をますます増やし、児童にとって楽しく学習できる環境を作る。 ・新聞に触れる機会を増やす。(週末読書として本を毎週末に持ち帰らせる) ・使える語彙を増やす。 	

備考【「総合評価」における「評定」の基準】

A：十分達成できた B：概ね達成できた C：達成できなかった

重点目標	徳 育	
活動計画	<ul style="list-style-type: none"> ・担任と保護者の連携を密にし、必要に応じて教育相談やケース会議の機会をもつなどをして、全職員の共通理解を図るとともに、個に応じた支援の方法を考える。 ・年度初め等に、計画的に各学級へ特別支援学級の意義指導を行う。 ・場に応じた言葉遣いを具体的に指導していくとともに、正しい言葉遣いを褒めて伸ばす指導を心がける。 ・各学級で、意図した仲間づくりをする取り組みを行う。 ・教職員が、児童の人権を尊重した言葉遣いをする。 ・教職員が高川原の歴史や伝統を知り、「高川原子ども育成会」の充実を図る。 	
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・保護者・教職員のアンケートで「気持ちのよいあいさつができています」「言葉遣いに気をつけている」と感じるのが80%以上。 ・児童アンケートで「学校や社会のきまりを守って行動している」と感じるのが90%以上。 	
実施状況及び達成度	<ul style="list-style-type: none"> ・「気持ちのよいあいさつができています」と感じるのが80%以上。 児童…76.8% 保護者…84.5% 教職員…88.9% ・「言葉遣いに気をつけている」と感じるのが80%以上。 児童…78.2% 保護者…76.4% 教職員…81.5% ・「学校や社会のきまりを守って行動している」と感じるのが90%以上。 児童…90.7% <p>という結果であった。 引き続き、SWPBSを全校で取り組み、達成率を高めていく。</p>	
総合評価	B	<ul style="list-style-type: none"> ・SWPBSで全校をあげてあいさつに取り組んできたことで、児童一人一人の「あいさつが大切である」という意識が向上している。 ・規範意識の高さは休み時間の過ごし方のルールを明確にし、できていない場合には放送で呼びかけたり、学級指導を行った結果である。
次年度取り組み課題	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ・言葉遣いは全校的に重点を置いて取り組んできた。その結果が子どもにとっては自分の行動は、まだまだ十分ではないと感じている児童もいると思われる。しかし、児童の姿から「望ましい姿・行動をとれている、もしくはとろうとしている児童」と「そうでない児童」の格差が出ていると考えられる。その点を精査して来年度の実践につなげる。 ・月目標で取り組んできた「あいさつ」など、学校で取り組んでいて、家庭内でも活かせることは、保護者に学校便り・学級便りで取り組みを伝え、学校と家庭が連携して取り組んでいく。「言葉遣い」ではまず授業中に徹底していく。 	

備考【「総合評価」における「評定」の基準】

A：十分達成できた B：概ね達成できた C：達成できなかった

○課題別評価表

2022年2月17日

重点 目標	体 育	
活動 計画	<ul style="list-style-type: none"> ・朝ごはんの品目プラス1を呼びかける。(長期休業日前・休業日中の生活チェック表) ・清潔なハンカチを携帯し、効果的な手洗い・うがいの習慣化を図る。 	
評価 指標	<ul style="list-style-type: none"> ①学期に1回と長期休業中の生活チェック表を用いて、生活を見直す機会を設ける。 ②児童・保護者・教職員アンケートで、「食事の前に手を洗っている」と感じるが80%以上。 ③児童・保護者アンケートで、「早寝・早起きをしている」「放課後や休みの日に、運動や外遊びをしている」「家庭で決めたテレビ・ゲームやスマホの時間を守っている」と感じるが80%以上。 	
実施 状況 及び 達成 度	<ul style="list-style-type: none"> ①養護教諭が一括して計画・準備をしてくれて実施ができています。生活を見直す機会になると同時に、家庭への啓発の効果もある。 ②「食事の前に手を洗っている」 児童・・・60.4% 保護者・・・35.1% 教職員・・・74.1% という結果であった。80%以上にするしかけを考えたい。 ③「早寝・早起き」 児童・・・37.9% 保護者・・・35.1% 教職員・・・55.6% 「メディアの時間を守っている」 児童・・・31.8% 保護者・・・22.5% 教職員・・・7.4% どちらも80%をめざしての工夫が必要な状況と考えられる。 	
総合 評価	B-	<ul style="list-style-type: none"> ・生活チェックやメディアコントロールチェックは定期的なことで児童にも家庭にも、啓発するいい機会。 ・健康で元気な高川原っ子の育成をめざすために体育科の授業や保健授業を最良の機会と考えて長期の視点で指導する。
次 年 度 取 組 む 課 題	<ul style="list-style-type: none"> ・朝ごはんの品目プラス1を呼びかける。(長期休業日前・休業日中の生活チェック表) ・感染症に対して、正しい知識をもって予防できるようにする。(手洗い・手指消毒の習慣化・マスクの正しい着用・感染リスクを低くする生活) ・休日の好ましい過ごし方を考える機会を設ける。(メディアコントロールチェック表) ・「運動量の確保」と「運動の質の向上」の観点から体育科授業の指導力向上を図る。 	

備考【「総合評価」における「評定」の基準】

A：十分達成できた B：概ね達成できた C：達成できなかった